外研社·高等院校西班牙语专业课程教材

现代西班牙语系列

现代西班牙语

ESPAÑOL MODERNO

学生用书

Libro del Alumno

1

编　者：董燕生　刘　建

审　订：（秘）Juan Benedicto Morillo







外语教学与研究出版社

附赠MP3光盘一张

外研社 · 高等院校西班牙语专业课程教材

现代西班牙语系列

现代西班牙语

ESPAÑOL MODERNO

学生用书 1

Libro del Alumno

编　者：董燕生　刘　建

审　订：（秘）Juan Benedicto Morillo

管延明扫描

管清源制作

本PDF仅供学习交流，严禁用于任何商业用途，请于24小时删除

如有任何版权法律问题，请联系制作人邮箱dashuzl@qq.com　或者

加QQ1599470911

2015年7月26日20:04:56

于巴拿马科隆港口项目部

外语教学与研究出版社

北京

图书在版编目 (CIP) 数据

现代西班牙语学生用书. 1 / 董燕生，刘建编. — 北京 ：外语教学与研究出版社，2014.5（2014.12 重印）
（现代西班牙语系列）
ISBN 978-7-5135-4475-7

Ⅰ. ①现… Ⅱ. ①董… ②刘… Ⅲ. ①西班牙语－高等学校－教材 Ⅳ. ①H34

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 095142 号

地图审图号：GS(2012)783

出 版 人　蔡剑峰
责任编辑　李　丹
执行编辑　崔　达　李欣欣
装帧设计　孙敬沂
出版发行　外语教学与研究出版社
社　　址　北京市西三环北路 19 号（100089）
网　　址　http://www.fltrp.com
印　　刷　北京京科印刷有限公司
开　　本　787×1092　1/16
印　　张　19
版　　次　2014 年 5 月第 1 版　2014 年 12 月第 4 次印刷
书　　号　ISBN 978-7-5135-4475-7
定　　价　48.00 元（附赠 MP3 光盘一张）

购书咨询：（010）88819929　电子邮箱：club@fltrp.com
外研书店：http://www.fltrpstore.com
凡印刷、装订质量问题，请联系我社印制部
联系电话：（010）61207896　电子邮箱：zhijian@fltrp.com
凡侵权、盗版书籍线索，请联系我社法律事务部
举报电话：（010）88817519　电子邮箱：banquan@fltrp.com
法律顾问：立方律师事务所　刘旭东律师
　　中咨律师事务所　殷　斌律师
物料号：244750001

前言

时光荏苒，从1999年《现代西班牙语》问世以来，近15年的时间过去了。这十余年是西班牙语教学在国内迅速发展的时期。教材出版后，一直为全国高等院校西班牙语专业所使用，并深受广大社会学习者喜爱，为中国西班牙语教学做出了应有的贡献。2002年，教材获得全国普通高等院校优秀教材二等奖。2004年，荣获北京市教育教学成果（高等教育）二等奖。

为了适应新形势对西班牙语教学的更高要求，从2011年起，我们开始着手《现代西班牙语》更新换代的工作。在经历了三年多的调研、编写、试用和修正后，“现代西班牙语系列教材”之《现代西班牙语 学生用书》第一册最终问世。该教材供大学本科西班牙语专业一年级第一学期精读课程使用。全书共16课。每周讲授一课。授课时间不得低于10小时。

与旧版教材相比，新编教材在内容方面有很大不同。主要体现在以下几个方面：

一．从一开始就贯彻交际法原则，教给学生有交际价值的西班牙语字词、短语和句子，从而摒弃了过去"Esto es una mesa"之类只有在十分罕见的情况下才说的话。而这一转变必然会导致这册书的另一个特点，即：为了尽量再现实际交流过程中自然流畅的语言，不可避免地要扩大词汇量、增加语法现象的密度。无怪乎在试用期间，普遍反映难度显著提高。不过，考虑到当前的入校学生已具备习得外语的基本能力和技巧，这样的难度并不构成不可逾越的障碍。

二．对语法项目的教学顺序做了较大的调整，主要是推延了过去时。历年来，一直认为，一旦学了过去时，学生的表达兴趣会明显增高，而话题范围也将大大扩展。这诚然不无道理。然而，数十年的经验表明，我们的很多学生，在西班牙语表达能力上始终存在一个软肋：不会正确流畅地使用各类代词。最突出的缺陷，一是不厌其烦地重复主格代词yo, tú, él, ella等等，二是极少使用宾格、与格代词lo / la, los / las, le / les等等，尤其是遇到两者连用及其相对于谓语动词的前置、后置时(se lo dijo, voy a contársela)，往往不知所措.

相比之下，过去时在一段时间里可以暂时避开，而西班牙语中丰富的代词系统却是无法绕开的，因为几乎每句话里都要用到它们。鉴于此，第一册里只集中讲解和操练三种动词形态变化：陈述式现在时、命令式和虚拟式现在时，同时必然要捎带上宾格、与格代

词的前置、后置规则。这样做还有一个好处：便于学生事半功倍地熟练掌握动词变位，因为所有的不规则动词在这三种形态变化中均保持同一个词根。

至于如何恰当使用这第一册教材，日后将在《教师用书》中具体说明。不过在此不妨先提出几个基本原则，恳切希望任课教师认真参考，以便取得最佳的教学效果。

一．授课之前务必熟记当课的教学重点，尤其是语法和词汇重点。这在每课的诸多板块中均能一目了然。切忌超出范围任意扩展授课内容。偶遇超前的词语和语法现象，自会在脚注中说明，只要不妨碍学生理解课文，不必无谓纠缠。

二．学生不必熟记词汇表上的所有单词，只要能转述课文内容即可。但是必须熟练掌握当课的动词变位，并在独白或对话中运用当课学到的语法知识。人类母语和外语的习得过程从来都是一个渐进的积累，不能要求一蹴而就。尤其是词汇量的增加，更不应急于求成，导致适得其反的效果：捡了芝麻——生吞活剥地硬记一大堆脱离语境的孤立单词，但是却丢了西瓜——忽略须臾不得背离的基本组句规则。

三．尽量充分利用每课最后一个板块：课后练习。尤其是那些操练当课语法、词汇和交际重点的练习，甚至可以反复做：口头做完，笔头重复；看着文字做第一遍，再听着录音做第二遍，如此等等。目的就在于要让学生把各类重点练得滚瓜烂熟，最后能不假思索，脱口而出。

四．“社会文化常识”板块中的内容为课外阅读材料，只提供课外阅读的参考资料，不是授课内容，切勿在课堂上讲解分析。

本书课文、单词和部分练习配有录音，可供课上、课下听说训练使用。

本书正式出版前，曾先后在北京外国语大学、北京第二外国语学院、北京大学、中国传媒大学和北京理工大学等5所院校进行了两轮试用。各校师生对教材提出了不少宝贵意见和建议，在此表示感谢。

编者

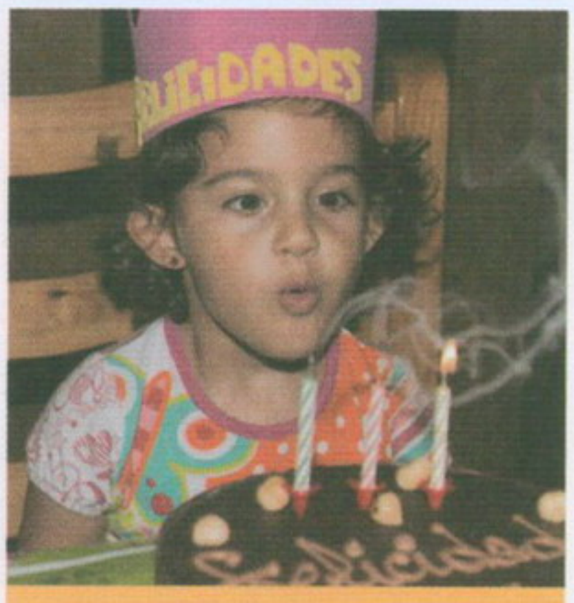
2014年3月

字母表 ALFABETO

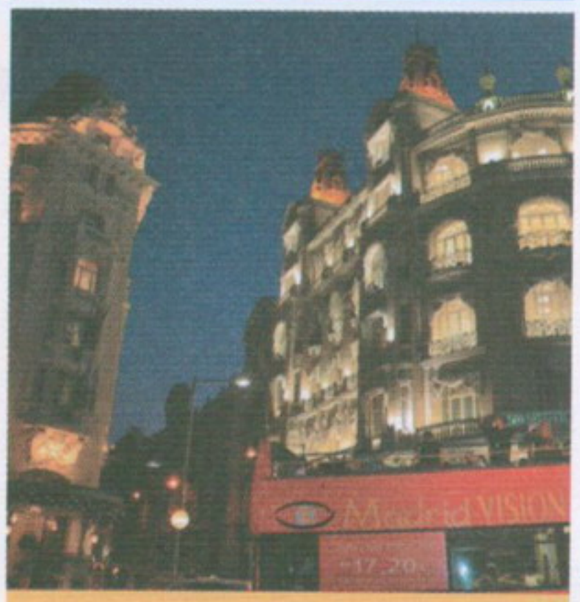
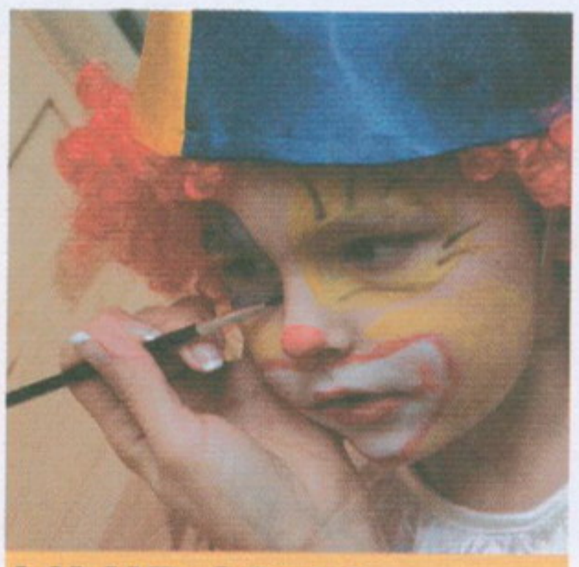
字母缩略语			音标	字母			音标
印刷体	书写体	名称		印刷体	书写体	名称	
A a	*A a*	a	[a]	Ñ ñ	*Ñ ñ*	eñe	[ŋ]
B b	*B b*	be	[b, β]	O o	*O o*	o	[o]
C c	*C c*	ce	[k, θ]	P p	*P p*	pe	[p]
D d	*D d*	de	[d,ð]	Q q	*Q q*	cu	[k]
E e	*E e*	e	[e]	R r	*R r*	ere	[r]
F f	*F f*	efe	[f]	S s	*S s*	ese	[s]
G g	*G g*	ge	[x,g,ɤ]	T t	*T t*	te	[t]
H h	*H h*	hache	无	U u	*U u*	u	[u]
I i	*I i*	i	[i]	V v	*V v*	uve	[b, β]
J j	*J j*	jota	[x]	W w	*W w*	doble uve	[β]
K k	*K k*	ca	[k]	X x	*X x*	equis	[s,ɤs]
L l	*L l*	ele	[l]	Y y	*Y y*	i griega ye	[j,i]
M m	*M m*	eme	[m]	Z z	*Z z*	zeta	[θ]
N n	*N n*	ene	[n]				

页码 Pag.	目录 ÍNDICE	交际 FUNCIÓN COMUNICATIVA	语音 FONÉTICA	正字法 ORTOGRAFÍA
1	 UNIDAD 1 第一课	● 问候 ● 自我介绍 ● 介绍他人	● 音素 元音： a, e, i, o, u 辅音： l (ll), m, n, p, s, t ● 分音节规则 (I) ● 词与词之间的连读	● 大小写规则 ● 问号和感叹号的书写
17	 UNIDAD 2 第二课	● 问候 ● 个人信息：国籍，职业 ● 评论	● 清音和浊音 ● 塞音和擦音 ● 音素 辅音： c, q, ch, d, b, v, r ● 二重元音： ia, ie, ue ● 分音节规则 (II) ● 单词的重音 (I)	● 重音符号的书写
33	 UNIDAD 3 第三课	● 介绍家庭成员 ● 叙述日常活动	● 音素 辅音：z, c (e, i), f, j, g, ñ, h ● 二重元音：ai, io, iu ● 位于词首或介于两个元音之间的相邻辅音的发音 (I) ● 陈述句和疑问句的语调	
49	 UNIDAD 4 第四课	● 谈论日常活动 ● 评论	● 音素 辅音：g, rr, y ● 二重元音：ua, uo, ei, oi, ui ● 位于词首或介于两个元音之间的相邻辅音的发音 (II) ● 二重元音中的重音和音节	

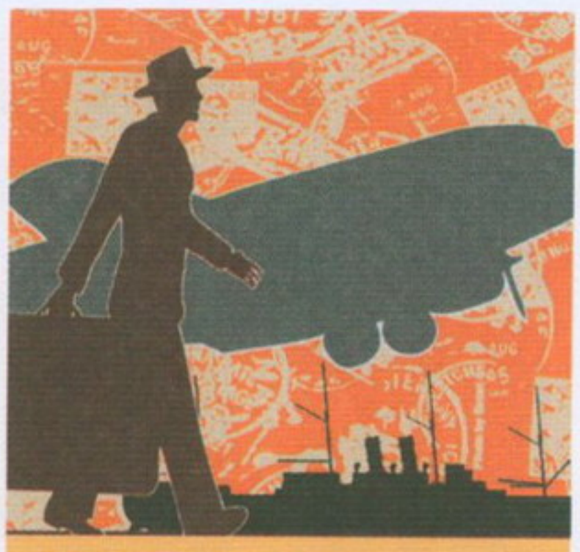
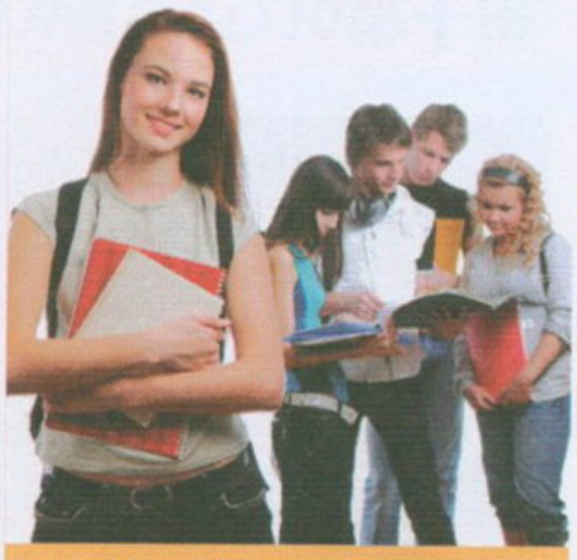
语法 GRAMÁTICA	社会文化常识 CONOCIMIENTO SOCIOCULTURAL
● 普通名词与专有名词 ● 名词的单数 (I) ● 名词的性 ● 主格人称代词 ● 系动词SER的陈述式现在时变位	● 西班牙语与西班牙语国家
● 第一变位规则动词陈述式现在时的变位 ● 不规则动词ESTAR和TENER的陈述式现在时变位 ● 名词的数 (II) ● 定冠词 ● 介词DE和EN的用法	● 西班牙语的日常问候及相关表达
● 形容词的性、数及其与名词的性、数一致关系 ● 非重读物主形容词 ● 不规则动词IR的陈述式现在时变位 ● 介词A的用法 ● 移行规则	● 社交礼仪规则
● 不定冠词 ● 指示形容词和指示代词 ● 代词式动词 ● 不规则动词 ACOSTARSE, COMENZAR, DECIR, HACER, SALIR, VENIR和VOLVER的陈述式现在时变位 ● 感叹句 (I)	● 休闲娱乐活动

页码 Pag.	目录 ÍNDICE	交际 FUNCIÓN COMUNICATIVA	语音 FONÉTICA
65	 UNIDAD5 第五课	● 发出邀请 ● 表示祝贺	● 音素 辅音：x, k, w ● 以n结尾的音节的发音：an, en, in, on, un ● 位于词首或介于两个元音之间的相邻辅音的发音 (III)
83	 UNIDAD6 第六课	● 建议 ● 请求	● 二重元音：au, eu, ou ● 三重元音：iai, iei, ioi, iau, uay, uey, uau ● 位于词首或介于两个元音之间的相邻辅音的发音 (IV) ● 分音节规则 (III)
99	 UNIDAD7 第七课	● 接待来访 ● 寒暄	● 位于词首或介于两个元音之间的相邻辅音的发音 (V) ● 单词的重音 (II)
115	 UNIDAD8 第八课	● 用感叹句表示同意、祝贺、感慨、遗憾等	● 重读词与非重读词 ● 语调群 ● 连读

语法 GRAMÁTICA	社会文化常识 CONOCIMIENTO SOCIOCULTURAL
● 直接宾语与宾格人称代词 ● 钟点表示法 ● 动词短语IR A + *INF.*和 TENER QUE + *INF.* ● 无人称动词HABER的用法 ● 介词 A, CON, DE, PARA 和 POR的用法 ● 基数词 11-20 ● 不规则动词 CERRAR, EMPEZAR, PEDIR, PODER, QUERER, RECOMENDAR和SENTARSE 的陈述式现在时变位	● 餐饮礼仪和习惯
● 第二变位规则动词陈述式现在时的变位 ● 动词 GUSTAR 和 ENCANTAR 的用法 ● 动词 COGER 的陈述式现在时变位 ● 不规则动词 DESPEDIRSE, ENCONTRAR, FREGAR, PONER, SENTIRSE 和 VER 的陈述式现在时变位 ● 连接词 CUANDO或介词结构 AL + *INF.* 与时间从句 ● 疑问副词 CUÁNDO 及其引导的疑问句 ● 基数词 21-50 ● 不定代词 NADA 的用法	● 西班牙语国家的语言差异
● 第三变位规则动词陈述式现在时的变位 ● 不规则动词ADQUIRIR, DEVOLVER, OFRECER, PENSAR, PERDER, PODER, SOLER和TRAER的陈述式现在时变位 ● 间接宾语和与格人称代词 ● 连接词PORQUE及原因从句 ● 疑问副词POR QUÉ ● 动词短语VENIR A + *INF.* ● 基数词：51-100	● 西班牙语国家及其国旗与首都
● 重读物主形容词和物主代词 ● 疑问代词CUÁL的用法 ● 感叹句 (II) ● 如何回答否定形式的一般疑问句 ● 动词短语PODER + *INF.* ● 基数词 101-1000 ● 不规则动词DAR, OÍR和SABER的陈述式现在时变位	● 姓名规则 ● 昵称 ● 颜色的象征意义

页码 Pag.	目录 ÍNDICE	交际 FUNCIÓN COMUNICATIVA	常用词汇例句 EJEMPLOS CON ALGUNOS VOCABLOS USUALES
131	 UNIDAD 9 第九课	● 如何表示命令和祈使	
149	 UNIDAD 10 第十课	● 如何命令或祈使	● abrigar, creer, necesitar, recordar, traer/ llevar
165	 UNIDAD 11 第十一课	● 征询意见 ● 发表评论	● dejar, hablar, pensar, poner, quedar(se)
183	 UNIDAD 12 第十二课	● 如何表示否定命令	● agradecer, de ninguna manera, de vez en cuando, en vez de, limitarse

语法 GRAMÁTICA	社会文化常识 CONOCIMIENTO SOCIOCULTURAL
● 宾格、与格人称代词同时使用 ● 命令式第二人称亲昵式单数及礼貌式的单复数 ● 不规则动词DECIR, HACER, IR, PONER, SALIR, TENER和VENIR的命令式第二人称亲昵式单数(tú)及礼貌式的单复数(usted,ustedes)变位 ● 连接词SI和条件从句 ● 动词短语VOLVER A + *INF.* ● 不规则动词ENCENDER的陈述式现在时变位	● 西班牙语国家的特产
● 命令式第一人称复数(NOSOTROS/AS)和第二人称复数的亲昵式(VOSOTROS/AS) ● 不规则动词SABER, SER, TRAER和VER的命令式变位 ● 直接宾语从句 ● 不规则动词ELEGIR和MOSTRAR的陈述式现在时变位	● 西班牙语国家的姓氏
● 否定命令式 (I) ● 关系代词QUE与定语从句 ● 副动词与动词短语ESTAR + *GERUNDIO* ● 不规则动词JUGAR的陈述式现在时变位	● 世界上有几个美洲
● 否定命令式 (II) ● 副动词表示方式 ● 动词短语QUERER + *INF.* ● 不规则动词AGRADECER和CONOCER的陈述式现在时变位	● 缩略语

页码 Pag.	目录 ÍNDICE	交际 FUNCIÓN COMUNICATIVA	常用词汇例句 EJEMPLOS CON ALGUNOS VOCABLOS USUALES
201	 **UNIDAD 13** 第十三课	● 如何引用他人说过的话	● acercar(se), acompañar, hacer, quedar por, saber
221	 **UNIDAD 14** 第十四课	● 如何表示愿望和情感	● conocer, contar, ir(se), pasar, terminar
243	 **UNIDAD 15** 第十五课	● 表示欢迎	● deber, encargar(se), encontrar, escuchar, oír
261	 **UNIDAD 16** 第十六课	● 描述人或事物的状态	● encender, llevar(se), olvidar(se), preparar(se), temer(se)

语法 GRAMÁTICA	社会文化常识 CONOCIMIENTO SOCIOCULTURAL
● 虚拟式现在时 ● 直接引语与间接引语(I) ● 形容词比较级(I) ● 连接词Y/E, O/U和NI ● 不定代词NADIE ● 动词INCLUIR的陈述式现在时和虚拟式现在时变位及副动词形式	● 西班牙语中的亲属名称
● 虚拟式现在时的用法 (I) ● 夺格人称代词 ● 介词A, CON, DE, DESDE, EN, HACIA, PARA, POR, SIN和SOBRE 的用法 ● 动词DIVERTIRSE和GRADUARSE 的陈述式现在时和虚拟式现在时变位	● 西班牙语国家的节日
● 虚拟式现在时的用法 (II) ● 自复被动句 ● 无人称句 ● 动词短语LLEVAR + *GERUNDIO* ● 形容词的位置	● 西班牙语国家的歌舞
● 过去分词(I) ● 系动词ESTAR和SER的区别 ● 动词短语LLEVAR+ *P. P.* ● HACER FALTA 的单一人称用法 ● 不规则动词SONREÍR的陈述式现在时和虚拟式现在时变位	● 西班牙语国家的文化

缩略语表

缩略语	西班牙语全称	汉语名称
adj.	adjetivo	形容词
adv.	adverbio	副词
Amer.	americanismo	美洲用语
art.	artículo	冠词
conj.	conjunción	连词
Esp.	españolismo	西班牙用语
f.	femenino	阴性
ger.	gerundio	副动词
inf.	infinitivo	原形动词
interj.	interjección	感叹词
intr.	intransitivo	不及物动词
loc.adv.	locución adverbial	副词短语
loc.conj.	locución conjuntiva	连词短语
m.	masculino	阳性
n.	nombre	名词
num.	numeral	数词
pl.	plural	复数
p.p.	participio pasivo	过去分词
prep.	preposición	介词
prnl.	pronominal	代词式动词
pron.	pronombre	代词
s.	sustantivo	名词
tr.	transitivo	及物动词
v.	verbo	动词
v. cop.	verbo copulativo	系动词
v. imp.	verbo impersonal	无人称动词



UNIDAD 1
第一课

1 交际 FUNCIÓN COMUNICATIVA

- 问候
- 自我介绍
- 介绍他人

2 语音 FONÉTICA

- 音素

  元音：a, e, i, o, u

  辅音：l (ll), m, n, p, s, t
- 分音节规则 (I)
- 词与词之间的连读

3 语法 GRAMÁTICA

- 普通名词与专有名词
- 名词的数 (I)
- 名词的性
- 主格人称代词
- 系动词SER的陈述式现在时变位

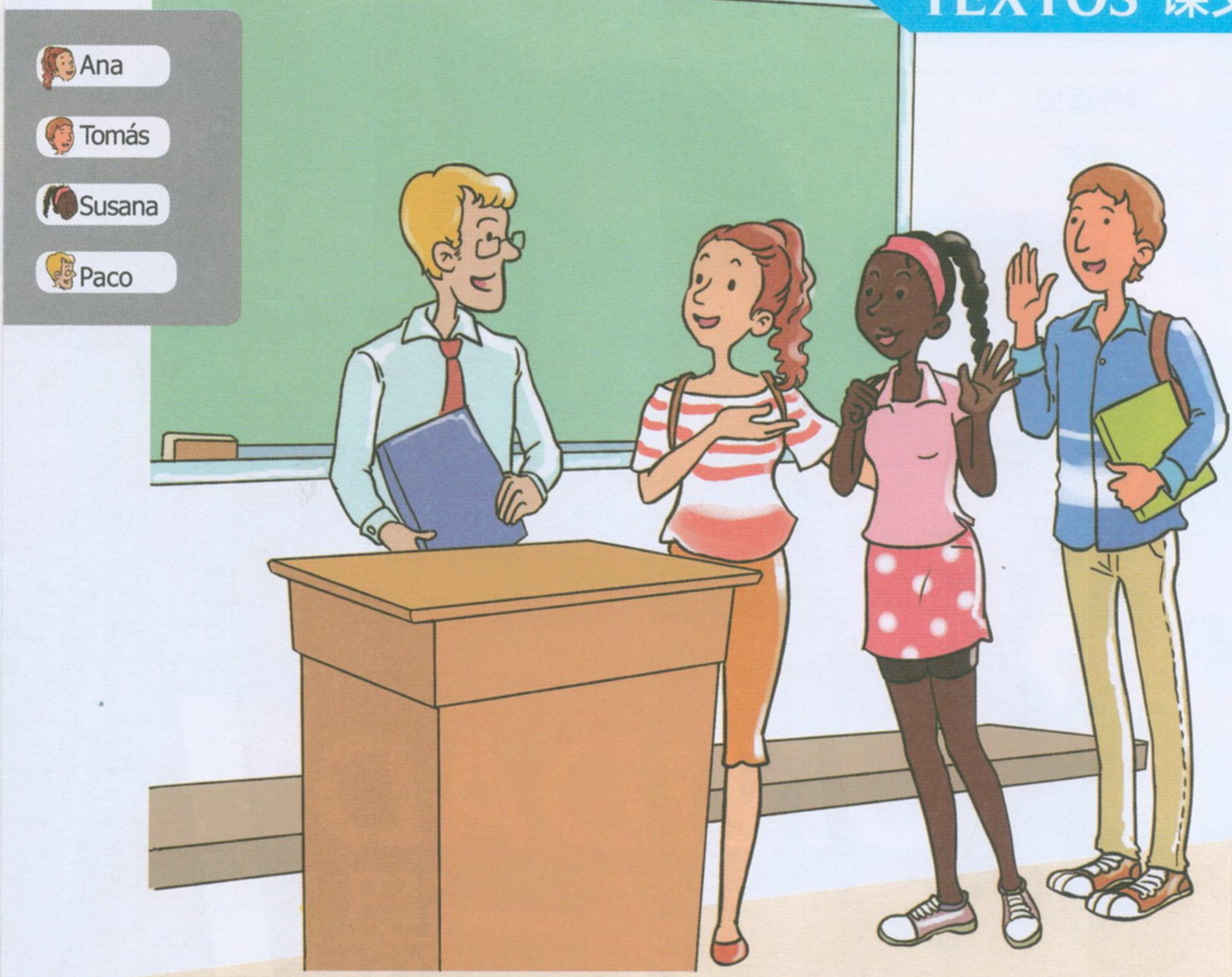
4 正字法 ORTOGRAFÍA

- 大小写规则
- 问号和感叹号的书写

5 社会文化常识 CONOCIMIENTO SOCIOCULTURAL

- 西班牙语与西班牙语国家

TEXTOS 课文



1–1

I. ¿Cómo te llamas?

Ana: Hola, buenos días.

Paco: Buenos días. Yo soy Paco. Y tú, ¿cómo te llamas?

Ana: Yo me llamo Ana. Ellos son mis amigos. Ella se llama Susana y él se llama Tomás.

Paco: ¿Son ustedes españoles?

Ana: Yo soy española, Susana es cubana y Tomás, chileno.

Paco: Encantado de conocerlos.

Ana: Mucho gusto. ¿Es usted profesor?

Paco: Sí, soy profesor de chino.

Ana: Ah, usted es nuestro profesor de chino. Entonces, somos sus alumnos.



1–2

II. ¿Quién es el chico?

Ana y Li Meilan son amigas. Ana es mexicana y Li Meilan es china. Las dos son estudiantes.

Ana: Meilan, ¿eres amiga de esos jóvenes?

Li: Sí, soy amiga de ellos.

Ana: ¿Quién es ese chico? ¿Se llama Manolo?

Li: Sí, él se llama Manolo.

Ana: ¿Es cubano?

Li: No, no es cubano. Es panameño.

Ana: ¿No se llama Elena esa chica?

Li: No, no se llama Elena. Ella es Susana.

Ana: ¿Son novios?

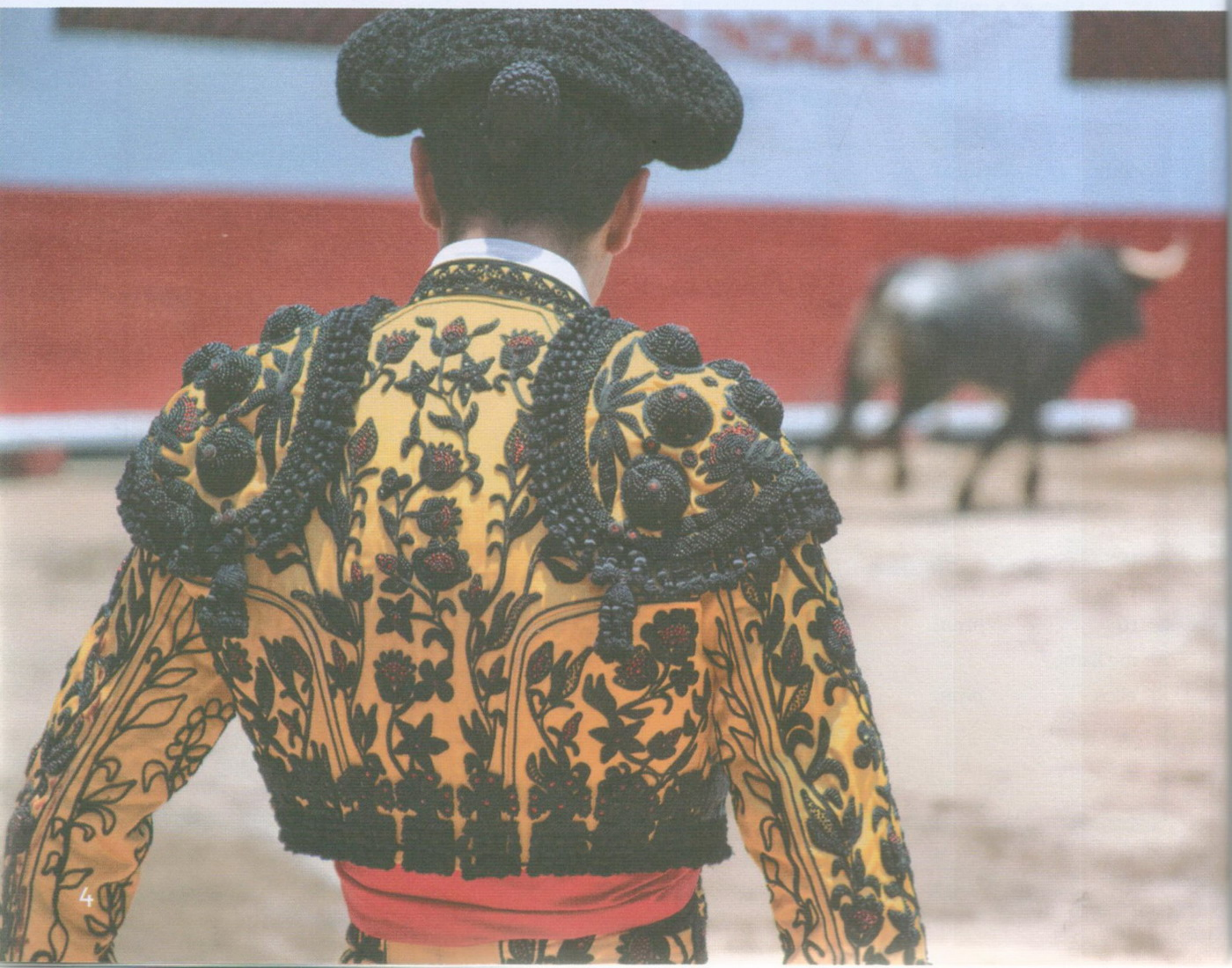
Li: ¿Quiénes? ¿Elena y Manolo? ¡Qué va! Solo son amigos.

1–3

词汇表 VOCABULARIO

cómo	*adv.*	怎么
llamarse	*prnl.*	叫……名字
te llamas		你叫
Ana		安娜（女子名）
hola	*interj.*	你好
bueno,na	*adj.*	好
día	*m.*	天
buenos días		早上好
Paco		帕科（男子名）
yo	*pron.*	我
ser	*v.cop.*	是
soy		我是
y	*conj.*	和，与
tú	*pron.*	你
me llamo		我叫
ellos	*pron.*	他们
son		他（她）们是； 你们（礼貌式）是
mi	*adj.*	我的
amigo, ga	*m.,f.*	朋友
ella	*pron.*	她，它
se llama		他（她，您）叫
Susana		苏萨娜（女子名）
él	*pron.*	他
Tomás		托马斯（男子名）
ustedes	*pron.*	你们（礼貌式）
español, la	*m.,f.*	西班牙人
cubano, na	*m.,f.*	古巴人
chileno, na	*m.,f.*	智利人
encantado, da	*p.p.*	很高兴……
de	*prep.*	（表示所属、来源等关系）
conocer	*tr.*	认识，了解
los, las	*pron*	你们（礼貌式），诸位，他们，她们，它们（第三人称复数宾格代词）
mucho gusto		很高兴（认识你，您，你们，诸位）

es		您（他，她，它）是……
usted	*pron.*	您
profesor, ra	*m.,f.*	教师
sí	*adv.*	是的，对
chino	*m.*	汉语，中文
ah	*interj.*	啊
nuestro, tra	*adj.*	我们的
entonces	*adv.*	那么
somos		我们是
su	*adj.*	您（诸位，他[们]，她[们]）的
alumno, na	*m.,f.*	学生
quién, es	*pron.*	谁，哪几位
el	*art.*	（单数阳性定冠词）
chico, ca	*m.,f.*	小伙子；小姑娘
mexicano, na	*m.,f.*	墨西哥人
chino, na	*m.,f.*	中国人
las	*art.*	（复数阴性定冠词）
dos	*num.*	二，两个
estudiante	*m.,f.*	学生
eres		你是
esos, as	*adj.*	那些
joven	*m.,f.*	青年人
ellos, llas	*pron.*	他们，她们，它们
ese, sa	*adj.*	那个
Manolo		马诺罗（男子名）
no	*adv.*	不，不是
panameño, ña	*m.,f.*	巴拿马人
Elena		艾蕾娜（女子名）
novio, via	*m.,f.*	情侣，朋友
¡Qué va!		不是！哪里！
solo	*adv.*	只是





1–4

语音 FONÉTICA

西班牙语共有 27 个字母，即 5 个元音字母 a, e, i, o, u 和 22 个辅音字母 b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, ñ, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z。

一. 音素

1 a 的发音





字母	名称	音标
A a	a	[a]

[a] 是非圆唇低元音。发音时，嘴半张开，舌头平放在口腔底部，气流冲出。

[a] 音与汉语的“阿”音相似，但是开口程度稍小。发音部位在口腔中部。

练习：a, a, a

2 e 的发音





字母	名称	音标
E e	e	[e]

[e] 是非圆唇中前元音。发音时，嘴稍稍张开，舌面抬至口腔中部，双唇向两侧咧开，气流冲出。发音部位在口腔前部。

注意 发音时应当避免双唇向两侧咧开不充分，将音发成英语的a。也要避免嘴向下张开，将音发成汉语的“唉”。

练习：e, e, e

3 i 的发音





字母	名称	音标
I i	i	[i]

[i] 是非圆唇高前元音。发音时，嘴稍稍张开，舌面中后部抬起，贴近硬腭，气流冲出。发音部位在口腔中前部。

注意 应当避免舌面过分接近硬腭，把 [i] 音发成汉语的“依”。

练习：i, i, i

4 o 的发音





字母	名称	音标
O o	o	[o]

[o] 是圆唇中后元音。发音时，双唇撮圆向前突出，舌面抬起至口腔中部，气流冲出。发音部位在口腔中后部。

注意 应当避免双唇突出不充分，把 [o] 音发成汉语的“奥”或“欧”。

练习：o, o, o

5 u 的发音

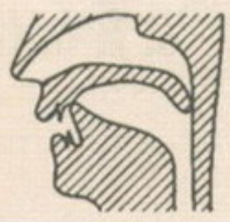


字母	名称	音标
U u	u	[u]

[u] 是圆唇高后元音。发音时，双唇撮圆，比发 [o] 音时更加向前突出，舌面更加贴近上颚，气流冲出。发音部位在口腔后部。

练习：u, u, u

6 l 的发音



字母	名称	音标
L l	ele	[l]

[l] 是舌尖齿龈边擦浊辅音。发音时，舌尖接触上齿龈，舌面下降，气流从舌部两侧通过。声带振动。

练习：*l*a, *l*e, *l*i, *l*o, *l*u

a*l*a, u*l*a*l*a, e*l*e, *l*e*l*o, *l*́a, *l*i*l*a, *l*oa, *L*o*l*a, *l*u*l*ú, *l*u*l*o

当发 al, el, il, ol, ul 等音节时，应当注意不要卷舌，而要让舌尖接触上齿龈。

练习：a*l*, e*l*, i*l*, o*l*, u*l*

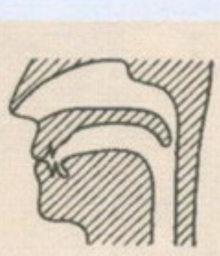
当两个 l 重叠时，发 [λ] 音。[λ] 音是舌前硬腭边擦浊辅音。发音时，舌面前部抬起，和硬腭接触。气流从舌部一侧或两侧通过。声带振动。

目前，在西班牙本土的一些地区和西班牙语美洲的大部分地区，这个音已经被舌前硬腭擦浊辅音 [j] 代替。发音时，舌面前部向硬腭前部抬起，留下较小缝隙，让气流通过。同时声带振动。

练习：*ll*a, *ll*e, *ll*i, *ll*o, *ll*u

a*ll*á, o*ll*a, e*ll*e, a*ll*í, e*ll*o

7 m 的发音



字母	名称	音标
M m	eme	[m]

[m] 是双唇鼻浊辅音。发音时，双唇紧闭，气流从鼻腔通过，同时声带振动。

练习：*m*a, *m*e, *m*i, *m*o, *m*u

lo*m*a, La*m*a, a*m*e, la*m*e, *m*ío, *mi m*o, *m*ola, a*m*o, *m*ula, *m*uy



8 n 的发音



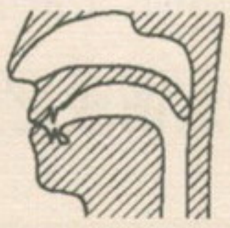
字母	名称	音标
N n	ene	[n]

[n] 是舌尖齿龈鼻浊辅音。发音时，舌尖接触上齿龈和上颚前部，气流从鼻腔通过，同时声带振动。

练习：*n*a, *n*e, *n*i, *n*o, *n*u

A*n*a, la*n*a, *ne**n*e, *ne**n*a, *N*ilo, ma*n*í, ma*n*o, u*n*o, *n*ulo, *n*ula

9 p 的发音



字母	名称	音标
P p	pe	[p]

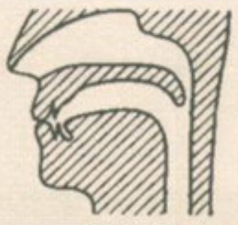
[p] 是双唇塞清辅音。发音时，双唇紧闭，气流冲开障碍，爆破而出。声带不振动。

注意 发音时不能吐气，避免将该音发成汉语中 “怕” 的声母。

练习：*p*a, *p*e, *p*i, *p*o, *p*u

*p*ala, *p*alo, *p*ena, *p*ela, *p*ío, *p*ila, *p*one, *p*oli, *p*uma, *p*uso

10 s 的发音



字母	名称	音标
S s	ese	[s]

[s] 是舌尖齿龈擦清辅音。发音时，舌尖靠拢上齿龈，留下缝隙让气流通过。声带不振动。

练习：*s*a, *s*e, *s*i, *s*o, *s*u

*s*ano, ma*s*a, *s*eno, e*s*e, a*s*í, *s*ima, e*s*o, *s*o*s*o, *s*uma, *s*upo

在词尾时，[s] 发音弱且短。

注意 发音不能拖长，以免发成汉语中的“斯”。

练习：a*s*, e*s*, i*s*, o*s*, u*s*

masa*s*, mesa*s*, sala*s*, oso*s*, somo*s*, suma*s*

[s] 在其他浊辅音之前浊化，发 [z] 音。发音部位和方法与发 [s] 相同，但声带要振动。

练习：a*s*ma, a*s*no, i*s*la, mi*s*mo, pa*s*mo, si*s*mo

11 t 的发音



字母	名称	音标
T t	te	[t]

[t] 是舌尖齿背塞清辅音。发音时，舌尖和上齿背接触，气流冲开阻碍，爆破而出。声带不振动。

注意 发音时不应吐气，避免与汉语“踏”的声母相混。

练习：*t*a, *t*e, *t*i, *t*o, *t*u

*t*asa, ma*t*a, *t*eme, me*t*e, *t*ío, *t*ipo, *t*os, *t*oma, *t*ú, *t*una

二. 分音节规则 (I)

西班牙语中的词可以分成音节。元音是音节的基础。一个词有几个元音，就有几个音节。

1 音节可以由一个元音组成。

例 Ana → A-na
ella → e-lla

2 音节也可以由一个元音和几个辅音组成。如辅音在元音之前或之后，则与之共同构成音节，但独自不构成音节。

例 tú, mi, se, él, en, ser, son

3 如果一个辅音位于两个元音之间，则和后面的元音构成音节。

例 amigo → a-mi-go
esa → e-sa

注意 两个重叠的 l 在西班牙语中是一个独立辅音的书写标志，名为 elle。在划分音节时，将其视为一个辅音。

例 ella → e-lla

三. 词与词之间的连读

在西班牙语中存在着连音现象，即在说话或朗读时，前一个词的词尾音素和它之后的词首音素紧密衔接。连音形式有三种：

1 元音 – 元音连读：
Yo me llamo Ana.
Ana es mexicana.

2 辅音 – 元音连读：
Somos sus alumnos.
¿Son ustedes españoles?

3 辅音 – 辅音连读：
Ellos son mis amigos.
Entonces, somos sus alumnos.



语法 GRAMÁTICA

一. 普通名词与专有名词 (Nombres sustantivos comunes y nombres sustantivos propios)

西班牙语中，名词分普通名词和专有名词两大类。

普通名词用来指称某一类人、某一类事物、某种物质或抽象概念。

例 estudiante, día, gusto

专有名词用来指称个别的人、团体、地方、机构或事物。

例 Susana, Beijing, China, la Tierra (地球), el Instituto Cervantes (塞万提斯学院)

二. 名词的数 (Número del sustantivo) (I)

西班牙语名词有数的范畴。指称单一的人或事物时，用单数名词。指称两个或两个以上的人或事物时，用复数名词。

以元音结尾的名词词尾加 **-s**，便由单数变为复数。

例 alumn**o** / alumn***os***

chilen**o** / chilen***os***

amig**o** / amig***os***

三. 名词的性 (Género del sustantivo)

西班牙语名词有阳性和阴性之分。很多情况下可以根据词尾音素判断名词为阳性或阴性。

1. 以“**o**”结尾的名词多为阳性名词。

例 pis**o**（层），siti**o**（地方），laz**o**（纽带）

2. 以“**a**”结尾的名词多为阴性名词。

例 sop**a**（汤），sill**a**（椅子），mes**a**（桌子）

注意 但是，例外的情况也常见。如本课中的día就是阳性名词。

3. 涉及有性别的人或动物时，名词的阳性形式用于指称男（雄）性；阴性形式用于指称女（雌）性。

大多数情况下，阳性、阴性名词由不同的后缀标明。其中，元音 o / a 是比较常见的阳性 / 阴性词尾后缀。

例 alumn***o*** / alumn***a***　　novi***o*** / novi***a***

许多以辅音结尾的阳性名词，在其词尾辅音后添加元音 a，就构成相应的阴性名词。

例 profesor / profesor***a***　　español / español***a***

4. 阳性名词的复数形式既可以仅仅指称多个男性（雄性动物），也可涵盖多个男女（雌雄两性）。但阴性名词复数则只用于指称多个女性（雌性动物）。

例 **Manolo** y **Paco** son mexica***nos***.

Ella es **Susana**. Yo soy **Manolo**. Somos paname***ños***.

Susana y **Ana** son alum***nas*** de Manolo.

Paco y **Ana** son ami***gos***.

四. 主格人称代词 (Pronombres personales en nominal)

西班牙语中的人称代词有主格、宾格、与格、属格和夺格之分。主格人称代词有第一、二、三人称单复数共六种形式，均在句中作主语。

主格人称代词

第一人称单数	yo 我	第一人称复数	nosotros 我们（男性） nosotras 我们（女性）
第二人称单数	tú 你	第二人称复数	vosotros 你们（男性） vosotras 你们（女性）
第三人称单数	él 他，它 ella 她，它 usted 您	第三人称复数	ellos 他们，它们 ellas 她们，它们 ustedes 诸位

注意 1. usted和ustedes是第二人称的礼貌式。在拉丁美洲地区，ustedes已经取代了vosotros和 vosotras。

2. tú和él在书写时带有重音符号。

五. 系动词 SER 的陈述式现在时变位 (Presente del indicativo del verbo copulativo *SER*)

ser

yo	***soy***	nosotros, nosotras	***somos***
tú	***eres***	vosotros, vosotras	***sois***
él, ella, usted	***es***	ellos, ellas, ustedes	***son***



正字法 ORTOGRAFÍA

一. 大小写规则 (Mayúscula y minúscula)

1 句首单词的首字母必须大写。

Sí, él se llama Manolo.

Somos amigos.

2 专有名词首字母必须大写。

Me llamo Paco.

Elena y Ana estudian (学习) en Madrid, España.

注意 西班牙语中表示月份和国籍的名词不大写。

二. 问号和感叹号的书写 (Signos de interrogación y exclamación)

1 西班牙语的疑问句首尾都有问号。句首的问号必须倒写。

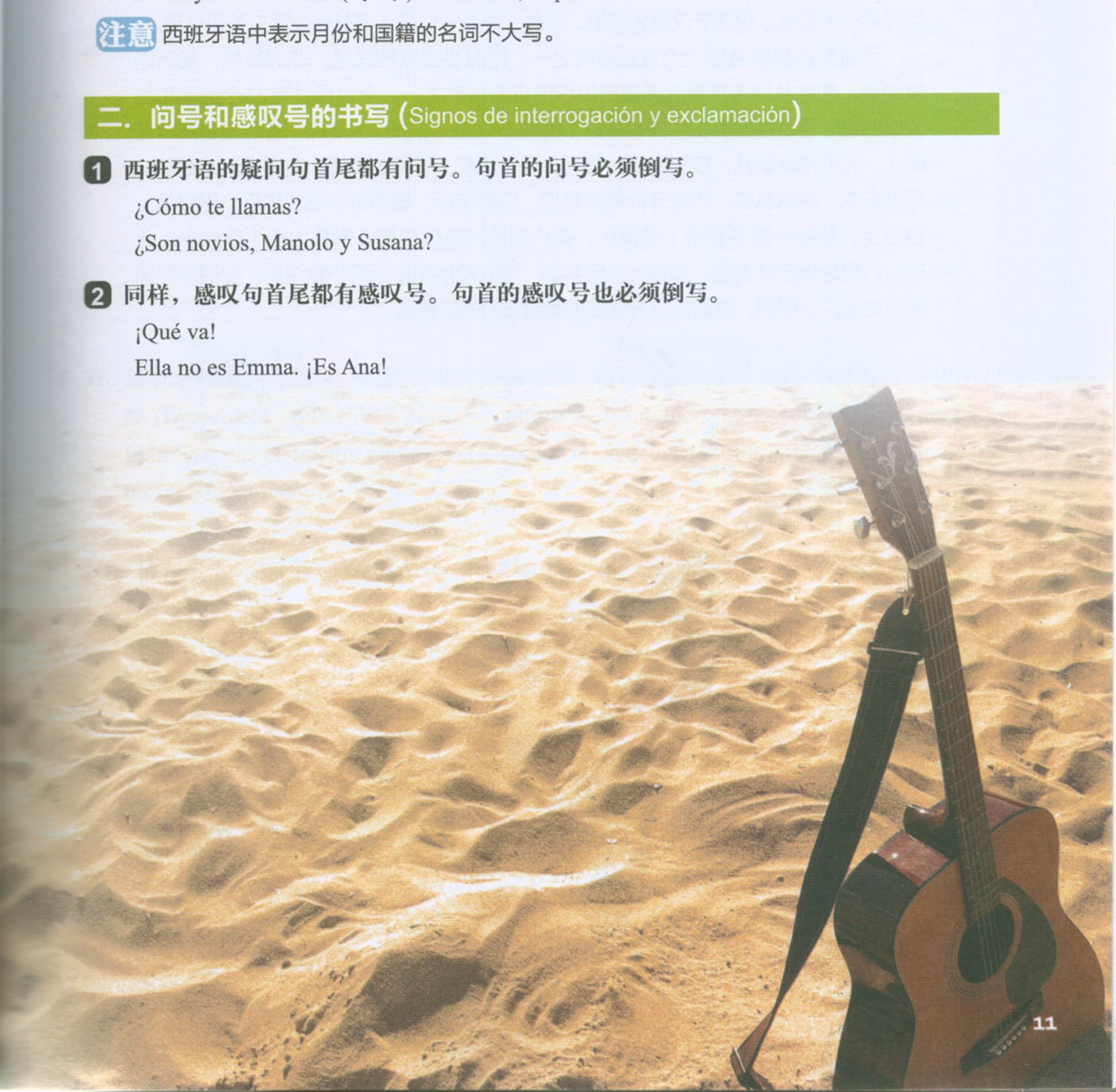
¿Cómo te llamas?

¿Son novios, Manolo y Susana?

2 同样，感叹句首尾都有感叹号。句首的感叹号也必须倒写。

¡Qué va!

Ella no es Emma. ¡Es Ana!



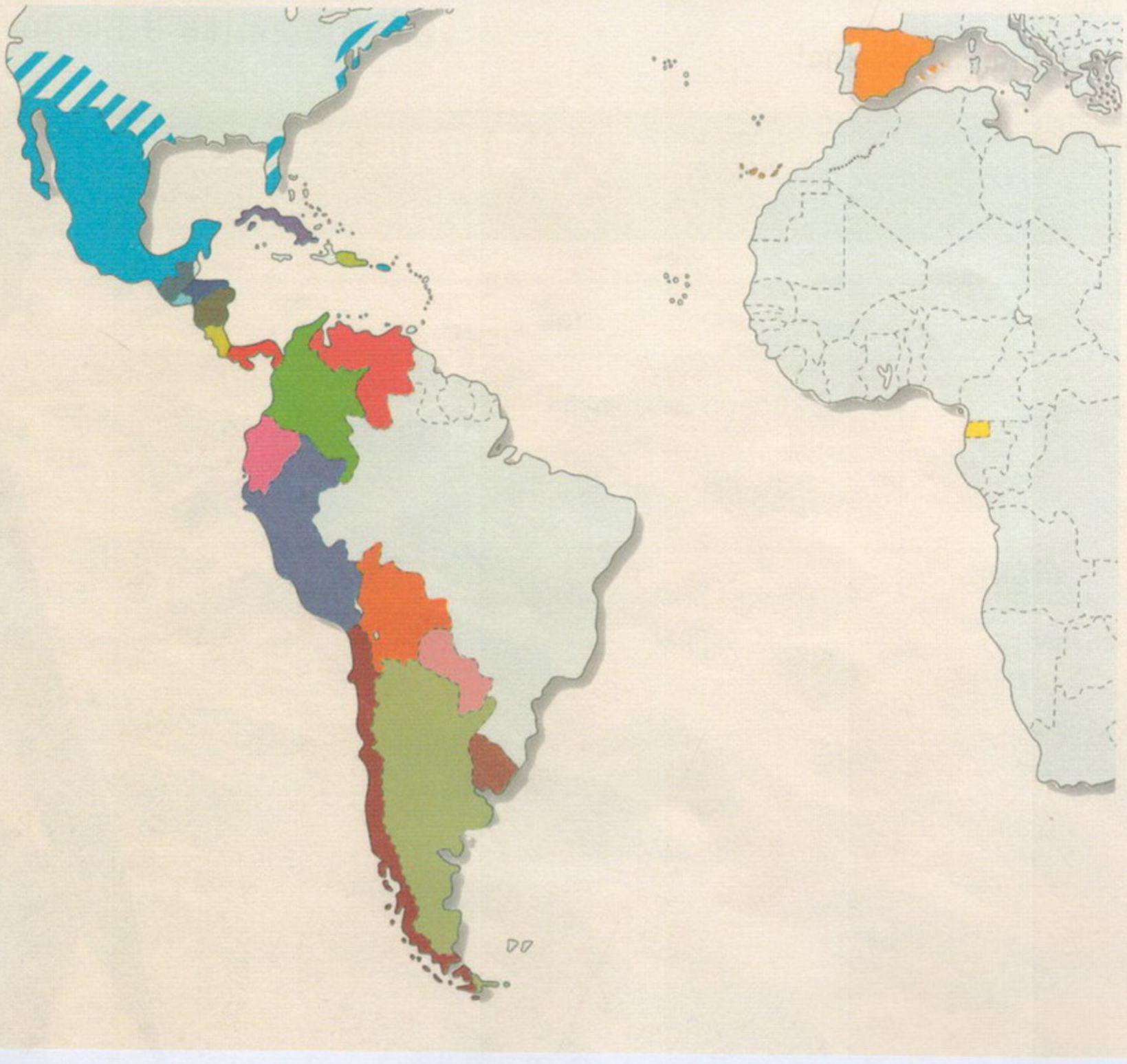
社会文化常识 CONOCIMIENTO SOCIOCULTURAL



西班牙语与西班牙语国家

西班牙语(español)，又称卡斯蒂利亚语(castellano)，属印欧语系罗曼语族。目前，全球以西班牙语为母语的人口达到4亿9千万（塞万提斯学院2012年数据），是世界第三大语言，仅次于汉语和英语。此外，另有一亿多人将其作为第二外语使用。

西班牙语是联合国六大官方语言之一，同时也是欧洲联盟、非洲联盟、美洲国家组织、南方共同市场等众多国际组织的官方语言之一。全世界共有21个国家和地区以西班牙语为官方语言，分布在拉丁美洲、欧洲、非洲和大洋洲（智利属复活节岛等）。它们是阿根廷、玻利维亚、智利、哥伦比亚、哥斯达黎加、古巴、多米尼加、厄瓜多尔、萨尔瓦多、西班牙、危地马拉、洪都拉斯、墨西哥、尼加拉瓜、巴拿马、巴拉圭、秘鲁、波多黎各（美国）、委内瑞拉、乌拉圭和赤道几内亚（非洲）。此外，西班牙语还在美国、加拿大、牙买加、特立尼达和多巴哥、摩洛哥、安道尔等国家及地区广泛使用。你能在以下地图中找到它们的位置吗？





练习 EJERCICIOS

1–5

I. 请跟随录音朗读下列字母和单词 (Lea las siguientes letras y palabras siguiendo la grabación):

a	Ana	ama	ata	asa	ala
e	eme	ene	elle	ese	eso
i	mi	ni	sí	ti	piso
o	lo	amo	no	malo	loto
u	luna	musa	nulo	puso	tuna
las	les	los	esos	estos	pesos
más	mis	tos	mus	sus	tus
al	mal	el	mil	sol	pulso
tal	sal	alto	nasal	total	pulpo
lata	sala	lema	ileso	lomo	lupa
masa	mesa	meseta	misa	somos	mula
lana	pena	pone	ninfa	mono	nulo
sapo	sepa	sino	sopa	susto	Susana
papa	peso	pista	polo	supo	puso
tapa	mate	timonel	tomate	tuna	matute
llama	llena	pollito	pollo	tallo	sello

1–6

II. 请听录音后，与同学一起模仿录音完成对话，请特别关注交谈者的性别在语句中的反映 (Escuche la grabación y dialogue con un/na compañero/ra siguiendo los ejemplos y fijándose especialmente en la correspondencia de género – diferencia de los sexos – de los interlocutores)。

III. 请写出下列单词的复数形式 (Escriba las siguientes palabras en su forma plural):

amigo _____ chileno _____

chino _____ chico _____

estudiante _____ mexicano _____

novio _____ alumno _____

IV. 请划分下列单词的音节 (Marque las sílabas de las siguientes palabras):

Ejemplo solo → so-lo

tú _____ me _____ Ana _____ Paco _____

Susana _____ son _____ ella _____ llama _____

Tomás _____ esa _____ Manolo _____ no _____

Pepe _____ pollo _____ tomate _____

V. 请将适当的词或词组填入空白处 (Rellene los espacios en blanco con palabras o grupos de palabras adecuados):

1. **Elena:** ¿Cómo _____?

   Pepe: _____ Pepe. ¿Y usted?

   Elena: _____ Elena. ¿ _____ usted profesor?

   Pepe: No. _____ estudiante. ¿Es usted _____?

   Elena: No. No soy chilena. Soy _____.

   Pepe: Encantado.

   Elena: _____.

2. **Ana:** Hola, buenos días. _____ me llamo _____. Ellos _____ mis amigos. _____ se llama Susana, _____ se llama Pepe y _____, Manolo.

   Elena: Buenos días. _____ Elena. ¿_____ vosotros estudiantes de chino?

   Ana y Susana: Sí. _____ alumnos de usted.

   Elena: _____.

   Ana: _____.

   Susana: _____.

VI. 请将括号中的词变为适当形式并填入空白处 (Ponga en forma debida las palabras entre paréntesis y colóquelas en el espacio en blanco):

1. **Ana:** ¿Eres _____ (chileno)?

   Emma: Sí. Soy _____ (chileno).

   Ana: Y Paco y Manolo, ¿son también（也，同样） _____ (chileno)?

   Emma: Bueno, Paco es _____ (chileno), pero Manolo es _____ (panameño).

   Ana: ¿Son ellos tus _____ (amigo)?

   Emma: Sí. Somos _____ (amigo).

2. **Li :** Zhang Xiang, ¿quién _____ (ser) ese chico?

   Zhang: _____ (Ser) Pablo. _____ (Ser) español.

   Li: Y la chica, ¿quién _____ (ser)?

   Zhang: _____ (Ser) Elena. Los dos _____ (ser) novios.

   Li: ¿ _____ (Ser) vosotros amigos?

   Zhang: Sí, _____ (ser) amigos.



1–7

VII. 请跟随录音朗读下列句子 (Lea en voz alta las frases siguiendo la grabación):

1. Él es español.
2. Nosotros somos amigos.
3. Ana es estudiante de chino.
4. ¿Son chinos ustedes?
5. Ana y Emma son estudiantes de chino.
6. ¿Es él cubano?
7. Ella no es Elena. Es Ana.
8. Esos chicos son mis alumnos.
9. Nosotros somos cubanos.
10. Ana y Susana son alumnas de chino.

VIII. 请口头完成下列对话 (Complete oralmente los siguientes diálogos):

1. □ Hola, buenos días.
   ■ ... . ¿... ...?
   □ Me llamo Manolo. ¿Eres Paco?
   ■ Sí, ... Encantado.
   □ ... ...

2. □ Dime, Ana, ¿... ... esos chicos?
   ■ Son Manolo, Susana y Wang Fang.
   □ ¿... estudiantes?
   ■ Sí, Manolo y Susana ... . Pero（但是）Wang ... .
   □ Y ella, ¿... china?
   ■ Sí, ella es china. Manolo y Susana ... .
   □ ¿... ...?
   ■ ¡Qué va! Son solo amigos.

1–8

IX. 听写 (Dictado):

1. 请听录音并写出字母的大写和小写形式 (Escriba con mayúscula y minúscula las letras que le van dictando)：

_____ _____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____ _____

_____

1–9

2. 请跟随录音听写 (Escriba lo que le dicten)：

_____ _____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____ _____

_____ _____

1–10

X. 请听对话并与老师或同学重复其内容 (Escuche el diálogo y reprodúzcalo con su profesor/ra o compañero/ra)。

XI. 作业 (Trabajos de casa):

1. 听课文录音，高声跟读。
2. 熟读并背诵课文。
3. 抄写本课所学元音和辅音字母的大写和小写形式。
4. 编写一段对话，并在课堂上展示。
5. 写出由本课所学元音和辅音组成的单词。



UNIDAD 2
第二课

1 交际 FUNCIÓN COMUNICATIVA

- 问候
- 个人信息：国籍，职业
- 评论

2 语音 FONÉTICA

- 清音和浊音
- 塞音和擦音
- 音素

  辅音：c, q, ch, d, b, v, r
- 二重元音：ia, ie, ue
- 分音节规则 (II)
- 单词的重音 (I)

3 语法 GRAMÁTICA

- 第一变位规则动词陈述式现在时的变位
- 不规则动词ESTAR和TENER的陈述式现在时变位
- 名词的数 (II)
- 定冠词
- 介词DE和EN的用法

4 正字法 ORTOGRAFÍA

- 重音符号的书写

5 社会文化常识 CONOCIMIENTO SOCIOCULTURAL

- 西班牙语的日常问候及相关表达

TEXTOS 课文



2–1

I. ¿Cómo estás?

Mario, Carmen y Fernando son tres chicos latinoamericanos. Mario es mexicano, Carmen es argentina y Fernando es de Cuba. Él es el novio de la chica. Los tres son estudiantes. Su profesor se llama Carlos Ramírez.

Mario: Buenas tardes, profesor Ramírez.

Ramírez: Buenas tardes, Mario. ¿Cómo estás?

Mario: Bien, gracias. Le presento a mis amigos: Carmen y Fernando.

Ramírez: Mucho gusto.

Fernando: Mucho gusto.

Carmen: Encantada.

Ramírez: ¿De dónde son ustedes? ¿Son también mexicanos?

Fernando: No, Carmen es argentina y yo soy de Cuba. Los tres somos latinoamericanos. Pero ahora estamos en China. Estudiamos chino. Profesor, ¿es usted también latinoamericano?

Ramírez: No, soy español. Enseño nuestra lengua en una universidad de este país. Pero también enseño chino a los hispanohablantes.



2–2

II. Ocupados, pero contentos

Víctor, Pablo y Pilar son latinoamericanos. Yo soy china. Los cuatro somos amigos. Ahora estamos en Alemania. Somos estudiantes. Estudiamos alemán. Tenemos muchas clases todos los días y estamos siempre muy ocupados, pero contentos. ¿Me preguntas quién es nuestro profesor? Pues tenemos varios: tres hombres y cuatro mujeres. Cada uno se encarga de una asignatura: lectura, gramática, conversación y muchas otras cosas. ¿Cómo son ellos? Pues todos trabajan mucho. Son muy buenos profesores.

2–3

词汇表 VOCABULARIO

estar	*v. cop.*	在，处于……状况
Mario		马里奥（男子名）
Carmen		卡门（女子名）
Fernando		费尔南多（男子名）
tres	*num.*	三
latinoamericano, na	*adj.-s.*	拉丁美洲的；拉丁美洲人
argentino, na	*m.,f.*	阿根廷人
Cuba		古巴
los	*art.*	（复数阳性定冠词）
Carlos		卡洛斯（男子名）
Ramírez		拉米雷斯（姓）
tarde	*f.*	下午
bien	*adv.*	好
gracias	*f.pl.*	谢谢
le	*pron.*	您、他（她，它）（第三人称单数与格代词）
presentar	*tr.*	介绍
dónde	*adv.*	（在）哪里
también	*adv.*	同样，也
pero	*conj.*	但是
ahora	*adv.*	现在
China		中国
enseñar	*tr.*	教，授课
lengua	*f.*	语言
en	*prep.*	在……里（上）
uno, na	*art.*	一个
universidad	*f.*	大学
este, ta	*adj.*	这个
país	*m.*	国家
hispanohablante	*m.,f.*	以西班牙语为母语的人
ocupado, da	*adj.*	忙碌的
contento,ta	*adj.*	高兴的
Víctor		维克多（男子名）
Pablo		巴布罗（男子名）
Pilar		比拉尔（女子名）
cuatro	*num.*	四
Alemania		德国
estudiar	*tr.;intr.*	学习
alemán	*m.*	德语
tener	*tr.*	有
mucho, cha	*adj.*	很多的
clase	*f.*	（一节）课
todo, da	*adj.*	所有的
siempre	*adv.*	总是
muy	*adv.*	很
me	*pron.*	我（单数第一人称宾格和与格代词）
preguntar	*tr.*	提问
pues	*conj.*	嗯，是这样
vario, ria	*adj.*	几个
hombre	*m.*	男人
mujer	*f.*	女人
cada	*adj.*	每一个
encargarse	*prnl.*	担任，承担
asignatura	*f.*	课程
lectura	*f.*	阅读
gramática	*f.*	语法
conversación	*f.*	会话，谈话
otro, tra	*adj.*	其他的
cosa	*f.*	事情
trabajar	*tr.;intr.*	工作，劳动

2–4

语音 FONÉTICA

一. 清音和浊音

辅音中凡发音时声带不振动者，称作清音，如 [p]，[t] 和 [k] 等。而发音时声带振动者，称作浊音，如 [b]，[d] 和 [g]。

二. 塞音和擦音

在发有些辅音时，气流需用力冲破发音器官紧闭形成的阻碍，这种辅音叫做塞音，如 [p]，[t]，[k]，[b]，[d]，[g]。但是如果发音器官并未紧闭，而是留有缝隙，允许气流通过，这类辅音称作擦音，如 [β]，[ð] 和 [ɤ] 等。

三. 音素

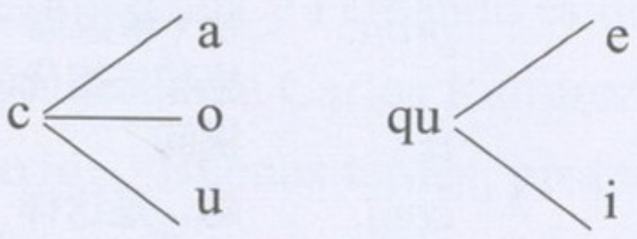
1 c, q 的发音



字母	名称	音标
C c	ce	[k]
Q q	cu	[k]

[k] 是舌后软腭塞清辅音。发音时，舌后与软腭闭合，气流冲出阻碍，爆破而出。声带不振动。

c 只有与 a, o, u 构成音节时，才发 [k] 音。[ke] 和 [ki] 这两个音节由字母 q 加 u，再加 e 或 i 组成。即：



练习：*c*a, *qu*e, *qu*i, *c*o, *c*u

*c*ama, la*c*a, sa*qu*e, *qu*eso, *qu*iso, *Qu*ito, *c*osa, Pa*c*o, *c*una, *c*upo

字母 c 和 h 组合发 [c] 音。这是一个舌前前硬腭塞擦清辅音。发音时，舌面前部顶住前硬腭，气流挤过缝隙，发出擦音。声带不振动。

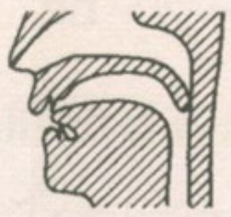
注意 发音时不要卷舌，将音发成汉语 “查” 中的声母。

练习：*ch*a, *ch*e, *ch*i, *ch*o, *ch*u

e*ch*a, *ch*ato, *ch*eque, co*ch*e, *ch*ico, *ch*isme, *ch*oca, Na*ch*o, *ch*ulo, *ch*upa



2 d 的发音



字母	名称	音标
D d	de	[d][ð]

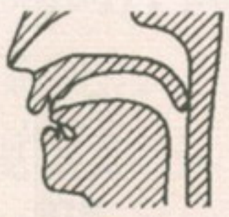
d 在停顿后的词首或词内和词组内的 n, l 后面发［d］音，如 anda, soldado, un dedo。在其他情况下发［ð］音。

［d］是舌尖齿背塞浊辅音。发音部位与方法和［t］相同，即舌尖顶住上齿背，气流冲开阻碍，爆破而出。但是［d］是浊音，发音时声带振动，而［t］是清音，发音时声带不振动。

练习：***d***a, ***d***e, ***d***i, ***d***o, ***d***u

dama, ***d***ato, ***d***eme, ***d***ele, ***d***ilo, ***d***ique, ***d***os, ***d***oma, ***d***una, ***d***uque

an***d***a, pan***d***a, sal***d***o, un ***d***e***d***o, un ***d***ato



字母	名称	音标
D d	de	[ð]

［ð］是舌尖齿沿擦浊辅音。发音时，舌尖微微伸出上齿沿，留出缝隙让气流通过，同时声带振动。

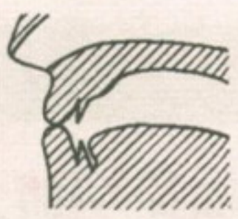
练习：a***d***a, e***d***e, i***d***i, o***d***o, u***d***u

na***d***a, to***d***a, mi***d***e, pi***d***e, pe***d***í, acu***d***í, mo***d***os, la***d***os, una ***d***u***d***a, una ***d***ucha

d 在词尾时，发弱化的［ð］音，舌尖一接触上齿沿，气流便停止通过。

练习：aba***d***, e***d***a***d***, uste***d***, se***d***, escribi***d***, vivi***d***, alu***d***, salu***d***

3 b, v 的发音



字母	名称	音标
B b	be	[b][β]
V v	uve	[b][β]

当 b 和 v 出现在停顿后的词首或出现在词内和词组内 m, n 的后面时，发［b］音。在其他情况下发［β］音。

［b］是双唇塞浊辅音。发音部位与方法和［p］相同，即双唇紧闭，气流冲开阻碍，爆破而出。但是［b］是浊音，发音时声带振动，而［p］是清音，发音时声带不振动。

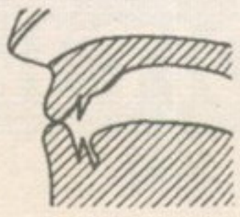
练习：***b***a, ***b***e, ***b***i, ***b***o, ***b***u

bata, ***b***ate, ***b***e***b***e, ***b***eso, ***b***ilis, ***b***icho, ***b***ota, ***b***oca, ***b***uque, ***b***usque

va, ***v***e, ***v***i, ***v***o, ***v***u

vaso, ***v***ano, ***v***elo, ***v***ela, ***v***ino, ***v***ida, ***v***oto, ***v***omita, ***v***oz, ***v***ulpino

bom***b***a, ***b***am***b***ú, am***b***os, en ***v***ano, un ***v***ino



字母	名称	音标
B b	be	[b][β]
V v	uve	[b][β]

[β] 是双唇擦浊辅音。发音时，双唇之间留下缝隙让气流通过，同时声带振动。

注意 发音时双唇不要离得太远，以免将音发成汉语“瓦”中的声母。

练习：a*b*a, e*b*e, i*b*i, o*b*o, u*b*u

*b*amos, su*b*amos, ca*b*en, nu*b*e, la*b*io, su*b*í, na*b*o, cu*b*o, auto*b*ús

a*v*a, e*v*e, i*v*i, o*v*o, u*v*u

ca*v*a, la*v*a, a*v*e, la*v*e, vi*v*í, pre*v*í, la*v*o, nue*v*o, ó*v*ulo, u*v*a

una *b*ata, la *b*ella, las *b*ocas, el *b*ulo, el *v*ello, los *v*elos, el *v*ino, los *v*asos

4 r 的发音



字母	名称	音标
R r	ere	[r]

r 可以代表单击或多击颤音两个音素。我们先讲单击颤音。发音时，舌尖抬起，与上齿龈接触，然后让气流通过，使舌尖轻微颤动一至两下，同时声带振动。r 在词尾时，舌尖只颤动一下。

练习：a*r*a, e*r*e, i*r*i, o*r*o, u*r*u

ca*r*a, pe*r*a, pa*r*e, i*r*emos, i*r*is, ca*r*isma, pa*r*o, to*r*o, Pe*r*ú, pe*r*uano

a*r*, e*r*, i*r*, o*r*, u*r*

ma*r*, pa*r*, tene*r*, pode*r*, subi*r*, puli*r*, amo*r*, pavo*r*, su*r*, u*r*bano

四. 二重元音：ia, ie, ue

西班牙语的五个元音中有三个强元音 a, e, o 和两个弱元音 i, u。二重元音则由一个强元音和一个弱元音或两个弱元音构成。

二重元音的构成	例词
弱元音 + 强元音：ia	As*ia*, estud*ia*, p*ia*no, camb*ia*
弱元音 + 强元音：ie	qu*ié*n, c*ie*nto, m*ie*do, s*ie*te
弱元音 + 强元音：ue	b*ue*no, p*ue*s, s*ue*lo, esc*ue*la

五. 分音节规则 (II)

1 两个相邻的辅音（位于词首的除外）分属前后两个音节。

例 estudian → es-tu-dian

gusto → gus-to



注意 和ll相同，c和h组合时，被视作一个辅音字母。

chico → chi-co

2 二重元音和它前面的辅音构成一个音节。

例 estudia → es-tu-dia

también → tam-bién

bueno → bue-no

六. 单词的重音 (I)

在西班牙语中，词或词组的音节有重读和非重读之分。重读音节就是发音强度较大的音节。

重音在西班牙语中非常重要。音素完全相同的单词可以因为重音的不同而改变语义。例如：**él**（他），el（定冠词）；pa**pá**（爸爸），papa（土豆）；**tó**mate（你喝吧），tomate（西红柿），toma **té**（你喝茶吧）。

西班牙语的重音规则如下：

1. 以元音和以辅音 n, s 结尾的词，重音落在倒数第二个音节上：

   a***mi***go　　Su***sa***na　　***so***mos　　pre***sen***tan

2. 以其他辅音结尾的词，重音落在最后一个音节上：

   profe***sor***　　universi***dad***　　espa***ñol***

3. 带重音符号的音节即为重读音节：

   To***más***　　Ra***mí***rez　　gra***má***tica

4. 当二重元音为重读音节时，重音落在强元音上：

   bueno　　***sie***mpre　　estu***dian***te

5. 为了区别同形异类词，一些疑问词、代词或副词在重读音节上或重读二重元音的强元音上添加重音符号：

   qué（疑问代词）– que（关系代词 / 连接词）

   quién（疑问代词）– quien（关系代词）

   dónde（疑问副词）– donde（关系副词）

   cómo（疑问副词）– como（副词 / 连接词）

语法 GRAMÁTICA

一. 第一变位规则动词陈述式现在时的变位 (Presente del indicativo de los verbos regulares de la primera conjugación)

西班牙语的原形动词都以 -ar, -er 或 -ir 结尾。动词变位有规则和不规则之分。以 -ar 结尾的规则变位动词为第一变位动词。

第一变位规则动词的变位是去掉原形动词的词尾 -ar，然后在词根上加如下各人称的词尾：

人称	词尾	例词：estudiar
yo	-o	estudi***o***
tú	-as	estudi***as***
él, ella, usted	-a	estudi***a***
nosotros, nosotras	-amos	estudi***amos***
vosotros, vosotras	-áis	estudi***áis***
ellos, ellas, ustedes	-an	estudi***an***

二. 不规则动词 ESTAR 和 TENER 的陈述式现在时变位 (Presente del indicativo de los verbos irregulares *ESTAR* y *TENER*)

人称	estar	tener
yo	est***oy***	ten***go***
tú	est***ás***	tien***es***
él, ella, usted	est***á***	tien***e***
nosotros, nosotras	est***amos***	ten***emos***
vosotros, vosotras	est***áis***	ten***éis***
ellos, ellas, ustedes	est***án***	tien***en***

三. 名词的数 (Número del sustantivo) (II)

1 以辅音结尾的名词，在变为复数形式时，词尾加 -es。

usted → usted***es***　　quién → quién***es***　　alemán → aleman***es***

2 有些单词在从单数变为复数时，书写上会发生变化。

A. 为了保持原有的发音而改变字母。



lápiz → lápi*ces*

B. 为了保持原有的重读音节而去掉重音符号。

alem*án* → alem*anes*　　conversa*ción* → conversa*ciones*

C. 为了保持原有的重音而添加重音符号。

*jo*ven → *jó*venes

四. 定冠词 (Artículo determinado)

1 形式

西班牙语中的定冠词有单数和复数与阳性和阴性之分。

	单数	复数
阳性	el	los
阴性	la	las

2 用法

定冠词用在名词、数词或形容词之前，并与之保持性、数的一致。其功能之一是标出名词所指概念为已知或定指信息。

例 *el* profesor Ramírez　　*la* lengua china

los estudiantes de español　　*las* amigas de Susana

定冠词不重读，与名词连读，构成一个语音单位。

例 *Él* es *el* novio de *la* chica.

La profesora Ramírez es chilena.

Los tres profesores trabajan mucho.

五. 介词 DE 和 EN 的用法 (Usos de las preposiciones *DE* y *EN*)

1 介词 de 的主要用法之一是表示所属，用来回答 ¿de quién?, ¿de qué? 等提问。

例 Ricardo es el novio *de* Rosa.

Enseño nuestra lengua en una universidad *de* este país.

介词 **de** 后面出现单数阳性定冠词 **el** 时，应当缩写为 **del**。

例 Ella es amiga *del* profesor González.

La novia *del* chico se llama Elena.

2 介词 en 的主要用法之一是表示地点，用来回答以 ¿dónde? 提出的问题。

例 Ahora estamos *en* China.　(¿Dónde están ustedes?)

Enseño nuestra lengua *en* una universidad de este país.　(¿Dónde enseñas vuestra lengua?)

正字法 ORTOGRAFÍA

重音符号的书写

西班牙语中的重音符号由右上向左下书写。

例 tú, quién, Ramírez





社会文化常识 CONOCIMIENTO SOCIOCULTURAL



西班牙语的日常问候及相关表达

1

在西班牙语中，问候语有正式和非正式之分。“Buenos días”，“Buenas tardes”，“Buenas noches”属于正式的问候，而“Hola”，“¿Qué tal?”则属于非正式的问候。

2

西班牙语中最常用的敬称是“don”，“señor”和“doña”，“señora”。在汉语中都译为“先生”、“女士”。应用时，“señor”和“señora”与姓氏、职业或职务名称合用，如el señor González, la profesora Ramírez, los señores Wang y Li, las profesoras Zhao y Lu。“don”和“doña”只能与名字合用，如don Mario, doña Susana。如果姓、名同时使用，则应先用señor/ra, 再用don/ña, 即señor/ra + don/ña + 名 + 姓。例如：señor don Luis Fernández, señora doña María Dolores de la Morena, señor don Yifei Li, señora doña Na Liu。

3

在西班牙语表达中比较忌讳在较短的语篇中多次重复使用某个词或词组。因此，在不产生歧义的前提下，经常可以省略主语人称代词、动词等。在使用问候语时，为了避免单调的重复，也可以针对情况时常变换一下表达方式。例如，一方说“Hola”，另一方就回答“¿Qué tal?”；一方说“Mucho gusto”，另一方就说“Encantado(s)/da(s)”；一方说“Adiós”，另一方则回答“Hasta luego”，等等。不过，这种问候、告别语的交替使用并不作为一条严格的规则来遵守。

练习 EJERCICIOS

2–5

I. 请跟随录音朗读下列单词 (Lea las palabras siguiendo la grabación):

laca	casa	que	quema	quiso	aquí
come	locos	poco	Tucumán	cunas	
chaqueta	echamos	Chema	leche	chiste	chicos
Nacho	choque	chupar	chulo		
dame	dan	desde	dele	dicho	dilema
doma	dos	ducha	duquesa		
basa	basta	besan	bebo	bichos	biscocho
bosque	bono	busto	busquen		
valle	vano	vello	veneno	visto	vine
vota	volante	vulgo	vulpino		
cara	para	Irene	muere	tarifa	nariz
oro	muro	Perú	peruano		
estar	pasar	tener	comer	ir	subir
amor	sudor	urbano	Murcia		
Asia	tibia	piano	cambia	India	limpia
quién	nieto	cien	siesta	miedo	pies
muela	nuevo	cuello	silueta	puesto	llueve

cal	sal	piel	miel	palma	aquel
sol	dulce	colmo	labial	níquel	pulso

2–6

II. 请跟随录音朗读单词，注意区分清音和浊音 (Lea las palabras siguiendo la grabación y tratando de distinguir los sonidos sordos y sonoros):

mata	manda	nata	nada	mete	denso
late	dedo	sutil	dilema	total	doma
toalla	lado	tú	duque	todo	dato
tiende	detiene				

pasa	basa	lupa	bata	pelo	bello
supe	bebe	pincho	bicho	pisan	billar
poncho	bolsa	ponen	bollo	pulso	bulo
supuso	bureo				



III. 请划分下列单词的音节 (Marque las sílabas de las siguientes palabras):

Ejemplo encargarse → en-car-gar-se

Carmen _____ chico _____ Carlos _____

buenos _____ tarde _____ mucho _____

Cuba _____ también _____ estamos _____

ocupado _____ contento _____ quién _____

IV. 请将下列动词变为陈述式现在时的各人称 (Conjugue los siguientes verbos en todas las personas del presente del indicativo):

encargar, enseñar, estar, estudiar, preguntar, presentar, ser, tener, trabajar

V. 请将适当的词填入空白处 (Rellene los espacios en blanco con palabras adecuadas):

1. ☐ Buenas _____. ¿_____ usted Mario González?
   - ■ _____ tardes. Sí, _____ Mario González.
   - ☐ ¿_____ usted profesor?
   - ■ No, no _____ profesor. _____ estudiante.
2. ☐ ¿_____ es ese señor?
   - ■ _____ Fernando Ramírez.
   - ☐ ¿Nuestro profesor _____ alemán?
   - ■ Sí, _____ él.
3. ☐ Oye（哎）, Manolo, ¿_____ ustedes profesores latinoamericanos?
   - ■ Sí, _____ dos profesores latinoamericanos. Uno _____ panameño y la otra es _____ Cuba.
   - ☐ ¿_____ buenos?
   - ■ Sí, _____ mucho.
4. (*Paco y Ana hablan por teléfono.*) (打电话)

   Ana: Oye, Paco, ¿dónde _____?

   Paco: _____ _____ la universidad.

   Ana: ¿_____ clases esta tarde?

   Paco: Sí, _____ tres clases _____ chino.

   Ana: Ah（哦）, entonces te llamo otro día.

   Paco: Está bien, adiós.
5. Wang Jun y Li Dan _____ estudiantes _____ español. Están _____ Cuba. _____ clases _____ lectura y conversación todos _____ días. _____ mucho pero _____ muy contentos.

VI. 请将适当的字母填入空白处 (Rellene los espacios en blanco con las letras adecuadas):

1. Pa___, Alfonso y Ma___lo son estu_____tes. A___onso y Manolo son mexica___. Paco es de Cu___. L___ tres estu_____ mucho y est___ m___ conten_____.
2. ☐ Hola, profesor, le pre___to a mis a___gos: ___men y Fer_____do.
   ■ ___cantado.
3. ☐ Hola, Pepe, ¿có___ es___?
   ■ Bien, gra___. ¿Y us___?
   ☐ Muy b___n. Hasta lu__o.
   ■ Adiós (再见).
4. ☐ ¿Son no___ Mario y Su_____?
   ■ ¡Q___ va! Solo s___ amigos.
5. Me lla_____ Zhang Jiasheng. Soy chi____. Traba__ en la universidad. En____ño chino a estu_____ tes latinoameri_____.

VII. 请将适当的定冠词填入空白处 (Rellene los espacios en blanco con los artículos determinados adecuados):

1. _____ alumnos latinoamericanos trabajan mucho.
2. _____ profesor González es mexicano.
3. Emma y Elena son mis amigas. _____ dos están ahora en China.
4. _____ novio de _____ chica no se llama Tomás. Se llama Pablo.
5. _____ hombres y _____ mujeres tienen _____ mismos derechos（相同的权利）.

2–7

VIII.请听录音后，与老师或同学完成类似对话 (Escuche la grabación y dialogue con su profesor/ra o compañero/ra imitando los ejemplos)。

IX. 请将括号中的动词变为适当的人称和时态后，填入空白处 (Rellene los espacios en blanco con los verbos conjugados en el tiempo y las personas correspondientes):

1. Me llamo Luis Fernández. _____ (Ser) argentino. Mi amigo Víctor y yo _____ (estar) ahora en Beijing. _____ (Estudiar) chino en una universidad. _____ (Tener) cuatro clases todos los días. _____ (Trabajar) mucho, pero _____ (estar) muy contentos.
2. _____ (Tener, nosotros) una profesora chilena. _____ (Llamarse) Pilar González. Nos _____ (enseñar) muchas cosas sobre (关于) su país.
3. Paco, Manolo y yo _____ (ser) amigos. Paco _____ (ser) chileno, Manolo _____ (ser) de Perú (秘鲁). Ahora los tres _____ (estar) en Madrid (马德里). _____ (Estudiar) en una universidad. Ellos me _____ (enseñar)



español y yo les（代词，指他们）_____ (enseñar) chino.

4. ☐ Hola, Pepe, ¿_____ (tener, tú) clases hoy?
   ■ Sí, _____ (tener) dos de conversación y tres de lectura.
   ☐ Entonces, hoy _____ (estar, tú) muy ocupado.
   ■ Sí. Y tú, ¿no _____ (tener) clases?
   ☐ Hoy no. El profesor _____ (estar) enfermo（生病）.
   ■ ¡Qué pena（太遗憾了）！

X. 请在必要时把相应的定冠词或介词，或两者的缩合形式填写在适当的空白处 (Rellene los espacios en blanco con artículos o preposiciones, o la forma contracta del artículo y la preposición donde sea necesario):

1. _____ novio _____ Ana se llama Fernando.
2. Antonio, Sofía y Daniel son amigos. _____ tres jóvenes están _____ Alemania y estudian _____ alemán.
3. Luisa García es _____ profesora española. Ahora enseña español _____ Beijing.
4. Tomás tiene dos amigas argentinas. _____ dos trabajan _____ la universidad.
5. ¿Cómo son _____ amigos _____ profesor Ramírez?

2-4

XI. 请听录音并口头回答就课文内容提出的问题 (Escuche las preguntas sobre los textos y contéstelas oralmente en español)。

2-5

XII. 听写 (Dictado):

1. 请听录音并写出字母的大写和小写形式 (Escriba con mayúscula y minúscula las letras que le van dictando)：

_____ _____ _____ _____ _____

2-10 _____ _____ _____ _____ _____

2. 听写短文 (Escriba el breve texto que le van dictando)。

2-11

XIII.请听短文录音并与老师或同学口头复述其内容 (Escuche la grabación del texto y trate de reproducirlo oralmente con su profesor/ra o compañero/ra)。

XIV. 作业 (Trabajos de casa):

1. 听录音，跟读课文。
2. 背诵课文。
3. 同学间编写一段对话，并在课堂上展示。
4. 抄写本课所学辅音字母的大小写形式。

5. 翻译下列短句：

1) 我的西班牙语老师叫马里奥·拉米雷斯。他是西班牙人，现在在北京的一所大学里工作。

2) 卡门是古巴人，有个智利朋友叫安娜。她们在一所大学里学习汉语。每天有阅读课、语法课和会话课。

3) 我是西班牙人，在大学里教德语。我有好几位拉丁美洲的学生。他们学习很用功。

4) 我们是大学生。我们的大学在北京。我们每天有四节课。我们很忙，但是很快乐。



UNIDAD 3
第三课

1 交际 FUNCIÓN COMUNICATIVA

- 介绍家庭成员
- 叙述日常活动

2 语音 FONÉTICA

- 音素

  辅音：z, c(e, i), f, j, g, ñ, h
- 二重元音：ai, io, iu
- 位于词首或介于两个元音之间的相邻辅音的发音 (l)
- 陈述句和疑问句的语调

3 语法 GRAMÁTICA

- 形容词的性、数及其与名词的性、数一致关系
- 非重读物主形容词
- 不规则动词IR的陈述式现在时变位
- 介词A的用法
- 移行规则

4 社会文化常识 CONOCIMIENTO SOCIOCULTURAL

- 社交礼仪规则

课文 TEXTOS

3–1

I. La casa de Juan

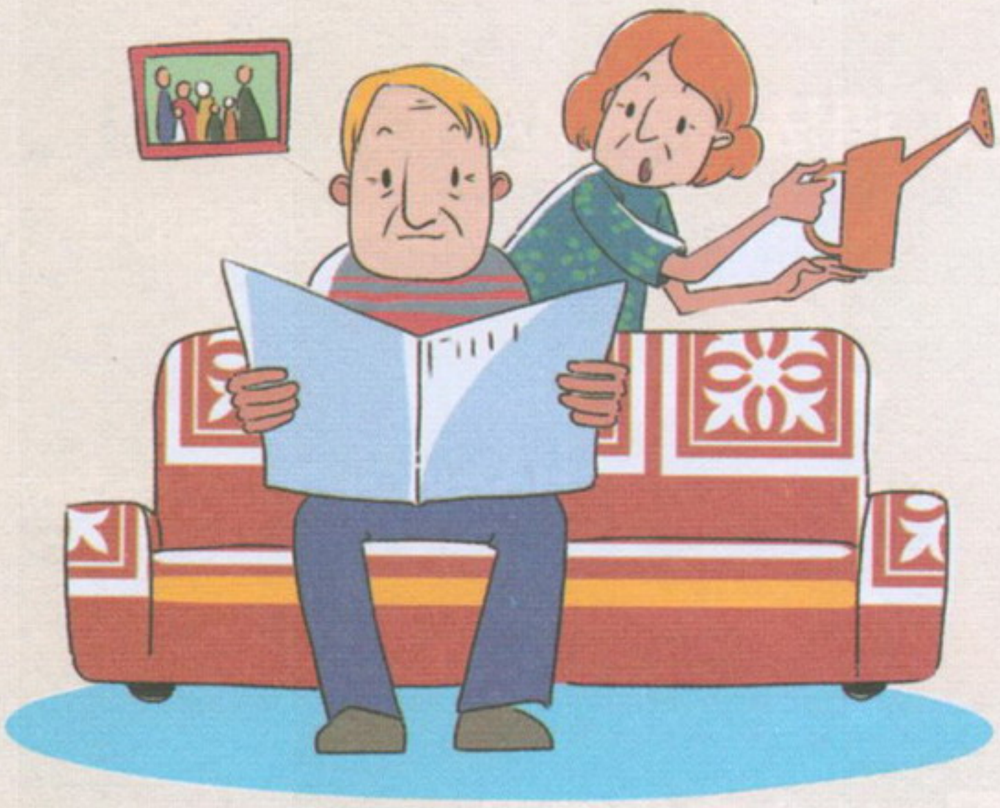
La casa de Juan tiene muchas habitaciones y está en Lima, Perú. Toda su familia vive en ella.



El padre de Juan es médico. Trabaja en un hospital. Su madre es profesora. Enseña inglés en un colegio. Juan tiene dos hermanos: una chica y un chico. Son menores que él. Van al colegio. Los abuelos, ya muy mayores, no trabajan.



Juan estudia bachillerato (la secundaria). Todos los días se levanta muy temprano. Se baña, se cepilla los dientes y se peina. Después de desayunar, primero lleva a sus hermanos al colegio (la escuela) y luego toma un autobús para ir al instituto (a su centro de estudios).



Por la mañana tiene cuatro clases y por la tarde, también cuatro. Todo el día está muy ocupado, por eso regresa a casa muy tarde.





3–2

II. ¿Cuántos son en tu familia?

Señora: Hola, chico, eres José, ¿no?

José: Sí, señora, buenos días. Soy José.

Señora: ¿De dónde eres? Pareces latinoamericano.

José: Sí, soy peruano y vivo en Lima.

Señora: ¿Es grande la ciudad de Lima?

José: Sí, es una ciudad bastante grande.

Señora: Vives allí con tu familia, ¿verdad?

José: Sí, señora.

Señora: ¿Cuántos son?

José: Somos siete: mis abuelos, mis padres, mis hermanos y yo.

Señora: Supongo que tu casa es grande.

José: Sí, tenemos una casa con una sala de estar, cuatro dormitorios, una cocina y dos cuartos de baño.

Señora: ¿Estudias en la universidad?

José: ¡Qué va! Estoy todavía en el bachillerato. Mis hermanos van a un colegio. Todos los días me levanto muy temprano, tomo el desayuno y llevo a mis hermanos a su colegio. Luego, tomo un autobús y me voy a mi instituto.

Señora: ¡Qué día tan recargado! Todo el tiempo estás ocupado.

3–3

词汇表 VOCABULARIO

casa	*f.*	家，房子
Juan		胡安（男子名）
habitación	*f.*	房间
Lima		利马
Perú		秘鲁
familia	*f.*	家庭
vivir	*intr.*	住，生活
padre	*m.*	父亲
médico, ca	*m.,f.*	医生
hospital	*m.*	医院
madre	*f.*	母亲
inglés	*m.*	英语
colegio	*m.*	小学
hermano, na	*m.,f.*	兄弟；姊妹
menor	*adj.*	年纪较小的
ir	*intr.*	去
abuelo, la	*m.,f.*	祖父母；外祖父母
ya	*adv.*	已经；好了
mayor	*adj.*	年纪大的
bachillerato	*m.*	高中
secundaria	*f.*	中学
levantarse	*prnl.*	起床
temprano	*adv.*	早
bañarse	*prnl.*	泡澡
cepillarse	*prnl.*	刷洗
diente	*m.*	牙
peinarse	*prnl.*	梳头
después de	*loc.adv.*	在……之后
desayunar	*intr.*	吃早饭
primero	*adv.*	首先
llevar	*tr.*	送去，带去
escuela	*f.*	学校
luego	*adv.*	之后
tomar	*tr.*	拿；乘坐
autobús	*m.*	公共汽车
para	*prep.*	为了
instituto	*m.*	中学
centro	*m.*	中心
estudio	*m.*	学习，研究
por la mañana	*loc.adv.*	上午

por eso	*conj.*	因此
regresar	*intr.*	回，返回
tarde	*adv.*	晚
cuánto, ta	*adj.;pron.*	多少
señor, ra	*m.,f.*	先生; 女士
José		何塞（男子名）
parecer	*intr.*	好像
grande	*adj.*	大
ciudad	*f.*	城市
bastante	*adv.*	相当地
allí	*adv.*	那里
con	*prep.*	和，用
verdad	*f.*	真实
siete	*num.*	七
suponer	*tr.*	设想，猜测
sala de estar		客厅
dormitorio	*m.*	卧室
cocina	*f.*	厨房
cuarto de baño	*m.*	卫生间
todavía	*adv.*	仍然，还
qué	*adj.*	多么
tan	*adv.*	如此地
recargado, da	*adj.*	繁重的
tiempo	*m.*	时间

补充词汇 PALABRAS ADICIONALES

cinco	*num.*	五
hijo, ja	*m.,f.*	儿子，女儿
primo, ma	*m.,f.*	（堂、表）兄弟姐妹
seis	*num.*	六
sobrino, na	*m.,f.*	外甥，侄子；外甥女，侄女
tío, a	*m.,f.*	伯、叔、舅；姑、姨、婶

3–4

语音 FONÉTICA

一. 音素

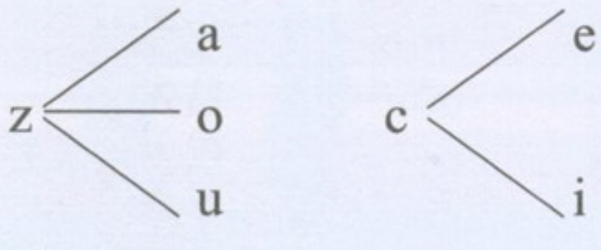
1 z, c 的发音



字母	名称	音标
Z z	zeta	[θ]
C c	ce	[θ]

[θ] 是舌尖齿间擦清辅音。z 在 a, o 和 u 之前；c 在 e, i 之前都发这个音。发音时，舌尖从上下门齿之间微微伸出，让气流通过。声带不振动。

在西班牙南部和拉丁美洲的西班牙语国家，这个音已经被舌尖齿背擦清辅音 [s] 代替。



练习：*z*a, *c*e, *c*i, *z*o, *z*u

ta*z*a, *z*apato, *c*ena, pe*c*es, *c*ine, co*c*ina, *z*ona, po*z*o, *z*umo, *z*umba

2 f 的发音



字母	名称	音标
F f	efe	[f]



[f] 是唇齿擦清辅音。发音时，上门齿与下唇轻轻接触，上齿露出，唇角向两旁咧开。气流从唇齿之间的缝隙通过。声带不振动。

练习：*f*a, *f*e, *f*i, *f*o, *f*u

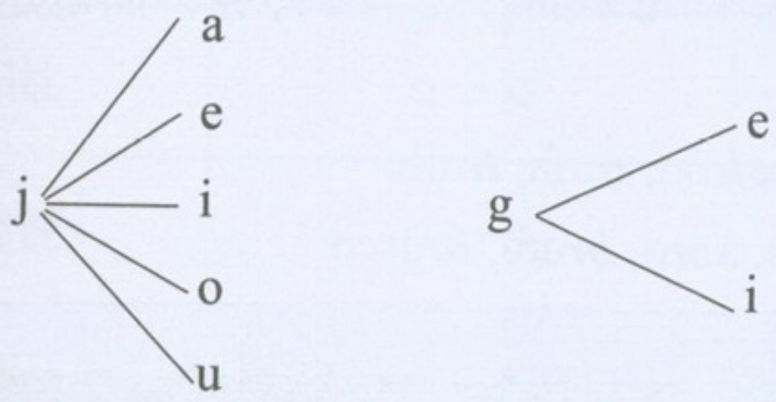
*f*ama, so*f*á, *f*eto, ca*f*é, *f*irma, *f*ísico, *f*oto, *f*orma, *f*usil, *f*uria

3 j 和 g 的发音



字母	名称	音标
J j	jota	[x]
G g	ge	[x]

g 在与 e, i 组合以及 j 在与所有元音组合时，都发 [x], 即



[x] 是舌后小舌擦清辅音。发音时，小舌向舌后下垂，两者之间形成缝隙让气流通过。声带不振动。

练习：*j*a, *j*e, *j*i, *j*o, *j*u

*g*e, *g*i

*j*ala, *j*ara, *j*efe, *J*esús, *j*inete, te*j*ido, *j*ota, *j*oven, *j*uro, *j*uventud

*g*ente, *g*enio, *g*iro, *g*irasol

4 ñ 的发音



字母	名称	音标
Ñ ñ	eñe	[ŋ]

[ŋ] 是舌前前硬腭鼻浊辅音。发音时，舌面前部与前硬腭接触。气流在口腔受阻，从鼻腔通过。声带振动。

练习：*ñ*a, *ñ*e, *ñ*i, *ñ*o, *ñ*u

le*ñ*a, so*ñ*ar, mu*ñ*eca, *ñ*eque, me*ñ*ique, pa*ñ*ito, mo*ñ*o, pu*ñ*o, *ñ*udo, *ñ*uco

注意 ñ和元音组合与n和二重元音ia, ie, io, iu组合有所区别。在发ñ音时，整个舌面前部与硬腭接触。而在发nia, nie, nio和niu时，只有舌尖与硬腭接触。

5 h 的发音

字母	名称	音标
H h	ache	无

h 不发音，但在书写中不能省略。

练习：*h*a, *h*e, *h*i, *h*o, *h*u

*h*ada, *h*ac*h*a, *h*ec*h*o, *h*eno, *h*ijo, a*h*í, *h*ola, *h*ora, *h*umo, *h*umano

二. 二重元音：ai,io,iu

ai: l*ai*co, n*ai*pe, v*ai*s, t*ai*ta, jof*ai*na

io: m*io*pe, ind*io*, lab*io*, limp*io*, suc*io*

iu: m*iu*ra, d*iu*rno, c*iu*dad

三. 位于词首或介于两个元音之间的相邻辅音的发音 (I)

此时要特别防止在第一个辅音后加上类似汉语韵母 e 的音或稍作停顿，而是迅速向后面的音节过渡。

*tr*ama, noso*tr*as, *tr*es, *tr*ece, *tr*ibu, *tr*illo, *tr*opa, pa*tr*ón, *tr*ufa, *tr*ullo

*br*azo, ca*br*a, *br*echa, *br*eve, *br*isa, *br*illo, *br*oma, a*br*o, *br*uto, *br*usco

四. 陈述句和疑问句的语调

1 陈述句

简单陈述句的语调应从第一个重读音节到最后一个重读音节始终保持一个高度，直到最后一个音节才逐渐下降。见图例：

Esta es la casa de nuestro profesor.

当句子中出现两个以上的并列成分时，最后两个之间通常用连接词 y 连接。其他成分之间则以逗号隔开。口语中，逗号之前应稍加停顿，语调平直。y 之前语调上升，最后以降调收尾。见图例：

Somos siete: mis abuelos, mis padres, mis hermanos y yo.

2 疑问句

带疑问词的问句是特殊疑问句。其中，疑问词放在句首，必须重读。语调上升到最高度，然后逐渐下降，直至收尾。见图例：

¿Cuántos son en tu familia?

不带疑问词的问句为一般疑问句。一般疑问句的语调是句首声调较高，句中语调稍稍降低，最后以升调结尾。见图例：

¿Tienen ustedes una casa muy grande?



语法 GRAMÁTICA

一. 形容词的性、数及其与名词的性、数一致关系 (Género y número del adjetivo y la concordancia de sustantivos y adjetivos en género y número)

1 形容词有阳性和阴性的变化。作为名词的修饰语，它必须与名词保持阴阳性的一致。

1) 以“o”结尾的形容词在修饰阳性名词时，词尾保持不变。在修饰阴性名词时，词尾变为“a”。

名词词性	形容词词尾	例句
阳性	o → o	Mucho gusto. Tengo un amigo peruano.
阴性	o → a	Vive ahí toda su familia. Tomás vive en una casa pequeña(小).

2) 以“e”结尾的形容词没有词尾变化。

名词词性	形容词词尾	例句
阳性	-e	Estudiamos en un instituto muy grande. ¿Es su colegio grande?
阴性	-e	Estudia en una universidad grande. Tomás vive en una casa grande.

2 作为名词的修饰语，形容词也应当与之保持单复数的一致。

1) 以元音结尾的形容词在变为复数时，词尾添加“s”。

复数名词	形容词	例句
阳性	词尾添加 s	Todos los días Pepe se levanta muy temprano. Esta casa tiene varios dormitorios.
阴性	词尾添加 s	Tenemos una casa grande con muchas habitaciones. Le presento a mis amigas peruanas: Ana y Elena.

2) 以辅音结尾的形容词变为复数时，词尾加“es”。

注意 为了保持单词原有的重读音节，一些形容词在变为复数时，需要添加重音符号，而另一些形容词则需要去掉重音符号。

复数名词	形容词	例句
阳性	词尾添加 es	¿Tienes un amigo ***inglés***? ¿Tienen ustedes amigos ***ingleses***?
阴性	词尾添加 es	Nuestra profesora es muy ***joven***. Nuestras profesoras son ***jóvenes***.

3) 在由系动词 ser 和 estar + 形容词构成的系表结构中，形容词应当与主语保持单复数和阴阳性的一致。

例 El chico es mexicano.

Los chic***os*** son mexican***os***.

La chic***a*** está ocupad***a***, pero content***a***.

Las chic***as*** están ocupad***as***, pero content***as***.

二. 非重读物主形容词 (Adjetivos posesivos átonos)

1 形式

物主形容词表示所属关系。西班牙语中有两种物主形容词，即非重读物主形容词和重读物主形容词。本课讲解非重读物主形容词。

人称	单数形式		复数形式	
	阳性	阴性	阳性	阴性
第一人称单数	mi 我的	mi 我的	mis 我的	mis 我的
第二人称单数	tu 你的	tu 你的	tus 你的	tus 你的
第三人称单数	su 他的，她的，您的，它的	su 他的，她的，您的，它的	sus 他的，她的，您的，它的	sus 他的，她的，您的，它的
第一人称复数	nuestr***o*** 我们的	nuestr***a*** 我们的	nuestr***os*** 我们的	nuestr***as*** 我们的
第二人称复数	vuestr***o*** 你们的	vuestr***a*** 你们的	vuestr***os*** 你们的	vuestr***as*** 你们的
第三人称复数	su 他们的，她们的，诸位的，它们的	su 他们的，她们的，诸位的，它们的	sus 他们的，她们的，诸位的，它们的	sus 他们的，她们的，诸位的，它们的

2 用法

非重读物主形容词置于名词之前，并与其保持单数、复数的一致。第一人称和第二人称的复数形式还应与所修饰的名词保持阴性、阳性的一致。

例 ***Mis*** padr**es** trabajan en la universidad. 我父母在大学里工作。

Vuestro dormitor**io** está ahí. 你们的卧室在那边。

¿Dónde están ***nuestras*** habitac**iones**? 我们的房间在哪儿？

¿Es ***tu*** novi**o** latinoamericano? 你男朋友是拉丁美洲人吗？

Sus amig**os** estudian español. 他（她，您）/ 他们（她们，诸位）的那些朋友在学西班牙语。

注意 非重读物主形容词的性、数变化取决于所修饰的名词，与所指代的人无关。



例 ***Mis abuelos*** son médicos. 我祖父、祖母都是医生。（这里的“我”可以是男性或女性）

Su dormitorio es grande。 他（她，您）/他们（她们，诸位）的卧室很大。

¿Dónde está ***nuestra habitación***? 我们的房间在哪儿？（一间房间；“我们”可以是男性或女性）

¿Dónde están ***nuestras habitaciones***? 我们的房间在哪儿？（多个房间；“我们”可以是男性或女性）

三. 不规则动词 IR 的陈述式现在时变位 (Presente del indicativo del verbo irregular *IR*)

人称	ir
yo	***voy***
tú	***vas***
él, ella, usted	***va***
nosotros, nosotras	***vamos***
vosotros, vosotras	***vais***
ellos, ellas, ustedes	***van***

四. 介词 A 的用法 (Uso de la preposición *A*)

介词 a 的最主要用法是表示方向或目的。

例 Los hermanos de José van ***a*** la universidad.

¿***A***dónde van ustedes?

注意 介词a与dónde连用时，应合写为adónde。

介词 a 与定冠词 el 连用时缩合成 al。

例 Los hermanos de José van ***al*** colegio.

Ahora vamos ***al*** hospital.

五. 移行规则

当一个单词到行尾尚未写完，需要拆开，移至下一行行首时，须遵守下列规则：

1 单词必须按照音节断开移行，同时在行尾的音节之后添加符号“-”。

例 Nuestra casa tiene varias habita-
ciones.
Todos los días José se levanta tem-
prano y lleva a sus hermanos al cole-
gio.

2 音节较少的单词不要拆开移行，而要整个移至下一行。

例 José tiene cuatro clases por la
mañana.
Mis padres están muy ocupados,
por eso regresan a casa tarde.

社会文化常识 CONOCIMIENTO SOCIOCULTURAL



社交礼仪规则

1

和西班牙语国家人见面或告别时，较正式的问候和告别方式是握手。男性朋友间可以拥抱，异性朋友或女性之间则常常吻双颊（西班牙）或单颊（墨西哥、智利、秘鲁等拉丁美洲西班牙语国家）。

2

西班牙语国家中，约会迟到几分钟不被认为是失礼的行为。被邀赴宴，可稍稍晚到十几分钟。

3

在当地应邀做客，通常可向主人赠送小礼品，如葡萄酒、鲜花、工艺品等。受礼者一般当场打开包装，展示一下礼品，同时表示称赞及感谢。另外，作为客人，除非主人主动带领观看住所，不应四处走动张望，更不能随意触摸室内的物品陈设。

4

在西班牙语国家与人交往时还应注意：

- 交谈时，目光应平视对方，东张西望是不礼貌的；
- 避讳向不熟悉的人询问年龄、婚姻状况、家庭、工作、收入等个人情况；
- 出入门、上下车等场合遵守女士优先的原则；
- 进餐时忌讳大声谈笑、劝酒或争相结账；
- 吃东西或喝汤、水、饮料时，应避免发出声响。



练习 EJERCICIOS

3-5

I. 请跟随录音朗读下列单词 (Lea las palabras siguiendo la grabación):

zara	caza	cesto	cace	cima	cisne
pozo	zona	zumo	azul		
fase	ninfa	café	fecha	ínfimo	fino
foco	sofoca	fuma	fumar		
pijama	ojalá	jefe	jerez	gente	gesto
jinete	jirafa	girasol	ágil	jocoso	ojos
juntos	jungla				
niña	uñas	eñe	muñeca	añicos	aniñado
paño	años	señuelo	ceñudo		
hacha	almohada	hechos	cohecho	ahí	hilos
horas	honesto	hulla	humano		

vais	laico	sainete	pionero	sionismo	biombo
ciudades	miura	viudo	viuda	diurno	

tráfico	trasto	trecho	tren	triste	tribus
trozo	trofeo	trucha	trullo		
cobra	labran	abren	Bretaña	brillante	brocha
broma	bruces	bruja	brindis		

nasal	fatal	faltan	Celta	delta	miel
ágil	Brasil	silva	sol	molde	colmo
multa	pulso	cultura			

3-6

II. 请跟随录音朗读单词，注意区分 *L* 和 *R* (Lea las palabras siguiendo la grabación y tratando de distinguir la pronunciación de *L* y *R*):

Leila	Pereira	tala	tara	pala	para
sala	Sara	pela	pera	cala	cara
palo	paro	salón	barón	Lima	nariz
mal	mar	total	tarde	último	sur
mil	asumir	tales	daré	los líos	varios

III. 请将下列动词变为陈述式现在时的各人称 (Conjugue los siguientes verbos en todas las personas del presente del indicativo):

bañar, desayunar, encargar, enseñar, estar, estudiar, levantar, cepillar, ir, llevar, peinar, preguntar, presentar, tener, tomar, trabajar.

IV. 请看图，口头回答问题 (Conteste oralmente a las preguntas de acuerdo con los dibujos):

1. ¿Quién es el chico?



2. ¿Quién es la chica?



3. ¿Quién es el joven?



4. ¿Quiénes son los jóvenes?



5. ¿Son ellos españoles?
   ¿Cómo se llaman?



6. ¿Son esos jóvenes latinoamericanos?
   ¿Cómo se llaman?



7. ¿Quiénes son ellos?
   ¿Son tus hermanos?



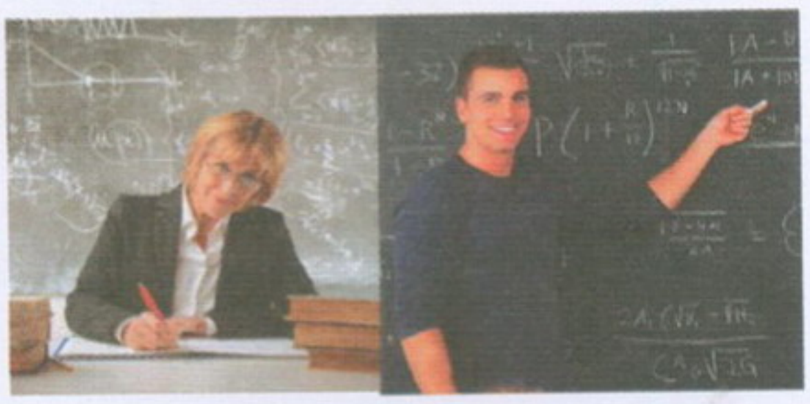

8. ¿Son ellos Paco y Emma?
   ¿Son vuestros amigos?



9. ¿Cómo se llaman las dos mujeres?
   ¿Son nuestras profesoras?




10. ¿Cómo se llaman esos señores?
    ¿Son ellos profesores del instituto?





V. **以“Esta es la casa de ...（这是……的家）”开始，分别描述图中的每个住宅 ((Hable sobre cada una de las casas empezando con “Esta es la casa de ...”):**



图 1



图 2



图 3

VI. **请选择括号中适当的词填空 (Rellene los espacios en blanco con la palabra adecuada entre paréntesis):**

1. ☐ Esta es la foto（照片）_____ (☐ de ☐ en ☐ a) _____ (☐ mi ☐ tu ☐ su) familia.

   ■ ¿Son estos dos ancianos（老人）_____ (☐ mis ☐ tus ☐ nuestros) abuelos?

   ☐ Sí. El hombre de edad mediana (中年的) es _____ (☐ mi ☐ tu ☐ su) padre y la mujer _____ (☐ en ☐ de ☐ al) pelo corto（短发）es mi madre.

   ■ ¿Quién _____ (☐ es ☐ está ☐ tiene) la chica?

   ☐ Es mi hermana. El hombre de al lado（旁边的）es _____ (☐ nuestro ☐ vuestro ☐ su) marido（丈夫）. _____ (☐ Es ☐ Está ☐ Estudia) argentino.

   ■ Y la mujer rubia（金发的）, ¿_____ (☐ qué ☐ cómo ☐ quién) es?

   ☐ Es mi tía（姨）Antonia, hermana _____ (☐ en ☐ de ☐ a) mi madre.

2. ☐ Hola, Liu. ¿ _____ (☐ Qué ☐ Cómo ☐ Dónde) tal?

   ■ Bien. ¿Y tú?

   ☐ Muy bien. Ahora vivo con mi familia.

   ■ ¿Y _____ (☐ cuántas ☐ cuántos ☐ cuánto) sois en tu familia?

   ☐ _____ (☐ Soy ☐ Sois ☐ Somos) muchos: _____ (☐ mi ☐ mis ☐ nuestros) abuelos, _____ (☐ mis ☐ nuestros ☐ sus) padres, _____ (☐ mi ☐ tu ☐ su) tío y _____ (☐ mi ☐ su ☐ vuestra) mujer, y _____ (☐ mis ☐ tus ☐ sus) primos.

   ■ Perdón, ¿tío? ¿Qué es eso[①] ?

   ☐ ¡Ah! Es el hermano de tu padre o de tu madre. Los hijos de _____ (☐ mi ☐ su ☐ tu) tío son _____ (☐ mis ☐ tus ☐ sus) primos.

   ■ ¿No _____ (☐ tienes ☐ hay ☐ eres) hermanos?

   ☐ No. _____ (☐ Soy ☐ Estoy ☐ Tengo) hijo único（独生子）.

（请与同学仿照以上对话，进行两两交谈。）

① 中性指示代词。

VII. 概念定义 (Definición de conceptos):

1. 请根据定义说出确切的单词 (Diga la palabra precisa según la definición):

1) Padre del padre o de la madre: _____.
2) Madre del padre o de la madre: _____.
3) Otros hijos de tus padres: _____.
4) Otras hijas de tus padres: _____.
5) Hermano o hermana del padre o de la madre (en relación al hijo, 对其子女而言): _____.

2. 请定义下列概念 (Defina los siguientes conceptos):

1) Primo o prima: _____.
2) Sobrino o sobrina: _____.
3) Tío o tía: _____.
4) Abuelo o abuela: _____.
5) Hermano o hermana: _____.

VIII. 请将括号中的动词变为适当的人称和时态，填入空白处 (Rellene los espacios en blanco con los verbos conjugados en el tiempo y las personas correspondientes):

1. Susana y yo _____ (ser) novios. Susana _____ (estudiar) en la universidad. Yo _____ (trabajar) en un colegio.
2. Esta universidad _____ (tener) muchos estudiantes. Ellos _____ (ir) a ases por la mañana y por la tarde.
3. Todos los días _____ (llevar, yo) a mis hermanos al colegio. Después, _____ (ir, yo) a la universidad en autobús.
4. _____ (Tener, nosotros) clases por la mañana y por la tarde y _____ (regresar) a casa cansados（累，疲劳）.
5. Os _____ (enseñar) varios profesores muy jóvenes, ¿verdad?

IX. 请用适当的冠词、介词或两者的缩合形式填空 (Rellene los espacios en blanco con artículo o preposición, o una forma contracta del artículo y la preposición):

1. Carmen es profesora _____ español _____ un pequeño colegio.
2. _____ estudiantes toman autobús para ir _____ instituto.
3. Mis padres se levantan muy temprano todos _____ días. Después _____ desayunar _____ casa, van _____ trabajo.
4. _____ estudiantes _____ colegio tienen clases por _____ mañana y por _____ tarde.



5. _____ _____ familia de Marta son cuatro. Viven _____ Lima, _____ una casa grande. _____ casa tiene cuatro habitaciones, _____ sala _____ estar, _____ cocina y dos cuartos _____ baño.

X. 请将下列单词变为复数并划分音节 (Ponga las siguientes palabras en plural y marque sus sílabas):

单词	复数形式	划分音节	音节数
autobús			
bachillerato			
colegio			
ella			
habitación			
hospital			
inglés			
joven			
latinoamericano			
mucho			

XI. 请将适当的字母填入空白处 (Rellene los espacios en blanco con las letras adecuadas):

1. Elena es chile__. En su fami__ son siete: su_ abue__, su_ padre__, su__ herma__ y ella. Un herma__ se llam__ Tomás y el otr__, Manolo. Son mayo__ que Elena.
2. **Tomás**: Ho__, __pe, te pre__to a Luisa, mi herma__.
   Pepe: Encanta__. Tomás, ¿cuán__ son en tu familia?
   Tomás: Somos cua____: mis pa____, mi hermana y yo.
   Pepe: ¿Qué hacen t__ padres?
   Tomás: Mi padre es médi__ y mi __dre, profeso__.
3. ☐ Bue____ d____, profesor Ramírez.
   ■ Hola, chi____. ¿Adónde vais?
   ☐ A la facultad（系）. Tene____ cuatro cla____ es__ tarde.
   ■ ¿Có__ vais a la fac__tad?
   ☐ En auto____.
   ■ ¿Con quién tenéis l__ cla____?
   ☐ Con Cristina.
   ■ ¿Cristina Muñoz?
   ☐ Sí.
   ■ Es muy bue__ profeso__, ¿verdad?

□ Sí, sí. Es muy amable（亲切的）con to_____.

4. □ Hola, Susana; hola, Paco, ¿___mo es_____?

■ M__ bien, gracias. ¿Y tú, Alicia?

□ No muy b__n.

■ ¿P__ qué?

□ Porque est__ muy ocupa__. Me levanto muy tempra__, trabajo mu____ y regreso a casa muy tar__.

■ Noso_____ tamb__ n estamos ocupa____. Bueno, Adiós.

□ Hasta luego.

3–7

XII. 请听录音并口头回答就课文内容提出的问题 (Escuche las preguntas sobre los textos y contéstelas oralmente)。

3–8

XIII. 听写 (Dictado)。

3–9

XIV. 请听课文录音并口头复述其内容 (Escuche la grabación del texto y trate de reproducirlo oralmente)。

XV. 作业 (Trabajos de casa):

1. 听录音，熟读课文。
2. 背诵课文。
3. 同学间编写对话，并在课堂上演示。
4. 抄写本课所学辅音字母的大小写形式。
5. 将以下短文译成西班牙语：

Juan 一家住在秘鲁的利马。他家有六口人：Juan、他爷爷奶奶、他父母和他妹。他家的房子很大，有一间客厅、四个卧室、两个卫生间和一个厨房。Juan 的爷爷奶奶年纪很大了，已经不工作了。他父母是老师，在中学里教英语。他们不是每天都有课，所以不太忙。Juan 在读中学。妹妹在上小学。Juan 每天早上送妹妹到学校后，再乘公共汽车去上学。他上午和下午都有课，所以回到家里时很累(cansado)。



UNIDAD 4
第四课

1 交际 FUNCIÓN COMUNICATIVA

- 谈论日常活动
- 评论

2 语音 FONÉTICA

- 音素

  辅音：g, rr, y

- 二重元音：ua, uo, ei, oi, ui
- 位于词首或介于两个元音之间的相邻辅音的发音 (II)
- 二重元音中的重音和音节

3 语法 GRAMÁTICA

- 不定冠词
- 指示形容词和指示代词
- 代词式动词
- 不规则动词 ACOSTARSE, COMENZAR, DECIR, HACER, SALIR, VENIR和VOLVER的陈述式现在时变位
- 感叹句 (I)

4 社会文化常识 CONOCIMIENTO SOCIOCULTURAL

- 休闲娱乐活动

TEXTOS 课文



4–1

I. ¿Por qué no me hablas más de tu vida?

Yolanda: Hola, José. ¡Tú también en España! ¡Qué casualidad!

José: ¡Qué alegría de volver a verte! ¿Qué haces por aquí?

Yolanda: Vengo a un curso de verano. España organiza estos cursos todos los años. ¿Y tú? ¿Llevas mucho tiempo aquí?

José: Sí, llevo año y medio en una universidad del país. Estoy en un curso de doctorado.

Yolanda: ¡Doctorado! ¡ Y yo sin saberlo! ¿Por qué no me hablas más de tu vida?

José: En realidad no hay mucho que decir. Todos los días hago lo mismo: me levanto a las siete en punto, me baño, me cepillo los dientes, me peino y luego voy al comedor de estudiantes a tomar el desayuno. Como las clases no comienzan hasta las nueve, todavía tengo tiempo para leer. Repaso las lecciones estudiadas y me preparo para las nuevas. A las ocho y media salgo de la residencia y voy a la facultad en metro.

Yolanda: ¡Vaya horario más apretado! ¡Y eso, antes de comenzar la jornada real!

José: Pues ya ves. Al mediodía, almuerzo en un comedor del campus. Después me quedo en la biblioteca casi toda la tarde para estudiar.



4–2

II. Tenemos un horario muy apretado

Los estudiantes universitarios tenemos un horario muy apretado. Nos levantamos muy temprano. Después de bañarnos, si todavía nos queda tiempo, leemos algo antes del desayuno. Al comenzar las clases, ya apenas tenemos tiempo para respirar. Por eso, después del almuerzo, tenemos que descansar una hora. Por la tarde, muchos de nosotros siempre hacemos algo de deporte.

Por la noche, hacemos los trabajos de casa. Nos acostamos a las once. ¿Estamos contentos con nuestra vida estudiantil? Aunque terminamos la jornada muy cansados, yo digo que sí.

4–3

词汇表 VOCABULARIO

por qué	*loc.adv.*	为什么
hablar	*intr.*	谈论
más	*adv.*	更多地
vida	*f.*	生活
Yolanda		约岚达（女子名）
España		西班牙
casualidad	*f.*	偶然性
alegría	*f.*	欢乐，欣喜
volver a + *inf.*		再一次，重新
ver	*tr.*	看见
te	*pron.*	你（第二人称单数宾格、与格代词）
qué	*pron.*	什么
hacer	*tr.*	做，干
por	*prep.*	（课文）在……；为了……
aquí	*adv.*	这里
venir	*intr.*	来
curso	*m.*	学年；教程
verano	*m.*	夏天
organizar	*tr.*	组织
estos, tas	*adj.*	这些
año	*m.*	年
llevar+表示时间的名词 + 地点		呆在……地方……时间
medio	*adj.*	半
doctorado	*m.*	博士学位
sin	*prep.*	没有
saber	*tr.*	知道
lo, la	*pron.*	您（他，她，它）（第三人称单数宾格代词）
en realidad	*loc.adv.*	实际上
haber	*v.imp.*	有
decir	*tr.*	说
lo mismo		同样的事情
en punto	*loc.adv.*	整点
comedor	*m.*	饭厅，食堂
no... hasta		直到……才
comenzar	*tr.;intr.*	开始
nueve	*num.*	九
leer	*tr.;intr.*	读，看
repasar	*tr.*	复习
lección	*f.*	功课
estudiado, da	*p.p.*	学过的
prepararse	*prnl.*	准备
nuevo, va	*adj.*	新
ocho	*num.*	八
salir	*intr.*	离开
residencia	*f.*	公寓
facultad	*f.*	（院）系
metro	*m.*	地铁
horario	*m.*	作息时间

apretado, da	*adj.*	挤压的；紧凑的
eso	*pron.*	那
antes de	*loc.adv.*	在……之前
jornada	*f.*	工作日
real	*adj.*	真正的
al mediodía	*loc.adv.*	中午
almorzar	*intr.*	吃午饭
campus	*m.*	大学校园
quedarse	*prnl.*	呆，留在
biblioteca	*f.*	图书馆
casi	*adv.*	几乎
universitario, ria	*adj.*	大学的
si	*conj.*	如果
nos	*pron.*	我们（第一人称复数宾格、与格代词）
quedar	*intr.*	剩下，还有
algo	*pron.*	一点，一些
al + *inf.*		当……时候；一……就
apenas	*adv.*	几乎没有，几乎不
respirar	*tr.;intr.*	呼吸
almuerzo	*m.*	午餐
tener que + *inf.*		必须
descansar	*intr.*	休息
hora	*f.*	小时
por la tarde	*loc.adv.*	下午
deporte	*m.*	运动
por la noche	*loc.adv.*	晚上
trabajo de casa		作业
acostarse	*prnl.*	上床睡觉
once	*num.*	十一
estudiantil	*adj.*	学生的
aunque	*conj.*	虽然
terminar	*tr.*	结束
cansado, da	*adj.*	累的，疲劳的

4–4

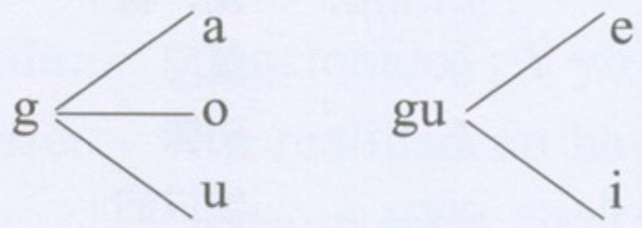
语音 FONÉTICA

一. 音素

1 g 的发音



字母	名称	音标
G g	ge	[g][ɣ]



g 与元音 a, o, u 或辅音 l, r 组合，发 [g] 或 [ɣ] 音。字母组合 gu 加 e 和 i 也发这个音。

注意 字母组合gu中，u不发音。

g 在停顿后的词首或词中、词组内的 n 之后发塞音，即 [g]。它是舌后软腭塞浊辅音。发音部位和方法与发 [k] 相同，即舌后与软腭闭合，气流冲开阻碍，爆破而出。声带同时振动。

练习：***g***a, ***gu***e, ***gu***i, ***g***o, ***g***u

gato, ***g***ama, ***gu***eto, ***gu***erra, ***gu***isa, ***gu***ijo, ***g***oma, ***g***ota, ***g***usano, ***g***ula



[ɣ] 是舌后软腭擦浊辅音。发音时，舌后与软腭不完全闭合，留出缝隙让气流通过。声带同时振动。

练习：a*g*a, e*gu*e, i*gu*i, o*g*o, u*gu*

pe*g*a, so*g*a, pa*gu*e, alar*gu*e, á*gu*ila, el *gu*isante, la*g*o, pa*g*o, la*g*una, el *g*usano

注意 在gue和gui组合中，如果u上带有分音符号 ü ，则此元音恢复发音，而辅音g要发［g］或［ɣ］。

练习：cig*ü*eña, verg*ü*enza, g*ü*ero, leng*ü*eta, arg*ü*ir, g*ü*isqui

2 rr 的发音

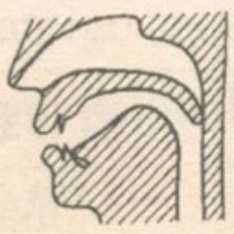
rr 是多击颤音，其发音部位和方法与单击颤音 r 相同，只是舌尖要颤动多次。此外，r 在词首或 n, l 和 s 之后也应当发成多击颤音。

练习：*r*a, *r*e, *r*i, *r*o, *r*u

*r*ata, *r*ama, *r*eto, *r*ezo, *r*isa, *r*ima, *r*opa, *r*osa, *r*udo, *r*umbo

ja*rr*a, ga*rr*a, te*rr*eno, a*rr*esto, a*rr*iba, pe*rr*ito, ca*rr*o, soco*rr*o, pe*rr*uno, ca*rr*usel

3 y 的发音



字母	名称	音标
Y y	i griega o ye	[j][i]

y 在元音之前是舌前硬腭擦浊辅音[j]。在一些地区发音与复合字母 ll 标示的音素［λ］相同。在元音之后或单独发音时，发［i］音。

练习：*y*a, *y*e, *y*i, *y*o, *y*u

*y*ate, *y*ace, *y*eso, *y*ema, o*y*eron, a*y*er, *y*odo, *y*ugo, *y*unque

ha*y*, cara*y*, le*y*, re*y*, so*y*, ho*y*, mu*y*, bue*y*

二. 二重元音：ua, uo, ei, oi, ui

ua: c*uá*nto, c*uá*ndo, c*uá*les, estat*ua*, leng*ua*

uo: antig*uo*, c*uo*ta, contin*uo*, tort*uo*so, fl*uo*rescencia

ei: s*ei*s, p*ei*ne, ac*ei*te, b*éi*sbol, r*ei*no

oi: h*oy*, d*oy*, s*oi*s, b*oi*na, c*oi*ncidencia

ui: f*ui*, b*ui*tre, L*ui*s, r*ui*do, c*ui*dado

三. 位于词首或介于两个元音之间的相邻辅音的发音 (II)

关于发音注意事项，请参看第三课语音部分的相关项目。

*pl*ato, *pl*aza, *pl*eno, *pl*ebeyo, *pl*isar, *pl*iegue, *pl*omo, *pl*omar, *pl*uma, *pl*umilla

*pr*ado, *pr*asma, *pr*ecinto, *pr*ecio, *pr*isa, *pr*imo, *pr*osa, com*pr*o, *Pr*usia, *pr*usiana

*bl*anco, *bl*ando, sa*bl*e, no*bl*e, Bi*bl*ia, *bl*indar, *bl*oque, *bl*oquear, *bl*usa, *bl*usón

四. 二重元音中的重音和音节

如果二重元音由一个强元音和一个弱元音组成，且为重读音节，重音落在强元音上。如果二重元音由两个弱元音组成，且为重读音节，重音可以落在任何一个音节，但一般是第二个弱元音重读。

二重元音	重读元音	音节
弱–强：ia	estud**ia**nte	es-tu-dian-te
弱–强：ie	t**ie**mpo	tiem-po
弱–强：ié	p**ié**lago	pié-la-go
强–弱：ei	p**ei**no	pei-no
强–弱：ay	h**ay**	hay
弱–弱：ui	ru**i**do	rui-do
弱–弱：iu	di**u**rno	diur-no

两个强元音在一起或强弱元音组合中的弱元音带有重音符号时，不构成二重元音，而变成了两个独立的元音，即两个音节。

单词	音节划分
días	dí-as
país	pa-ís
empleado	em-ple-a-do





语法 GRAMÁTICA

一. 不定冠词 (Artículo indeterminado)

1 形式

西班牙语中的不定冠词只有阳性和阴性的单数形式。

	单数
阳性	un
阴性	una

2 用法

不定冠词用在名词之前，与之保持性的一致。其功能之一是标出名词所指概念为未知或非指定信息。

un profesor　　***una*** escuela

un médico　　***una*** buena idea

不定冠词不重读，与名词连读，构成一个语音单位。

Tenemos ***un*** amigo argentino. Se llama Julián.

Esta es ***una*** universidad muy grande.

Estoy aquí en ***un*** curso de doctorado.

Es ***una*** lección nueva.

注意 凡是不带任何附加语的表示职业的名词不加不定冠词。这一点和英语不同。例如：

Yo soy profesor.　　Tú eres estudiante.

二. 指示形容词和指示代词 (Adjetivos y pronombres demostrativos)

1 指示形容词

用来指明所谈及的人或事物与对话者双方之间的相对位置。指示形容词应放在它所修饰的名词之前，并和名词保持性、数一致。与汉语不同，西班牙语中有三组指示形容词。

	单数		复数	
	阳性	阴性	阳性	阴性
这个，这位 这些，这些位	est***e***	est***a***	est***os***	est***as***
那个，那位 那些，那些位	es***e***	es***a***	es***os***	es***as***
那个，那位 那些，那些位	aque***l***	aque***lla***	aque***llos***	aque***llas***

este, esta, estos 和 estas 用来指距离说话者较近的人或物。

Esta casa tiene muchas habitaciones.

Estos estudiantes son españoles.

ese, esa, esos 和 esas 用来指距离听话者较近的人或物。

¿Quién es ***ese joven***?

¿Adónde van ***esos autobuses***?

aquel, aquella, aquellos 和 aquellas 用来指距离说话者和听话者都较远的人或物。

¿Van ustedes a ***aquel colegio***?

Estudiamos en ***aquella universidad***.

注意 除非为了强调所指的人（不包括物）与对话双方的距离，西班牙语中较少使用后两个系列的指示形容词，尤其是ese系列，因为在指人的名词前加上它们多少有些轻蔑、不敬的口吻。这时，通常都用定冠词来替代。例如，较少说ese señor或 esa señora，而说**el** señor 和**la** señora等等。

2 指示代词

指示代词与指示形容词在形式上完全相同，只是脱离名词而独立使用，并与所指代的名词保持性、数的一致。

Esta es mi casa.

Los españoles organizan cursos de verano todos los años. Vengo a uno de ***estos***.

Estudiamos en ***esta facultad*** y mis amigos, en ***esa***.

Los chicos viven en ***esta*** residencia y las chicas, en ***aquella***.

指示代词有中性形式：esto, eso, aquello，用于指代抽象的概念或事物。

□ ¿Qué es ***esto***?

■ ***Esto*** es un teléfono móvil (手机).

三. 代词式动词 (Verbos pronominales)

1 施事与受事

句中的主语可以是**施事**，也可以是**受事**。比如汉语句子：客人走了。这里的**客人**便是施事。而在“衣服洗了”一句中，**衣服**明显是受事。很多时候，主语既是施事，又是受事。比如：你该洗个澡了。除非幼儿或高龄老人，一般都是自己给自己洗澡。这时候的动词叫做自反或自复动词，在汉语里没有特殊标记，而在西班牙语中则要使用**代词式动词**，即根据不同人称带相应的自复代词。

单数人称	单数自复代词	复数人称	复数自复代词
yo	**me**	nosotros, nosotras	**nos**
tú	**te**	vosotros, vosotras	**os**
él, ella, usted	**se**	ellos, ellas, ustedes	**se**

2 代词式动词变位时，代词置于动词之前，与之分写。

Yo ***me*** **levanto** a las siete.

Ella ***se*** **peina** antes de salir.

代词式动词可以与情态动词或诸多助动词连用构成动词短语，也可以与介词、副词等结合构成句中状语。这时，代词式动词不变位，用原形。但是，自复代词仍要与主语保持人称和数的一致，可置于变位的情态动词或助动词之前，与之分写，也可置于代词式动词原形之后，与之合写：



例 ***Nos*** tenemos que **levantar** a las siete.

Tenemos que **levantar*nos*** a las siete.

Me voy a **acostar** temprano.

Voy a **acostar*me*** temprano.

但在状语中，只能是第二种形式：

例 Después de **levantar*me***, me peino.

Antes de **acostar*nos***, nos cepillamos los dientes.

3 代词式动词也称自复动词，即表示动作返回施事本身。

在句子 Yo me levanto a las siete 和 Ella se peina antes de salir 中，主语“yo”和“ella”既是施事，又是受事，两种语用功能在同一个句子成分中重叠，意思是“自己把自己抬起来”，“自己给自己梳头”。

有时候，句中会有另一个成分占据直接宾语的位置。于是，兼有施事和受事双重身份的句子成分便退居为间接宾语。在 Antes de acostarnos, ***nos cepillamos los dientes*** 中，直接宾语是 los dientes，nos 是间接宾语。

四. 不规则动词 ACOSTARSE，COMENZAR, DECIR, HACER，SALIR, VENIR 和 VOLVER 的陈述式现在时变位 (Presente del indicativo de los verbos irregulares *ACOSTARSE, COMENZAR, DECIR, HACER, SALIR, VENIR* y *VOLVER*)

人　称	acostarse	comenzar	decir	hacer	salir	venir	volver
yo	me ac***ue***sto	com***ie***nzo	d***igo***	ha***go***	sal***go***	ven***go***	v***ue***lvo
tú	te ac***ue***stas	com***ie***nzas	d***i***ces	haces	sales	v***ie***nes	v***ue***lves
él, ella, usted	se ac***ue***sta	com***ie***nza	d***i***ce	hace	sale	v***ie***ne	v***ue***lve
nosotros, nosotras	nos ac***o***stamos	com***e***nzamos	d***e***cimos	hacemos	salimos	v***e***nimos	v***o***lvemos
vosotros, vosotras	os ac***o***stáis	com***e***nzáis	d***e***cís	hacéis	salís	v***e***nís	v***o***lvéis
ellos, ellas,ustedes	se ac***ue***stan	com***ie***nzan	d***i***cen	hacen	salen	v***ie***nen	v***ue***lven

五. 感叹句 (Oración exclamativa) (I)

感叹句用于表示感叹、惊讶等。感叹句一般由惊叹词＋名词、副词或句子构成。书写中，句子前后应分别使用倒写和正写的感叹号。

¡Qué casualidad!

¡Qué bien!

¡Qué bien hablas español!

感叹句也可以有其他形式：

¡Vaya horario más apretado!

¿Terminar este trabajo en media hora? ¡Imposible (不可能)!

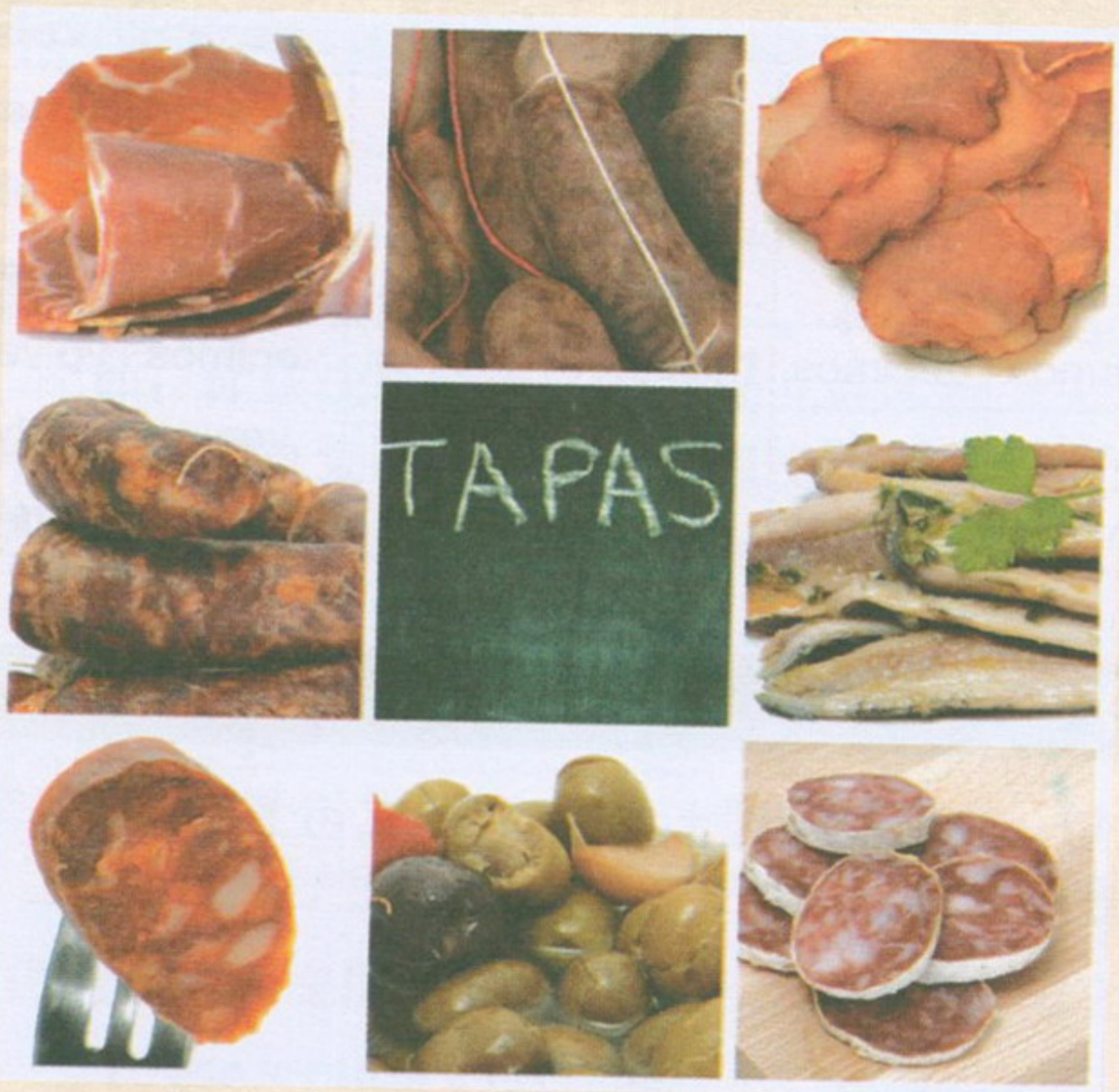
社会文化常识 CONOCIMIENTO SOCIOCULTURAL



休闲娱乐活动

西班牙语国家和地区的人们崇尚享受生活。通常，人们的生活节奏比较慢，休闲娱乐活动也相对丰富。除了阅读、听音乐、看电视、听广播、上网、去影院、去剧场，传统上，人们还喜欢运动、旅行、观球赛等。

吃“tapas”是西班牙人特有的日常习惯。“tapa”原义指扎啤杯上防蚊蝇的木盖。后指一种在一小块面包上放些肉（多为火腿切片）、海鲜或蔬菜水果的小吃。这种食品种类丰富，美味可口。渐渐地“tapas”成为极具西班牙特色的下酒食品及小吃。习惯上，人们会在不同的时段，不同的酒吧、咖啡馆或专门的小吃馆享用“tapas”，每处点一盘或多盘，大家分吃，再配上一轮酒，一般是啤酒或葡萄酒。每去一处，由一人付账，接下来再转到另一处，由第二个人结账。通常，有几个人一同前往，就去几家。另外，“一处多人分账”的现象也很常见。



热情奔放的西班牙语国家和地区的人们还有着丰富多彩的夜生活。在西班牙，大家约定俗成地称之为“movida”或“fiesta”。常见的娱乐场所有酒吧（bar）、啤酒馆（cervecería）、小酒馆（taberna）、咖啡馆（cafetería）、舞厅或迪厅（discoteca）。人们在周末从晚上11点开始活动，一直到次日凌晨4、5点，一夜光顾不同的场所。部分主题酒吧或中高档酒吧、舞厅、迪厅会要求来客出示身份证并收取门票或入场费，赠送一杯免费饮料。朋友们欢聚畅饮，唱歌跳舞，可谓其乐融融。



练习 EJERCICIOS

4–5

I. **请跟随录音朗读下列单词 (Lea las palabras siguiendo la grabación):**

gasto	gallos	guerra	gueto	guiso	guisa
goce	goza	gusto	gustar		
rato	raza	resto	rema	ríos	Rita
roce	Roma	ruso	ruta		
ya	yate	yegua	yerro	oyeron	ayer
lacayo	yuca	yugo	yuyo		

guapo	mutua	cuál	buey	luego	nuera
suntuoso	continuo	inocuo	sabéis	deleite	Leila
Moisés	oigo	convoy	Luisa	suicidio	ruido

plaza	plano	plaga	cumple	simple	plenario
plinto	plisar	simplifica	soplo	plomazo	plomoso
plural	plus	Pluto			

pradera	Praga	practica	siempre	aprecia	preciso
prisión	privado	prisma	prole	prójimo	profesa
prudente	pruna				

habla	blando	dobla	noble	doble	saludable
blindaje	Biblia	blindo	bloca	bloqueo	blonda
blusa	bluyín	blusón			

4–6

II. **请跟随录音朗读下列单词，注意区别清浊音、塞擦音、颤音与非颤音 (Lea las palabras siguiendo la grabación y tratando de distinguir los sonidos sordos y sonoros, y los vibrantes y los no vibrantes):**

cama	gama	saca	saga	qué	pague
saqué	pagué	quinto	seguí	poquito	conseguí
como	gota	tacón	apagón	cuna	laguna
cuyo	gusano	palco	parque	tal	tarta
Elche	hermano	lío	río	palo	paro
pulso	purga	azul	sur	sopla	abra
plano	sobra	pleno	cobre	prisa	abril
soplo	cobro	pluma	bruma		

III. 请标出下列词汇的重读音节（必要时添加重音符号）并划分音节 (Indique las sílabas tónicas, ponga el tilde en caso necesario y marque las sílabas):

单　词		重读音节	划分音节
例词：	estudiante	estudiante	es-tu-dian-te
	casualidad		
	alegria		
	limpiarse		
	estudiantil		
	diente		
	leccion		
	todavia		
	apretado		
	autobús		
	biblioteca		

IV. 请将下列动词变为陈述式现在时的各人称 (Conjugue los siguientes verbos en todas las personas del presente del indicativo):

acostarse, almorzar, bañarse, comenzar, desayunar, descansar, estar, hablar, hacer, ir, levantarse, llevar, organizar, peinarse, prepararse, quedarse, repasar, respirar, salir, tener, tomar, venir, volver.

V. 请用适当的定冠词或不定冠词填空 (Rellene los espacios en blanco con artículos determinados o indeterminados):

1. Tengo _____ amigo cubano. Estudia chino en _____ instituto de Beijing. Tiene cuatro clases por _____ mañana y dos por _____ tarde.
2. Susana es médica. Está muy ocupada todos _____ días. Se levanta antes de _____ seis y se acuesta a _____ once.
3. Este es _____ horario muy apretado. Apenas tenemos tiempo para descansar.
4. En _____ campus de _____ universidad hay dos edificios residenciales（住宅楼，宿舍楼）. _____ A es para chicos y _____ B, para chicas.
5. Es _____ universidad muy grande. Tiene muchas facultades. Estudiamos en _____ curso de doctorado de _____ Facultad de Lenguas Extranjeras（外国的）.

VI. 请选择括号中的词填空 (Rellene los espacios en blanco con la palabra adecuada que hay entre paréntesis):

1. □ ¿Va _____ (□ esta □ mi □ ese) autobús a su hospital?
   ■ ¿ _____ (□ Ese □ Este □ Un) rojo（红色的）?
   □ No, _____ (□ ese □ este □ un) rojo no. _____ (□ Nuestro □ Aquel □ El) azul.
   ■ Sí. Va a mi hospital.



2. ☐ ¿ Es la biblioteca _____ (☐ ese ☐ esta ☐ aquella) edificio (楼房)?
   ■ Sí, es _____(☐ una ☐ la ☐ esta) biblioteca de _____ (☐ mi ☐ una ☐ tu) universidad.
   ☐ ¿Y _____(☐ aquel ☐ esta ☐ esa)?
   ■ Es _____ (☐ el ☐ la ☐ esa) residencia de estudiantes.
3. ☐ ¿Son ustedes nuevos estudiantes de _____ (☐ aquella ☐ esta ☐ vuestra) facultad?
   ■ Sí. ¿Es usted _____ (☐ una ☐ la ☐ esta) profesora González?
   ☐ No. Me llamo Luisa Cárdenas. La profesora González está allí. Es _____ (☐ este ☐ esas ☐ aquella) señora rubia.
4. ☐ ¿Qué es _____ (☐ esto ☐ este ☐ ese), Pepe?
   ■ Es _____ (☐ el ☐ ese ☐ un) videojuego（游戏机）.
   ☐ Es _____(☐ esto ☐ el ☐ un) videojuego muy pequeño.
   ■ Sí, _____ (☐ el ☐ este ☐ ese) es pequeño, pero tengo otro más grande.
5. ☐ Oye, Pedro, ¿es _____ (☐ esto ☐ este ☐ ese) _____ (☐ nuestro ☐ su ☐ tu) nuevo horario?
   ■ Sí. Es _____ (☐ esto ☐ un ☐ el) horario muy apretado.
   ☐ ¿Verdad? Déjame verlo（让我看看）.

VII. 请根据定义说出确切的单词 (Diga la palabra precisa según la definición):

1. Hermano o hermana de tu sobrino o sobrina: _____.
2. Padre o madre de tu sobrino o sobrina: _____.
3. Padre o madre de tu primo o prima: _____.
4. Primo o prima de tu padre o madre: _____.
5. Sobrino o sobrina de tu padre o madre: _____.
6. Hijo o hija de tu tío o tía: _____.
7. Hermano o hermana de tu primo o prima: _____.
8. Mujer de tu tío: _____.
9. Marido de tu tía: _____.
10. Hermano o hermana de tu tío o tía: _____.

VIII. 请用适当的介词或冠词与介词的缩合形式填空 (Rellene los espacios en blanco con preposiciones o formas contractas del artículo y la preposición):

1. Estudio _____ una universidad _____ país.
2. ¿Vas _____ almorzar _____ tu casa?
3. Varios profesores _____ este curso _____ verano son hispanohablantes.
4. Después _____ levantarme, voy _____ comedor de estudiantes _____

tomar el desayuno.

5. Hoy tengo muchos trabajos _____ casa. _____ eso, me voy _____ acostar tarde.
6. Llevamos dos años _____ España. Estamos _____ un curso _____ doctorado.
7. ☐ ¿Qué hacéis _____ aquí?
   ■ Estamos _____ un curso _____ verano.
   ☐ ¡Qué casualidad! Yo también.
8. _____ la tarde, las clases comienzan _____ las dos _____ punto.
9. _____ mediodía, antes _____ ir a clase, descansamos una hora.
10. Muchos estudiantes hacen sus trabajos _____ la biblioteca.

IX. 请将括号中的动词变为适当的人称和时态 (Ponga los verbos que están entre paréntesis en tiempos y personas correspondientes):

1. _____ (Llamarse, yo) Manolo. _____ (Ser) argentino. Ahora _____ (estar) en Beijing. _____ (Enseñar) español en un instituto. Los alumnos _____ (trabajar) mucho. _____ (Ser) buenos en el estudio.
2. ☐ Buenos días, chicas, ¿qué _____ (hacer, vosotras) por aquí?
   ■ _____ (Venir) a ver a unos amigos.
   ☐ ¿_____ (Ser) profesores o（还是，或者）estudiantes?
   ■ _____ (Ser) estudiantes de español.
3. Esta universidad no _____ (tener) residencia de estudiantes. Por eso, los alumnos _____ (venir) a la facultad por la mañana y _____ (regresar) a casa por la tarde.
4. Mis padres _____ (trabajar) en la universidad. _____ (Tener) alumnos chinos y latinoamericanos. Estos _____ (hablar) mucho de sus países con mis padres.
5. Las clases _____ (comenzar) a las ocho. Yo _____ (salir) de casa a las siete, _____ (tomar) el autobús y en media hora _____ (llegar) al colegio.
6. ☐ ¿Qué _____ (hacer) tus abuelos?
   ■ _____ (Quedarse) en casa. Ya _____ (ser) mayores.
   ☐ Y tus padres, ¿todavía _____ (trabajar)?
   ■ Sí. _____ (Ser) médicos.
7. ☐ ¿Cuánto tiempo _____ (llevar, ustedes) aquí?
   ■ Dos meses. _____ (Enseñar, nosotros) español en un curso de verano.
   ☐ ¿ _____ (Tener，ustedes) muchos alumnos?
   ■ _____ (Tener) diecisiete: nueve chicos y ocho chicas.
8. _____ (Estar, yo) en un curso de doctorado. _____ (Levantarse) a las siete y



_____ (desayunar) a las siete y media. A las ocho _____ (ir) a la facultad.

9. Mis hermanas _____ (bañarse) y _____ (peinarse) antes de desayunar. Después _____ (salir) de casa para ir a trabajar.

10. ☐ ¿Qué _____ (ir, vosotros) a hacer ahora?

■ _____ (Quedarse) en la biblioteca para hacer el trabajo.

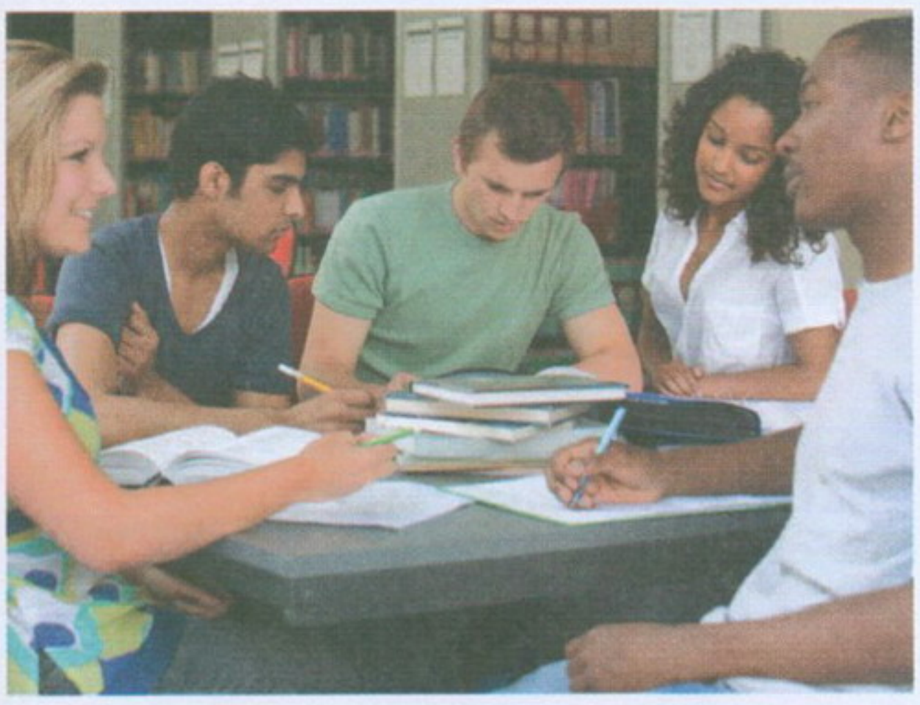
☐ ¿No _____ (hacer) algo de deporte?

■ No, hoy no _____ (tener) tiempo.

X. 请听录音，仿照其内容和同学会话 (Escuche la grabación y dialogue con los compañeros siguiendo los ejemplos)。

XI. 请听问题并看图回答 (Escuche las preguntas y contéstelas según los dibujos):

1.



2.



3.



4.



5.



6.



XII. 请用下列词汇填空 (Rellene los espacios en blanco con las palabras dadas a continuación):

qué	*vaya*	*cuántos / as*	*dónde*	*adónde*	*cómo*

1. ¡_____ horario que tienes! ¡Estás muy ocupado!
2. ¡_____ bien! Vamos a descansar dos días.
3. ¿_____ estudiantes tiene este instituto?
4. ¿Me preguntas de _____ es mi novio?
5. ¿_____ es el curso? ¿Aburrido（令人生厌的）o interesante（有意思的）？
6. ¿_____ son los padres de Manolo?
7. ¿Por favor（请问，劳驾）_____ va el autobús?
8. ¿_____ clases tenéis esta mañana?
9. ¡_____ jornada que tienen ustedes! ¿Pero no están cansados?
10. Ahora te digo de _____ vengo y _____ voy.

4–9

XIII.听写 (Dictado)。

4–10

XIV. 请听短文录音并口头复述其内容 (Escuche el texto y trate de reproducirlo en forma oral)。

XV. 作业 (Trabajos de casa):

1. 听录音，熟读课文。
2. 背诵课文。
3. 每两个同学准备一篇对话，并在课堂上演示。
4. 抄写本课所学辅音字母的大小写形式。
5. 以“Mi horario”或“El horario de mis padres”为题，写一篇小作文，字数不得低于 100 个单词。



UNIDAD 5
第五课

1 交际 FUNCIÓN COMUNICATIVA

- 发出邀请
- 表示祝贺

2 语音 FONÉTICA

- 音素

  辅音：x, k, w

- 以n结尾的音节的发音: an, en, in, on, un
- 位于词首或介于两个元音之间的相邻辅音的发音 (III)

3 语法 GRAMÁTICA

- 直接宾语与宾格人称代词
- 钟点表示法
- 动词短语IR A + INF.和 TENER QUE + *INF.*
- 无人称动词HABER的用法
- 介词 A, DE, CON, PARA 和 POR 的用法
- 基数词 11–20
- 不规则动词 CERRAR，EMPEZAR，PEDIR，PODER，QUERER，RECOMENDAR和SENTARSE 的陈述式现在时变位

4 社会文化常识

CONOCIMIENTO SOCIOCULTURAL

- 餐饮礼仪和习惯

TEXTOS 课文



5–1

I. Te invito a cenar

Javier: Buenas noches, Enrique. ¿Adónde vas con tanta prisa?

Enrique: Voy a comprar algo y temo llegar tarde a la tienda. Cierra a esta hora.

Javier: ¿Puedes hacerlo mañana? Hoy es mi cumpleaños. Quiero invitarte a cenar.

Enrique: ¡Felicitaciones!

Javier: Muchas gracias. Me alegra celebrar mis dieciocho años con un amigo. Y tú, ¿cuántos años tienes?

Enrique: Diecinueve. Como ves, soy un poco mayor que tú.

Javier: En realidad, casi somos de la misma edad. ¡Ya! Llegamos al restaurante. ¿Entramos?

Enrique: Sí, ¿ves? Allá hay una mesa libre. ¿Nos sentamos allí?

Javier: Me parece bien. Eh, camarero, la carta, por favor. Gracias. ¿Qué nos recomienda?

Camarero: Mmm, tenemos una buena sopa de marisco.

Javier: Entonces, pedimos una sopa de marisco. ¿Qué te parece, Enrique?

Enrique: Me parece muy bien. Y de segundo, voy a pedir algo de carne.

Javier: Y yo, pescado. ¿Pedimos también una ensalada de verduras para los dos?

Enrique: Buena idea.

Camarero: Y para beber, ¿qué quieren?



Enrique: No vamos a celebrar un cumpleaños sin vino, ¿pedimos una botella?

Javier: ¡Cómo no! Un vino tinto y agua mineral.

Camarero: Y el postre, ¿lo piden ahora o después?

Javier: Lo vamos a pedir más tarde.

Enrique: Javier, muchas gracias por la invitación.

Javier: De nada. Es un placer.

5–2

II. Yolanda cumple diecinueve años

Hoy es el cumpleaños de Yolanda. Cumple diecinueve años. Para celebrarlo, invita a sus compañeros a almorzar en casa. Es un día de mucho trabajo para ella. A las nueve y media de la mañana empieza a ayudar a su madre en la cocina. A las once y cuarto, llegan los primeros invitados. Yolanda los recibe con mucha alegría. Ellos la felicitan. Yolanda, muy feliz, los lleva a la sala y los presenta a sus padres. Como todavía es pronto para almorzar, los chicos se sientan y se ponen a charlar.

A la una y media, la madre invita a los amigos de Yolanda a sentarse a la mesa. Comienza el almuerzo. Hay muchos platos sabrosos. Todo el mundo levanta su copa para brindar.

5–3

词汇表 VOCABULARIO

invitar	*tr.*	邀请
cenar	*intr.*	吃晚饭
adónde	*adv.*	（到，去）哪里
tanto, ta	*adj.*	如此的，那么的
prisa	*f.*	急，匆忙
comprar	*tr.*	购买
temer	*tr.*	担心，害怕
llegar	*intr.*	到达
tienda	*f.*	商店
cerrar	*tr.*	关闭
poder	*tr.*	能够
mañana	*adv.*	明天
hoy	*adv.*	今天
cumpleaños	*m.(el,los)*	生日
querer	*tr.*	喜欢，喜爱，爱
felicitación	*f.*	祝贺
alegrar(se)	*tr.;prnl.*	使高兴，高兴
celebrar	*tr.*	举办，庆祝
dieciocho	*num.*	十八
diecinueve	*num.*	十九
como	*conj.*	正如，正像；由于
un poco	*loc.adv.*	一点儿
casi	*adv.*	几乎
edad	*f.*	年龄
restaurante	*m.*	饭馆
entrar	*intr.*	进入
allá	*adv.*	那边
mesa	*f.*	桌子
libre	*adj.*	空闲的
sentarse	*prnl.*	坐下
parecer	*intr.*	觉得，认为
eh	*interj.*	喂
camarero, ra	*m.,f.*	餐厅服务员
carta	*f.*	菜单
por favor		请，劳驾
recomendar	*tr.*	推荐
sopa de marisco		海鲜汤
pedir	*tr.*	要，要求
de segundo		第二道（菜）
carne	*f.*	肉

pescado	*m.*	鱼
ensalada	*f.*	沙拉
verdura	*f.*	蔬菜
idea	*f.*	主意
beber	*tr.;intr.*	喝
vino	*m.*	葡萄酒
botella	*f.*	瓶
cómo no		当然可以
tinto,ta	*adj.*	深红色的
agua mineral	*f.*	矿泉水
postre	*m.*	甜点
o	*conj.*	或者，还是
invitación	*f.*	邀请
de nada		不客气，不用谢
placer	*m.*	荣幸，高兴
cumplir	*tr.*	满（……岁）；履行
compañero,ra	*m.,f.*	同学，同伴
empezar	*tr.;intr.*	开始
ayudar	*tr.*	帮助
cuarto	*m.*	一刻钟，十五分钟
primero, ra	*adj.*	第一批的
invitado, da	*m.,f.*	客人
recibir	*tr.*	迎接，接待
felicitar	*tr.*	祝贺
feliz	*adj.*	幸福
pronto	*adv.*	过早，很快
ponerse a + *inf.*		开始做……
charlar	*intr.*	交谈
plato	*m.*	菜，盘子
sabroso, sa	*adj.*	好吃的，有滋味的
todo el mundo		所有人
copa	*f.*	酒杯
brindar	*tr.*	祝酒，敬酒

5–4

语音 FONÉTICA

一. 音素

1 x 的发音

字母	名称	音标
X x	equis	[s][ɣs]

x 的发音比较复杂，大致可归纳为以下几种情况：

1）在两个元音之间或词尾，发 [ks/gs] 音，如：examen，exhibir，taxi；dúplex，relax。但在口语和俚俗变体中通常都简化为 [s]。

2）在词首或其后紧接另一个辅音时，通常发 [s] 音，如：xilografía，xinófono; extra，exponer。此时也有人发 [ks /gs]，只是听起来有些转文的味道。

3）在墨西哥的某些土著词汇中，发 [x] 音，如：México，Oaxaca。

练习：*x*a, *x*e, *x*i, *x*o, *x*u

e*x*amen, e*x*amina, é*x*ito, e*x*ige, o*x*ígeno, ta*x*i, é*x*odo, se*x*o,

*x*enofobia, *x*enófobo, *x*enón, *x*erófilo, *x*ilografía, *x*ilófono

e*x*plicar, e*x*poner, e*x*clamar, e*x*traordinario, e*x*tremo, e*x*traer

se*x*to, te*x*to, e*x*plica, mi*x*to, te*x*til

dúple*x*, rela*x*



2 k 的发音

字母	名称	音标
K k	ca	[k]

k 只用来拼写外来语，发［k］音。

练习：*k*a, *k*e, *k*i, *k*o, *k*u

*k*a*k*i, *k*árate, *K*enia, *k*eniano, To*k*io, *k*ilo, *k*ola, *k*odak, *k*urdo, *k*umel

3 w 的发音

字母	名称	音标
W w	doble uve	[β]

w 的发音与 b 相同，但是只用来拼写外来语。

练习：*w*a, *w*e, *w*i, *w*o, *w*u

*w*alkie-talkie, *w*att, *W*ashington, *w*eber, *w*hisky, *w*inchester

二. 以 n 结尾的音节的发音：an, en, in, on, un

辅音 n 在 a，e，i，o 和 u 等五个元音之后构成音节。这些音节正确发音的关键在于首先要发好元音，然后将舌尖抬至上齿龈，发出 n 音。应当特别注意的是，不能在 n 后加 g。如将 an 发成汉语中“昂”的韵母。

an: p*an*, *an*cho, l*an*za, c*an*t*an*, est*án*, m*an*teca, s*an*to, af*án*

en: *en*tran, m*en*te, l*en*to, tem*en*, s*en*sato, g*en*te, r*en*ta, c*en*so

in: s*in*, f*in*, p*in*tan, *in*finito, *in*menso, p*in*cel, coj*ín*, qu*in*to

on: p*on*, d*on*, t*on*to, c*on*de, l*on*ja, coraz*ón*, mel*ón*, jam*ón*

un: *un*, r*un*, *un*tura, p*un*to, m*un*do, at*ún*, as*un*to, n*un*ca

三. 位于词首或介于两个元音之间的相邻辅音的发音 (III)

关于发音注意事项，请参看第三课语音部分的相关项目。

la*dr*a, *dr*ama, a*dr*ede, *dr*enaje, *dr*il, *dr*iza, *dr*oga, *dr*omedario, *dr*upa, *dr*usa

At*l*ántico, at*l*eta, at*l*ético, at*l*etismo, at*l*as, *tl*ascal, *tl*apalería, *tl*aconete

*cr*aso, *cr*áneo, *cr*ea, *cr*ema, *cr*ía, *cr*íos, *cr*omo, *cr*ónica, *cr*udo, *cr*uzar

*cl*ase, an*cl*a, *cl*érigo, *cl*ero, *cl*ima, *cl*iché, *cl*oro, *cl*onación, *cl*ub, *cl*ubista

语法 GRAMÁTICA

一. 直接宾语与宾格人称代词 (Complemento directo y pronombres personales en acusativo)

1 直接宾语

有些动词通常必须跟名词或名词性短语组合才能表达完整的意思。比如 invitar, 你必须说出 ¿a quién?（邀请谁？），意思才能完整。再比如 enseñar, 在大多数情况下，你得说明 ¿qué?（教什么？），听话人才会觉得获取了完整信息。这类充实动词含义的名词、代词、名词词组或其他名词化的词类或语段，就称作直接宾语。

例 Estudio ***español***.（名词）

Voy a comprar ***algo***.（代词）

Ahora queremos ***descansar***.（动词原形）

Ellos me preguntan ***si estamos cansados***.（从句）

以上句子中的粗斜体部分均为动词的直接宾语。

针对直接宾语提问应使用疑问代词 qué。

例 ¿***Qué*** le vas a comprar a tu hermano?

¿***Qué*** queréis hacer mañana?

¿***Qué*** quieres decir?

如果直接宾语是人或拟人的事或物，必须在前面加介词“a”。

例 Llevo ***a mis abuelos*** al hospital.

Invitamos ***a nuestros amigos*** a cenar en un restaurante español.

注意 针对人或拟人的事物提问时，必须将介词“a”放在疑问代词之前。

¿*A quién* llevan ellos al hospital?

¿*A quiénes* invitamos a la fiesta（节日，聚会）?

2 在语篇中，如果同一个直接宾语在相邻语段中重复出现，西班牙语通常用宾格代词来指代，以避免话语和行文啰唆、拖沓。

例 □ ¿Quieres invitar a *tus compañeros* a cenar?

■ Sí, quiero invitar***los*** a cenar.

与主格人称代词相对应，宾格代词也有六个人称形式：

主格人称代词	宾格人称代词
yo	me
tú	te
él, ella, usted	lo, la
nosotros, nosotras	nos
vosotros, vosotras	os
ellos, ellas, ustedes	los, las

注意 第三人称单数和复数宾格人称代词除了有单复数变化，还有阴性和阳性两种形式。



用法：在相邻语段中，宾格代词用来指代前面出现过的动词的直接宾语，以避免重复。

例 □ ¿A qué hora hacéis ***los trabajos***?

■ ***Los*** hacemos a las cuatro de la tarde.

Mis compañeros son muy buenos. ***Me*** ayudan mucho.

Esta tarde no estamos ocupados. Puedes venir a ver***nos***.

其中，第三人称宾格代词必须与所替代的名词保持性、数一致。

例 Pepe tiene ***dos hermanas***. Todos los días por la mañana ***las*** lleva al instituto.

Los amigos llegan y Rebeca ***los*** recibe en la puerta antes de llevar***los*** a la sala.

宾格代词在句子中可以置于变位动词之前，与之分写或置于原形动词之后，与之连写。

例 Hoy es mi cumpleaños. ***Os*** invito a comer.

Yolanda recibe a ***sus amigos*** y ***los*** lleva al comedor.

Esta es ***vuestra habitación***. Tenéis que limpiar***la***.

¿Estudias en esa universidad? ¿Puedes llevar***nos*** allá?

二. 钟点表示法 (Formas de decir la hora)

1 西班牙语中询问钟点的句式及相应的回答是：

提问	回答
¿Qué hora es?	**Es *la una***.（一点）
¿Qué hora es?	**Es *la una y diez.***（一点十分）
¿Tienes hora?	Sí, **son *las dos y cuarto***.（两点一刻）
¿Tiene usted hora?	Sí, **son *las tres y media***.（三点半）
¿Qué hora tienes?	**Son *las cinco menos cuarto***.（差一刻五点）
¿Qué hora tiene usted?	**Son *las seis menos diez***.（差十分六点）
¿Qué hora es?	**Son *las ocho en punto***.（八点整）
¿Puede decirme la hora?	Sí, **son *las diez y veinticinco***.（十点二十五分）

注意 在钟点前必须使用定冠词。从1点到1点59分，用单数阴性定冠词la。两点以上的钟点前使用复数阴性定冠词las。例如：

Es la una y cinco.
Es la una y cincuenta.
Son las siete menos diez.
Es la una y media.
Son las dos y cuarto.

2 钟点做状语时，提问方式是：¿a qué hora ...?

□ *¿**A qué hora** te levantas?*
■ Me levanto ***a*** **las siete**.
□ *¿**A qué hora** os acostáis todos los días?*
■ Nos acostamos ***a*** **las once**.

三. 动词短语 IR A + *INF.* 和 TENER QUE + *INF.* (Perífrasis verbales: *IR A + INF.* y *TENER QUE + INF.*)

1 助动词“ir”加“a”再加原形动词构成的动词短语表示近期内的某种意向或迫在眉睫的事件：“将要做……”、“将要发生……”。

例 Ahora ***voy a descansar***.
Va a venir un nuevo profesor.

动词短语“ir a + inf.”可以和表示方向或目的的介词“a”连用，意思是“将要到……（地方）做……（事情）”。其中，表示地点的介词结构可以用在动词短语之后，也可以置于助动词“ir”之后。

例 Luis y su novia ***van a almorzar*** **a esa cafetería**.
Los alumnos ***van*** **a la biblioteca** ***a leer***.

2 助动词“tener”加“que”再加原形动词构成的动词短语表示“必须……”或“不得不……”。

例 Usted ***tiene que*** ir al colegio esta tarde.
Tenemos que hacer este trabajo ahora mismo.

四. 无人称动词 HABER 的用法 (Uso del verbo impersonal *HABER*)

haber 在表示“有”的含义时，是无人称动词，只有第三人称单数一种形式：hay（陈述式现在时）。它与“en”等表示地点的介词或副词共同构成无人称句，表示“在……（某处）有……（某物）”。

例 ***En*** nuestro campus universitario ***hay*** varios comedores.
Hay una residencia de estudiantes ***al lado de*** (在……旁边) la universidad.
¿Qué ***hay sobre*** (在……之上) la mesa?

注意 动词“tener”也表示“有”、“拥有”。但是，“tener”必须有主语，就是说，必须指明：我有、你有、他有，等等。而“haber”却只和表示处所、方位等概念的副词或副词性词组联合组句。



试比较：　¿Cuántos estudiantes ***tiene*** vuestra universidad?

¿Cuántos estudiantes ***hay en*** vuestra universidad?

五. 介词 A, CON，DE, PARA 和 POR 的用法 (Usos de las preposiciones *A, CON, DE, PARA* y *POR*)

介词	用法	例句
A	表示时间	Nos levantamos ***a*** las once.
	表示目的地	Vamos ***al*** colegio.
CON	表示方式	Venimos ***con*** mucha alegría.
	表示伴随	Vamos al hospital ***con*** mis padres.
DE	表示内容	¿Pedimos una ensalada ***de*** verduras?
	表示原因	Encantado ***de*** conocerlos.
	表示整体中的一部分	Muchos ***de*** nosotros sabemos que tienes mucho trabajo.
	构成表示时间等的副词短语	Los chicos desayunan antes ***de*** las clases. Después ***de*** trabajar mucho, el joven está cansado.
	和其他词构成词组	***de acuerdo***, ***de nada*** …
PARA	表示目的	Nos sentamos ***para*** cenar.
	表示对象	Pedimos ensalada ***para*** los dos.
POR	表示原因	Gracias ***por*** la invitación.
	表示地点（动态）	¿Qué haces ***por*** aquí?
	表示时间	Hoy ***por*** la mañana no tengo clases. Mañana ***por*** la tarde podemos salir de compras.
	构成其他词组	***por supuesto***, ***por favor***

注意 在针对各类补语提问时，必须将相应的介词放在疑问代词或副词之前。其中，介词“a”和“dónde”须合写为“adónde”。“con”和“mí”或“ti”（单数第一、二人称代词的夺格形式，我们将在以后学到）搭配时分别变为“conmigo”和“contigo”。

¿***A qué hora*** te levantas?

¿***De dónde*** son ustedes?

¿***En qué*** universidad estudian ellos?

¿***Con quiénes*** vas a ir a la tienda?

¿***Para quién*** trabajamos?

¿***Para qué*** estudiamos español?

六. 基数词 11–20 (Numerales cardinales de 11 a 20)

11	once	12	doce
13	trece	14	catorce
15	quince	16	dieciséis
17	diecisiete	18	dieciocho
19	diecinueve	20	veinte

七. 不规则动词 CERRAR, EMPEZAR, PEDIR, PODER, QUERER, RECOMENDAR 和 SENTARSE 的陈述式现在时变位 (Presente del indicativo de los verbos irregulares *CERRAR, EMPEZAR, PEDIR, PODER, QUERER, RECOMENDAR y SENTARSE*)

人称	cerrar	empezar	pedir	poder	querer	recomendar	sentarse
yo	c***ie***rro	emp***ie***zo	p***i***do	p***ue***do	qu***ie***ro	recom***ie***ndo	me s***ie***nto
tú	c***ie***rras	emp***ie***zas	p***i***des	p***ue***des	qu***ie***res	recom***ie***ndas	te s***ie***ntas
él ella usted	c***ie***rra	emp***ie***za	p***i***de	p***ue***de	qu***ie***re	recom***ie***nda	se s***ie***nta
nosotros nosotras	c***e***rramos	emp***e***zamos	p***e***dimos	p***o***demos	qu***e***remos	recom***e***ndamos	nos s***e***ntamos
vosotros vosotras	c***e***rráis	emp***e***záis	p***e***dís	p***o***déis	qu***e***réis	recom***e***ndáis	os s***e***ntáis
ellos, ellas, ustedes	c***ie***rran	emp***ie***zan	p***i***den	p***ue***den	qu***ie***ren	recom***ie***ndan	se s***ie***ntan





社会文化常识 CONOCIMIENTO SOCIOCULTURAL



餐饮礼仪和习惯

多数西班牙语国家的作息时间比中国稍晚。尤其是午餐和晚餐的时间比中国的用餐时间一般晚两个小时左右，即午餐 14 点左右，晚餐 20 点左右。

西班牙语国家的正餐一般由头道菜、第二道菜、甜点和咖啡四部分组成。佐餐酒多为葡萄酒。吃肉应配红葡萄酒，吃鱼或海鲜应配白葡萄酒。

在许多国家，结账时应付小费。数额因国家而异，多为餐费的 5%-10%。



练习 EJERCICIOS

5–5

I. 请跟随录音，朗读下列单词 (Lea las siguientes palabras siguiendo la grabación):

examen	examina	sexenio	éxito	exige	oxígeno
taxi	sexo	éxodo			
xenofobia	xenófobo	xenón	xerófilo	xilografía	xilófono
explicar	exponer	exclamar	extra	extremo	extraer
sexto	texto	mixto	textil	relax	dúplex
kantiano	kárate	karaoke	kilo	kilogramo	kilómetro

luchan	pasan	andan	mienten	pensar	latente
lindo	tinto	instinto	ponga	concha	dónde
junto	cunde				
abran	brazo	abrazan	cobre	brecha	cubren
brillante	brigada	brinco	cobro	brocha	bruñido
brusco	bruto				
cráneo	craso	crápula	creamos	crecido	creencia
cristal	crimen	criatura	croata	cromato	cromosoma
cruzan	cruce	crucifijo			
Sandra	drástico	dragón	drenaje	madre	padres
dría	ladrillo	driza	droga	droguero	drogata
druida	drupa				

atletismo	atleta	atlético			
mezclan	clarín	clase	clemencia	clero	clemente
clínica	climático	clímax	clónico	cloro	cloqueo
incluye	incluso	inclusive			

II. 请将下列动词变为陈述式现在时的各人称 (Conjugue los siguientes verbos en todas las personas del presente del indicativo):

acostarse, alegrarse, almorzar, ayudarlas, celebrarlo, cenar, cerrar, charlar, comenzar, comprarlos, descansar, entrar, estar, felicitarla, hablar, hacer, invitarlos, ir a estudiar, llegar, llevarla, organizarlas, pedirlas, prepararse, quedarse, querer, repasarlas, respirar, salir, sentarse, tener que trabajar, venir, volver a hablar.



5-6

III. 请听录音，针对录音中重复的部分口头提问并回答 (Escuche las oraciones, haga preguntas oralmente sobre la parte que se repite y contéstelas):

Ejemplo

录　音：*El profesor se llama Luis Fernández.*　Luis Fernández

练习者：*¿Cómo se llama el profesor?*

Se llama Luis Fernández.

5-7

IV. 基数词练习 (Ejercicios con numerales cardinales):

1. 请用西班牙语从一数到二十 (Cuente, en español, de 1 a 20).
2. 请根据录音记录以下西班牙语基数词，并将其转写为阿拉伯数字（Siguiendo la grabación, anote los numerales y luego transcríbalos en cifras arábigas）：

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

5-8

V. 请听问题，并按照给出的钟点口头回答问题 (Escuche las preguntas y contéstelas oralmente de acuerdo con las horas que se dan):

1. las nueve
2. las once y cuarto
3. la una y veinte
4. las dos menos cuarto
5. las seis y media
6. la una en punto
7. las ocho menos cinco
8. las doce y doce
9. las dos
10. las siete en punto
11. las cinco y media
12. antes de las once

VI. 请用适当的宾格人称代词填空 (Rellene los espacios en blanco con los pronombres personales adecuados en acusativo):

1. **Ramírez:** Hola, Manolo. ¿Cómo estás?
   Manolo: Bien, señor Ramírez. Tanto tiempo sin ver _____ (a usted).
   Ramírez: Sí. Mucho tiempo. Y tu madre, ¿cómo está?
   Manolo: Muy bien. _____ voy a ver esta tarde.
   Ramírez: Pues salúdala（问候她，命令式）de mi parte (替我).
   Manolo: Gracias.
2. **María:** Luis está en Madrid（马德里）. ¿_____ invitamos a almorzar mañana en casa?
   Pepe: Está bien. ¿Pero qué vamos a preparar(准备)?
   María: Paella（西班牙海鲜饭）. Yo _____ preparo y tú _____ ayudas.
   Pepe: De acuerdo（同意）.
3. **Hombre:** ¿Quién prepara el almuerzo?
   Mujer: Yo _____ preparo.



Hombre: ¿ _____ ayudo?

Mujer: Muchas gracias.

4. **Alumno:** Profesor, ¿podemos poner nuestros trabajos en la mesa?

   Profesor: Sí. Podéis poner_____ ahí.

5. **María:** El vino de aquí es muy bueno. ¿Dónde puedo comprar _____?

   Susana: _____ puede comprar en esa tienda. ¿_____ ve?

6. **Marido:** Hoy es el cumpleaños de Felipe. _____ (a nosotros) invita a una cena.

   Mujer: ¿A qué hora?

   Marido: A las ocho. _____ (a nosotros) espera en el restaurante *La Pepa*.

7. **Pedro:** Hola, Ana, ¿a qué hora llegan tus padres mañana?

   Ana: A las doce y media. Voy a recibir_____.

   Pedro: Pero, ¿no tienes clases mañana por la mañana?

   Ana: Sí, pero no _____ voy a perder（失去，丢掉）. Puedo ir a recibir_____ después de las clases.

8. **Madre:** Hijos, ¿quién tiene que lavar（洗）los platos hoy?

   José: Luis, ¿puedes lavar_____ tú? Yo tengo muchos trabajos de casa.

   Luis: Pero yo tengo que ir a ayudar a papá en su trabajo.

   José: Entonces, _____ lavo yo más tarde.

9. **Pepe:** ¿Cómo vais a estudiar la nueva lección?

   Susana: Primero, _____ vamos a leer. ¿Quieres leer_____ con nosotros?

   Pepe: Sí, ¿por qué no? _____ vamos a leer ahora mismo.

10. **Cecilia:** Joaquín, ¿puedes ayudar_____?

    Joaquín: ¡Cómo no! Con mucho gusto. ¿En qué puedo ayudar_____?

    Cecilia: Quiero llevar esta mesa a la otra habitación.

    Joaquín: Ahora mismo _____ vamos a llevar.

    Cecilia: Gracias.

（请同学选择以上任一模式编写对话，并在课堂上演示。[Que los alumnos escojan uno de los modelos para imitar el diálogo en clase.]）

VII. 请在必要情况下用适当的介词或冠词填空 (Rellene los espacios en blanco con preposiciones o artículos adecuados, en caso necesario):

1. Luis y Enrique son _____ amigos. Hoy es _____ cumpleaños _____ Luis. Enrique lo invita _____ almorzar _____ _____ restaurante _____ comida argentina. Después _____ comer, Luis le dice a Enrique: “Una excelente（极好的）comida. Muchas gracias _____ _____ invitación.” Enrique contesta: “De nada. Es _____ placer.”
2. **José:** Oye, Pedro, ¿adónde vas _____ tanta prisa?



Pedro: Voy _____ comprar algo _____ comer. ¿Vienes _____ (mí)[①] ?

José: ¿Comprar algo _____ esta hora? ¡Son _____ ocho y cuarto!

Pedro: ¿Las ocho y cuarto? Pero yo tengo _____ siete y media.

José: Pues tu reloj anda mal（表不准）.

3. **Chico:** Es todavía pronto _____ almorzar. ¿Tomamos algo?

Chica: ¿ _____ qué no? Yo voy _____ tomar agua mineral.

Chico: Yo, _____ copa _____ vino. Joven, _____ favor, _____ botella _____ agua mineral y _____ copa _____tinto.

Joven: Sí, señor, ahora mismo.

4. **Novio:** De entrada（头道菜）, voy _____ pedir _____ sopa y _____ segundo, algo _____ pescado.

Novia: _____ mí _____ ensalada _____ verduras y algo _____ carne. Y _____ beber, ¿qué pedimos?

Novio: Vino tinto. ¿Te parece?

Novia: Muy bien.

5. **Hija:** Mamá, voy _____ salir esta noche.

Madre: ¿_____ quién?

Hija: _____ Lucía.

Madre: ¿Qué vais _____ hacer?

Hija: Primero vamos _____ comprar _____ libro para _____ novio _____ Lucía. Luego vamos _____ cenar.

Madre: ¿ _____ qué hora vais _____ volver?

Hija: _____ _____ doce. Es un poco tarde, pero, mamá, ya no soy _____ niña（小女孩）.

Madre: Bueno, yo no digo nada.

（请同学选择以上模式之一编写对话并在课堂上演示。[Que los alumnos escojan uno de los modelos para imitar el diálogo en clase.]）

VIII. 请将括号中的原形动词变为适当的时态和人称 (Conjugue los verbos entre paréntesis en tiempos y personas correspondientes):

1. Si no _____ (desayunar) en casa, profesores y alumnos _____ (comprar) algo para comer y beber.
2. ☐ ¿A qué hora _____ (cenar, vosotros)?

   ■ Bueno, en España _____ (cenar, nosotros) más tarde que aquí, a las nueve o diez.

   ☐ Entonces _____ (acostarse) también más tarde.

① 这里使用的是夺格人称代词的特殊变体，以后会详细讲解。

■ Sí. Para nosotros, el día _____ (comenzar) temprano y _____ (terminar) tarde.

3. □ ¿Dónde _____ (sentarse, nosotros)?
   ■ Mira, allí _____ (haber) una mesa libre.
   □ Bien. _____ (Ir, nosotros) a sentarnos a esa mesa.
4. **Camarero:** ¿Qué _____ (querer, ustedes) para beber?
   Fernando: Yo _____ (querer) agua mineral. ¿Y vosotros?
   Yolanda: ¿_____ (Tener, usted) café（咖啡）?
   Camarero: Sí.
   Yolanda: Yo _____ (querer) un café con leche (奶).
   Susana: Para mí, agua mineral.
   Camarero: Muy bien. Ahora mismo .
5. □ ¿A qué hora _____ (salir, tú) de casa para ir a la universidad?
   ■ De casa, _____ (salir) a las siete, luego _____ (tomar) el autobús y _____ (llegar) a la universidad a las ocho menos diez.
   □ ¿_____ (Volver) tarde a casa?
   ■ No. _____ (Salir) del trabajo a las cinco y media y _____ (llegar) a casa antes de las seis.
6. ¿Me _____ (preguntar, tú) qué _____ (hacer, yo)? _____ (Ser) bibliotecaria (图书管理员). _____ (Trabajar) en una biblioteca de Beijing.
7. □ ¿Quién _____ (preparar) la comida en tu casa?
   ■ La _____ (preparar) mis padres. Yo _____ (lavar) los platos y _____ (limpiar) la cocina.
   □ ¿No te _____ (ayudar) tu hermano?
   ■ No siempre.
8. (*Por teléfono* 打电话)
   □ Buenas tardes. _____ (Hablar, yo) con Luis, ¿verdad?
   ■ Sí, con él, buenas tardes.
   □ Hola, Luis. _____ (Ser, yo) Francisco. _____ (Querer) hablar con tu padre.
   ■ _____ (Estar) en la facultad.
   □ Entonces lo _____ (llamar) por la tarde.
9. Hoy Fernando _____ (cumplir) veinte años e（y 的变体）_____ (invitar) a sus amigos a cenar. Cuando（当……时候）_____ (llegar) al restaurante, lo _____ (felicitar). Después, _____ (sentarse) a la mesa y _____ (comenzar) a charlar.
10. Antes de terminar la comida, los invitados _____ (levantar) la copa y _____ (brindar [祝酒]). _____ (Estar) muy contentos y _____ (decir) que piensan（想）volver a China.



IX. 请同学之间使用以下表示赞同的句子或短语准备对话。注意：每段对话不得少于5句 (Los alumnos deben preparar diálogos en que se usen las siguientes frases o expresiones de conformidad. OJO: El diálogo no debe ser menos de cinco oraciones):

¡Muy bien!　　Buena idea.　　¡Cómo no!　　¿Por qué no?

¡Qué bien!　　Me parece muy bien.

5-3

X. 请听有关课文的问题，并口头回答 (Escuche las preguntas sobre los textos y contéstelas oralmente)。

XI. 分别用动词 HABER 和 TENER 与下列词汇造句 (Construya oraciones con el verbo *HABER* y *TENER* y las palabras dadas a continuación):

1 la casa cinco habitación

2 cuántos estudiantes instituto

3 hospital veinte ciudad este

4 cuánto facultad universidad ese

5 casa dos dormitorio un sala de estar

6 cinco biblioteca nuestro universidad

7 mesa libre dos restaurante

8 colegio estudiantes chino y latinoamericano

5–10

XII. 听写 (Dictado)。

5–11

XIII. 请听短文录音并口头复述其内容 (Escuche el texto y trate de reproducirlo en forma oral)。

XIV. 作业 (Trabajos de casa):

1. 听录音，跟读课文。
2. 背诵课文。
3. 每两名或三名同学以“En el restaurante”为题准备一篇对话，并在课堂上展示。其中一名同学担当服务员，另一名或两名同学充当顾客。可参考第 75 页的菜单。
4. 抄写本课所学辅音字母的大小写形式。
5. 将下列句子译为西班牙语：
   1）今天是 Felipe 的生日。他邀请我们去吃晚饭。我现在去商店给他买一个礼物 (regalo)。
   2）“谁有我们客人们的作息时间表？”
   “我有，但是在家里。”
   3）“头道菜我想要蔬菜沙拉，第二道菜想要肉。”
   “好的。我也点一样的菜吧。”
   4）“阿根廷人吃肉吃得很多，对吗？”
   “对，很多。”
   5）“你们去哪儿？”
   “我们去图书馆。明天我们学习新课，要准备一下。”
   6）“请问几点了？”
   “七点一刻。”
   “课八点开始。我得马上 (ahora mismo) 去学校。”
   7）“你看，有两张桌子空着。你们坐这张，还是那张？”
   “你们坐这张。我们坐那张。怎么样？”
   8）客人们 11 点到了那家餐馆。Yolanda 热情地迎接他们。客人们向 Yolanda 表示祝贺。
   9）系图书馆里有很多书，都很好。大家都想看。
   10）“你好，Ramírez 老师。我给您介绍我的女朋友，她叫 Susana。”
   “很高兴认识你。”



UNIDAD 6
第六课

1 交际 FUNCIÓN COMUNICATIVA

- 建议
- 请求

2 语音 FONÉTICA

- 二重元音：au, eu, ou
- 三重元音：iai, iei, ioi, iau, uay, uey, uau
- 位于词首或介于两个元音之间的相邻辅音的发音 (IV)
- 分音节规则 (III)

3 语法 GRAMÁTICA

- 第二变位规则动词陈述式现在时的变位
- 动词 GUSTAR 和 ENCANTAR 的用法
- 动词 COGER 的陈述式现在时变位
- 不规则动词 DESPEDIRSE, ENCONTRAR, FREGAR, PONER, SENTIRSE 和 VER 的陈述式现在时变位
- 连接词 CUANDO 或介词结构AL+*INF*.与时间从句
- 疑问副词 CUÁNDO 及其引导的疑问句
- 基数词 21–50
- 不定代词 NADA 的用法

4 社会文化常识 CONOCIMIENTO SOCIOCULTURAL

- 西班牙语国家的语言差异

课文 TEXTOS

6–1 I. Hora de almorzar

Pablo: ¿Qué lees, Gloria?

Gloria: Una novela de Vargas Llosa.

Pablo: Es un escritor peruano, ¿verdad? Me gustan sus novelas.

Gloria: Me encanta su estilo moderno.

Pablo: Mira[①], es mediodía, hora de almorzar. ¿Por qué no recoges tus cosas y las metes en tu mochila? Vamos a comer algo. Tengo mucha hambre.

Gloria: Yo también un poco, pero antes quiero beber algo. Tengo mucha sed.

Pablo: Por casualidad, tengo una botella de agua. ¿La quieres coger?

Gloria: Sí, gracias, Pablo.

Pablo: De nada.

Gloria: Pero, ¿dónde vamos a almorzar? ¿En la cafetería del campus?

Pablo: No, allí, no. Cerca de aquí hay un pequeño restaurante. ¿Vamos allá?

Gloria: Vamos.

6–2 II. Limpieza



Beatriz acaba de tener una fiesta con sus amigos. Después de despedirse de los invitados, regresa a la sala y la encuentra muy sucia y desarreglada. No le gustan la suciedad ni el desorden. Entonces se pone a trabajar. Primero retira los platos, los vasos y las copas y los lleva a la cocina para lavarlos un poco más tarde. Luego recoge los libros, los periódicos y las revistas para ponerlos después en la estantería. Toma un trapo mojado y friega con él las mesas y las sillas. Cuando termina, coge una escoba y comienza a barrer. Por último, saca una fregona y la pasa por todo el suelo. Al verlo todo limpio y arreglado, dice: "¡Qué contenta me siento! Ahora puedo descansar."

Se sienta en el sofá. Saca una revista de la estantería y se pone a leer. Pero justo en este momento alguien llama a la puerta. Beatriz tiene que levantarse para ir a ver quién es.

① 命令式第二人称单数亲昵式。

6–3

词汇表 VOCABULARIO

novela	*f.*	小说
Vargas Llosa		巴尔加斯 · 略萨
escritor, ra	*m.,f.*	作家
gustar	*tr.*	使……喜欢
encantar	*tr.*	使……着迷
estilo	*m.*	风格
moderno, na	*adj.*	现代的
mirar	*tr.*	看
mediodía	*m.*	中午
recoger	*tr.*	收起，拾起
meter	*tr.*	装进，塞进
mochila	*f.*	双肩背包
hambre	*f.*	饥饿
sed	*f.*	渴
por casualidad	*loc.adv.*	偶然，凑巧
botella	*f.*	瓶子
coger	*tr.*	拿起
cafetería	*f.*	咖啡馆
cerca	*adv.*	近
pequeño, ña	*adj.*	小的
limpieza	*f.*	扫除
acabar de + *inf.*		刚刚
fiesta	*f.*	聚会，节日
despedirse (de)	*prnl.*	告别，辞别，送别
encontrar	*tr.*	找到，遇到
sucio, cia	*adj.*	脏的
desarreglado, da	*adj.*	乱七八糟
suciedad	*f.*	脏（的状况）
ni	*conj.*	y 的否定形式
desorden	*m.*	无秩序
retirar	*tr.*	撤下，拿走
vaso	*m.*	杯子
lavar	*tr.*	清洗
libro	*m.*	书
periódico	*m.*	报纸
revista	*f.*	杂志
poner	*tr.*	放
estantería	*f.*	架子，书架
trapo	*m.*	抹布
mojado, da	*p.p.*	湿的
fregar	*tr.*	擦
silla	*f.*	椅子
cuando	*conj.*	当……时
escoba	*f.*	扫帚
barrer	*tr.*	扫
por último	*loc.adv.*	最后
sacar	*tr.*	取出
fregona	*f.*	墩布
pasar	*tr.*	过（时间 / 空间）
suelo	*m.*	地面
limpio, pia	*adj.*	干净
arreglado, da	*p.p.*	整理好的
sentirse	*prnl.*	感觉
sofá	*m.*	沙发
justo	*adv.*	恰好
momento	*m.*	时候
alguien	*pron.*	有人
puerta	*f.*	门



6–4

语音 FONÉTICA

一. 二重元音：au, eu, ou

au: ***au***to, c***au***tela, p***au***sa, s***au***na, n***áu***sea

eu: ***Eu***ropa, n***eu***tro, C***eu***ta, f***eu***do, d***eu***da

ou: C***OU***, t***our***（这个二重元音主要出现在外来语中，而且大抵发 u 或 au 音）

二. 三重元音：iai, iei, ioi, iau, uay, uey, uau

三重元音由两个弱元音和一个强元音组成。强元音位于两个弱元音之间。在重读音节中，三重元音的重音落在强元音上。

iai: lid***iái***s

iei: lid***iéi***s

ioi: d***ioi***sco, h***ioi***des

iau: Ch***iau***tla, m***iau***

uay: g***uay***, g***uai***ra, Parag***uay***, Urug***uay***

uey: b***uey***, averig***üéi***s

uau: g***uau***, g***uau***cho

三. 位于词首或介于两个元音之间的相邻辅音的发音 (IV)

关于发音注意事项，请参看第三课语音部分的相关项目。

flan, ***fl***amante, ***fl***echa, ***fl***ete, in***fl***icto, con***fl***icto, ***fl***or, ***fl***orcita, ***fl***ujo, ***fl***uido

fraile, ***fr***asco, co***fr***e, su***fr***en, Á***fr***ica, ***fr***ijol, ***fr***ota, ***fr***ontal, ***fr***uta, ***fr***ustración

glaciar, si***gl***a, in***gl***és, i***gl***esia, ***gl***icol, ne***gl***igencia, ***gl***obal, si***gl***o, ***gl***uglú, ***gl***úcido

gracias, ***gr***ande, ***gr***emio, ti***gr***e, ***gr***ifo, lá***gr***ima, ***gr***osor, lo***gr***o, ***gr***uta, ***gr***upo

四. 分音节规则 (III)

1 **属于上述情况的相邻辅音构成一个音节。**

例 madre → ma-dre

sufrimiento → su-fri-mien-to

2 **三重元音构成一个音节。**

例 Uruguay → U-ru-guay

Paraguay → Pa-ra-guay



语法 GRAMÁTICA

一. 第二变位规则动词陈述式现在时的变位 (Presente del indicativo de los verbos regulares de la segunda conjugación)

第二变位规则动词的变位是去掉原形动词的词尾 -er，然后在词根上加如下各人称的词尾：

人称	词尾	例词：comer
yo	-o	com***o***
tú	-es	com***es***
él, ella, usted	-e	com***e***
nosotros, nosotras	-emos	com***emos***
vosotros, vosotras	-éis	com***éis***
ellos, ellas, ustedes	-en	com***en***

二. 动词 GUSTAR 和 ENCANTAR 的用法 (Uso de los verbos *GUSTAR* y *ENCANTAR*)

动词 gustar 和 encantar 组成的句子，相当于汉语中的使动结构，意思是某人（或某物）使某人有某种感受。句中主语作为受事者，以名词、代词、原形动词或动宾词组等形式出现。那个被激发出感受的人（我、你、他、我们、你们、他们），以与格人称代词 me, te, le, nos, os, les 形式出现 。这个句子成分在西班牙语语法中被称作间接宾语，对应于汉语使动句中的使我、使你、使他……

gustar	encantar
Me gusta(n) ... 我喜欢……	Me encanta(n) ... 我着迷……
Te gusta(n) ... 你喜欢……	Te encanta(n) ... 你着迷……
Le gusta(n) ... 他（她，您，它）喜欢……	Le encanta(n) ... 他（她，您，它）着迷……
Nos gusta(n) ... 我们喜欢……	Nos encanta(n) ... 我们着迷……
Os gusta(n) ... 你们喜欢……	Os encanta(n) ... 你们着迷……
Les gusta(n) ...他们（她们，诸位，它们）喜欢……	Les encanta(n) ... 他们（她们，诸位，它们）着迷……

例 Me ***gusta*** su novela. 我喜欢他的小说。

¿Te ***gustan*** sus novelas? 你喜欢他的小说吗?

Nos ***gusta*** leer sus novelas. 我们喜欢读他的小说。

Le ***encanta*** hablar con jóvenes. 他喜欢和年轻人聊天。

¿No os ***encantan*** las fiestas? 你们不喜欢聚会吗?

注意 动词的单复数取决于受事主语是单数还是复数。

有时，为了避免歧义，可用“a + 名词或代词”的方式明确代词所指。

例 **A *Luis* le** gusta almorzar en esta cafetería.

A *Susana* y **a *Gloria* les** encanta este estilo de escribir.

三. 动词 COGER 的陈述式现在时变位 (Presente del indicativo del verbo *COGER*)

西班牙语中有一类动词是规则动词，但是为了保持发音不变，书写时须更换字母。在本课中先讲 coger。

人称	coger
yo	co***j***o
tú	co***g***es
él, ella, usted	co***g***e
nosotros, nosotras	co***g***emos
vosotros, vosotras	co***g***éis
ellos, ellas, ustedes	co***g***en

在第一人称单数中，为保持发音一致，字母“g”变为“j”。

本课中动词 recoger 的陈述式现在时变位也遵从这一规则。

四. 不规则动词 DESPEDIRSE，ENCONTRAR，FREGAR, PONER, SENTIRSE 和 VER 的陈述式现在时变位 (Presente del indicativo de los verbos irregulares *DESPEDIRSE, ENCONTRAR, FREGAR, PONER, SENTIRSE* y *VER*)

人称	despedirse	encontrar	fregar	poner	sentirse	ver
yo	me desp***i***do	enc***ue***ntro	fr***ie***go	pon***go***	me s***ie***nto	ve***o***
tú	te desp***i***des	enc***ue***ntras	fr***ie***gas	pon***es***	te s***ie***ntes	v***es***
él ella usted	se desp***i***de	enc***ue***ntra	fr***ie***ga	pon***e***	se s***ie***nte	v***e***



续表

人称	despedirse	encontrar	fregar	poner	sentirse	ver
nosotros nosotras	nos despedimos	encontramos	fregamos	ponemos	nos sentimos	vemos
vosotros vosotras	os despedís	encontráis	fregáis	ponéis	os sentís	veis
ellos ellas ustedes	se despiden	encuentran	friegan	ponen	se sienten	ven

五. 连接词 CUANDO 或介词结构 AL+*INF*. 与时间从句 (Conjunción CUANDO y la oración subordinada de tiempo encabezada por *CUANDO* o *AL + INF.*)

时间从句表示主句事件发生的时间，由连接词引导的从句和主句构成。Cuando 是常用的连接词之一，不重读。

例 ***Cuando*** tengo hambre, como.

Cuando la casa está sucia, Beatriz la limpia.

A Luis le gusta leer novelas ***cuando*** descansa.

注意 在西班牙语中，时间从句可以放在主句之前，也可以放在主句之后。

al+*inf.* 及其补语是时间从句的另一种句式。和 cuando 引导的时间从句不同的是，这一句式带有“一……，就……”的含义。

例 ***Al saberlo***, nos sentimos muy contentos.

Al entrar en casa, Luis se sienta en el sofá.

注意 如果原形动词是代词式动词，自复代词应与句子的主语保持一致。例如：

Al levantar**nos**, **nos cepillamos** los dientes y desayunamos.

Al cepillar**se** los dientes, **siente** mucho dolor (疼痛).

六. 疑问副词 CUÁNDO 及其引导的疑问句 (Adverbio interrogativo *CUÁNDO* y la oración interrogativa precedida por él)

疑问副词 cuándo 用于提问事件发生的时间。

例 □ ¿***Cuándo*** vamos a ir al instituto?

■ Vamos a ir al instituto mañana a las ocho.

□ ¿***Cuándo*** los invitamos a comer?

■ Mañana al mediodía.

□ ¿***Cuándo*** vamos a organizar la fiesta?

■ Mañana.

七. 基数词 21–50 (Numerales cardinales de 21 a 50)

21 veintiuno	22 veintidós	25 veinticinco
28 veintiocho	30 treinta	31 treinta y uno
33 treinta y tres	34 treinta y cuatro	36 treinta y seis
39 treinta y nueve	40 cuarenta	42 cuarenta y dos
44 cuarenta y cuatro	47 cuarenta y siete	48 cuarenta y ocho
50 cincuenta		

注意 21-29 的十位和个位数字既可以连写也可以分写。31以上一般只分写。

八. 不定代词 NADA 的用法 (Uso del pronombre indefinido *NADA*)

不定代词 nada 的意思是“什么都没有”。它可以用在动词之前，也可以用在动词之后。但是用在动词之后时，动词前应使用否定词“no”。

例 ***Nada*** hay en la sala.

No hay ***nada*** en la sala.

Nada va a comprar Luis.

Luis ***no*** va a comprar ***nada***.





社会文化常识 CONOCIMIENTO SOCIOCULTURAL



西班牙语国家的语言差异

1

根据地理分布，通常将西班牙语笼统地分为西班牙本土的半岛西班牙语 (el español peninsular)[①] 和拉丁美洲西班牙语 (el español latinoamericano)。同时，各国、各地区的西班牙语在语音、语调、词汇、语法等方面也存在一些或大或小的差别。例如，在西班牙南部和拉丁美洲各国，下面这些音节中的辅音“ce, ci; za, zo, zu”通常一律发成“s”。再如，在西班牙，主格代词的第二人称亲昵式单数“tú”和复数“vosotros, vosotras”使用频率相当高，而在正式场合或交流双方比较生疏时，则使用礼貌式“usted，ustedes”。另一方面，在拉丁美洲国家，第二人称亲昵式单数“tú”也经常使用，不过礼貌式的“ustedes”已经取代了相应的亲昵式复数“vosotros，vosotras”。

2

不同国家的西班牙语在词汇使用方面同样存在不少区别。下面图表中为大家列举几个常见的实例：

	西班牙用法	拉丁美洲用法
喂？（接电话）	¿Diga?	¿Aló?
手机	móvil	celular
乘坐交通工具	coger	tomar
单元住宅	piso	apartamento
驾驶	conducir	manejar
司机	chófer	chofer
轿车	coche	carro

3

此外，西班牙语国家属于多种族、多语言、多文化的国家。在西班牙，除官方语言卡斯蒂利亚语 (el castellano，通称西班牙语）外，另有三种地区性官方语言，即加泰罗尼亚语 (el catalán)、加利西亚语 (el gallego) 和巴斯克语 (el vasco)。在拉丁美洲，克丘亚语 (el quechua) 与西班牙语都是秘鲁和玻利维亚的官方语言，而在巴拉圭，除了西班牙语，瓜拉尼语 (el guaraní) 也是官方语言。

① 由于西班牙位于伊比利亚半岛 (la península lbérica)，因此西班牙本土的西班牙语被称为半岛西班牙语 (el español peninsular)。

练习 EJERCICIOS

6–5

I. 请跟随录音朗读下列单词 (Lea las palabras siguiendo la grabación):

infla	chifla	flama	flete	flexión	panfleto	inflige
flipa	conflicto	flora	floro	coliflor	fluctúa	fluvial
fluido						
frágil	sufra	frase	fresco	frenazo	frenesí	frito
frío	africano	sufro	frontera	frotación	frugal	frutal
frutilla						
Inglaterra	glaciar	gladio	ingleses	iglesia	gleba	glicol
negligencia	glifo	anglo	gloria	glotis	gluglú	glutinoso
glucosa						
pauta	autobús	náusea	euro	neutral	seudo	
paso	vaso	peso	beso	piso	vino	sapo
bono	pulso	buzón				
tasa	dama	televisión	delta	timonel	dichoso	tos
dos	tuna	duna				
alma	palma	Celta	delta	cien mil	tilde	colmo
molde	pulpo	dulce				

6–6

II. 请听录音，写出单词 (Escuche las palabras y escríbalas):

_____ _____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____ _____

III. 请将下列动词变为陈述式现在时的各人称 (Conjugue los siguientes verbos en todas las personas del presente del indicativo):

acabar de almorzar, alegrarse, ayudarlos, barrerlo, beberla, celebrarlo, cenar, cerrarlas, charlar, coger, comprarlos, despedirse, encontrarlos, entrar, felicitarlas, fregarlas, invitarlos, lavarlo, leerlas, llegar, llevarlos, meterlo, mirarlos, pasar, pedir, poner, recogerlas, retirarlos, sacarlo, terminarlas, verlo.

6–7

IV. 请听录音，口头回答与课文有关的问题 (Escuche las preguntas sobre los textos y contéstelas oralmente)。

V. 请用单词组成句子，注意把动词原形变为陈述式现在时的适当人称 (Forme oraciones con las palabras que se dan，conjugando los verbos en la persona adecuada del presente del indicativo):

1. Luis y yo recoger los libro y ir a la universidad

_____



2. yo tener hambre ir (nosotros) a comer algo

3. el niño coger la botella y beberse el agua

4. Pablo y Luis meter las cosa en la mochila

5. Gloria y María sentarse y pedir dos plato

6. gustarnos leer novelas de estilo moderno

7. quién barrer y fregar la mesa

8. a Beatriz encantarle la comida chino

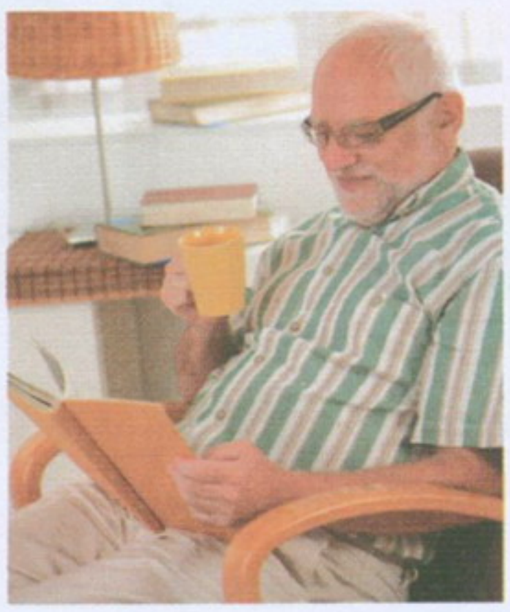
9. dónde poner (nosotros) los periódico las revista

10. Luis barrer cuando su mujer lavar los plato

5-8

VI. 请听录音，看图口头回答问题 (Escuche las preguntas y contéstelas oralmente de acuerdo con los dibujos):

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



VII. 请用适当的词填空 (Rellene los espacios en blanco con palabras adecuadas):

1. **Pedro:** Hola, María. Son _____ dos. Vamos _____ almorzar. ¿ _____ (tú) venir con nosotros?

   María: En este _____ no puedo. Tengo _____ terminar un trabajo.

   Pedro: Entonces, _____ podemos esperar en _____ cafetería.

   María: Bueno, _____ gracias. Hasta ahora.

   Pedro: Hasta _____ .

2. **Felipe:** La casa _____ muy desordenada. ¿ _____ vamos a arreglar?

   Beatriz: ¿Y _____ lo hacemos?

   Felipe: Yo recojo _____ libros y _____ revistas, y _____ las mesas y las sillas. Mientras tanto（同时）, tú _____.



Beatriz: Está bien.

3. **José:** Lucía, ¿por qué no _____ tú estos platos sucios?

   Lucía: _____ voy a lavar más tarde, pero, primero, los _____ que llevar a la cocina.

   José: ¿_____ está la fregona?

   Lucía: _____ el cuarto de baño. ¿_____ limpiar el suelo?

   José: Sí, ¿no ves que está muy _____ ?

4. **Hijo:** Papá, veo que _____ cansado?

   Padre: Sí, bastante, ¿por qué no _____ a un café? _____ puedo descansar _____ y tomar _____.

5. **Ana:** Mañana _____ mi cumpleaños. _____ invito (a vosotros) a _____ fiesta _____ casa.

   Elena: ¿_____ qué hora?

   Ana: _____ _____ nueve.

6. Es mediodía, hora _____ almorzar. Matilde coge sus cosas y las _____ en su mochila. En ese _____ , ve una revista en el _____ . La _____ y la pone _____ la estantería.

7. **Susana:** ¿_____ libre esa mesa? ¿_____ (nosotros) sentarnos allí?

   Mozo: ¡_____ no!

   Susana: La carta, _____.

   Mozo: Aquí _____ tiene.

8. Al levantarme por la _____ , encuentro mi habitación muy _____ y desarreglada. No me gusta la _____ ni _____ desorden. Esto es lo que _____: primero, cojo un trapo _____ y _____ la mesa y las sillas. Luego, saco una _____ y comienzo a _____. Por _____, cojo la fregona y me pongo a _____ el suelo.

（西班牙语中可以用陈述句、一般疑问句和用 por qué 引导的特殊疑问句提出建议或请求。请在以上对话中找出例句，并与同学编写对话，在课堂上演示。）

6–9

VIII. 请听录音，用 CUANDO 口头连接两个句子 (Escuche las oraciones y únalas oralmente en una sola con la conjunción *CUANDO*)。

IX. 请用适当的冠词、介词或两者的缩合形式填空 (Rellene los espacios en blanco con artículos, preposiciones o formas contractas del artículo y la preposición):

1. Es hora _____ almorzar. ¿Vamos _____ comer algo _____ ese restaurante?
2. □ ¿_____ qué limpiamos _____ suelo?
   ■ _____ _____ fregona.
3. □ Tengo mucha sed. Voy _____ tomar algo. Y tú, ¿quieres algo?
   ■ Sí. ¿Me puedes traer _____ botella _____ agua?
   □ Con mucho gusto.
4. Todos los días Beatriz y yo nos levantamos temprano y, después _____ desayunar, vamos _____ _____ tienda _____ comprar algo. _____ _____ tarde, hacemos _____ limpieza. Beatriz lava _____ ropa y yo friego _____ suelo. Cuando dejamos（使得）_____ casa limpia y ordenada, nos sentimos muy contentos.
5. Luis acaba _____ salir _____ _____ clase _____ español. Está muy cansado. Cuando llega _____ casa, se sienta _____ _____ sofá y se pone _____ leer _____ novela. _____ _____ diez, todavía no siente hambre y dice que no va _____ cenar esta noche.
6. Todos _____ días _____ la noche, antes _____ acostarse, _____ señor Gómez lee un poco. Le gustan _____ novelas _____ Vargas Llosa.
7. _____ ver periódicos y revistas _____ todos lados（到处）, _____ madre los recoge y los pone _____ _____ estantería. Justo _____ ese momento alguien llama _____ _____ puerta.
8. _____ comenzar _____ comida, todo _____ mundo se sienta _____ _____ mesa y levanta _____ copa _____ brindar.

X. 请将括号中的动词变为适当的人称和时态，并在空格中适当添加宾格代词 (Ponga los verbos que están entre paréntesis en tiempos y personas correspondientes y añada pronombres personales en acusativo donde sea necesario):

1. □ ¿Dónde _____ (poner, nosotros) las revistas?
   ■ _____ (Poder) poner en aquella estantería.
2. □ ¿Cómo _____ (despedirse, ustedes) de los amigos en su país?
   ■ _____ (Despedirse, nosotros) con abrazos（拥抱）y besos（亲吻）.
3. □ ¿Por qué no _____ (llevar, tú) los platos a la cocina y _____ _____ (lavar)?
   ■ Está bien, pero mientras tanto, alguien _____ (tener) que limpiar el suelo.
   □ Yo _____ (encargarse) de eso. Es fácil（容易的）: _____ _____ (limpiar) con la fregona.



4. ¿ _____ (Ver, vosotros) a la señora rubia? _____ (Llamarse) Petra. Es nuestra profesora de español.
5. Me _____ (gustar) mucho este escritor. _____ (Querer) leer todas sus novelas. ¿Dónde _____ (poder) encontrar_____?
6. _____ (Haber) libros y revistas por todas partes. ¿Por qué no _____ _____ (recoger, nosotros)?
7. El chico _____ (tener) mucha sed, _____ (coger) la botella de agua y_____ _____ (beberse).
8. ☐ María, por favor, ¿dónde _____ (estar) la fregona?
   ■ En el cuarto de baño.
   ☐ Pero no _____ _____ (encontrar, yo).
9. Los invitados _____ (levantarse) y _____ (irse). José y Elena _____ _____ (despedirse) de ellos en la puerta.
   ☐ Gracias por la invitación.
   ■ De nada. _____ (Ser) un placer. _____ (Verse, nosotros) mañana.
   ☐ Hasta mañana.
10. ☐ ¿Qué _____ (hacer, tú) en los días de descanso?
    ■ _____ (Limpiar) la casa, _____ (leer) periódicos, o _____ (ir) a ver a mis padres.
    ☐ ¿No _____ (vivir, ellos) contigo（跟你）？
    ■ No. _____ (Vivir) con mi hermano.

S–10

XI. 请听录音，并用 NO ... NADA 句式口头回答问题 (Escuche las preguntas y contéstelas oralmente usando la fórmula de *NO ... NADA*)。

S–11

XII. 听写 (Dictado):

1. 请听录音后，写出相应的阿拉伯数字及其西班牙语 (Escuche y escriba en números arábigos y luego en sus palabras correspondientes en español):

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

6–12

2. 请听录音并在空白处填入相应的字母或音节 (Escuche y rellene los espacios en blanco con las letras correspondientes):

1. Me en___tan las no___las de ___tilo mo___no.
2. Luis re_____ los li_____ y los me___ en su mo___la.
3. Es___ en un ___so de doc___ra___. Por ___so, ten___ un ___rario muy a___tado.
4. Como ___ne mu___ se___, el ___co co___ la bote___ de a___ y se la bebe.
5. N___tra uni___sidad tiene ___rias resi_____. ___ vivo en u___ de e_____.
6. ¿___de pon___ los libros y las _____tas? ¿En esta es_____ría o en ___lla?
7. ___ la tar___, me ___do en la bi_____teca para estu_____.
8. Es ___ y bueno el co_____ de pro___sores. Por e_____, _____ pre almor_____ a___.

6–13

XIII. 请听短文录音并口头概述其内容 (Escuche el texto y resuma oralmente lo que hayas escuchado)。

XIV. 作业 (Trabajos de casa):

1. 听录音，跟读课文。
2. 背诵第二篇课文。
3. 和同学仿照第 10 项练习中的第 10 句准备对话，并在课堂上演示。
4. 请将下列句子译成西班牙语：

1）聚会一结束，我们就站起来，送别我们的朋友们。

2）我们喜欢看巴尔加斯·略萨的小说。他的小说是现代主义风格的。

3）吃饭的时候到了。我立刻收拾起自己的东西，和同伴去饭馆吃饭。

4）他们一看到我们，就站起来，和我们一起走进房间。

5）“我的几个朋友想在那个小餐馆组织生日聚会。你觉得怎么样？”
“我觉得很好。”

6）“Susana，家里又脏又乱，我们干嘛不打扫一下？”
“好。你擦桌子、椅子，我扫地。”

7）“今天我们休息。咱们这会儿去吃晚饭吗？”
“好主意。这附近有一家小餐馆。我们去那里吃好不好？”
“我不喜欢那家餐馆。我们去另一家。”

8）“你们班 (grupo) 上有多少学生？”
“25 名。13 名男生，12 名女生。”

9）“我们很渴。你们能不能去拿几瓶水来？”
“要拿多少瓶？”
“我们 10 个人。你可以拿来 15 瓶。”

10）满地都是报纸。Luis 把它们捡起来，放在桌子上。然后他坐到沙发上，拿起一本杂志看起来。



UNIDAD 7
第七课

1 交际 FUNCIÓN COMUNICATIVA

- 接待来访
- 寒暄

2 语音 FONÉTICA

- 位于词首或介于两个元音之间的相邻辅音的发音 (V)
- 单词的重音 (II)

3 语法 GRAMÁTICA

- 第三变位规则动词陈述式现在时的变位
- 不规则动词ADQUIRIR, DEVOLVER, OFRECER, PENSAR, PERDER, PODER, SOLER和TRAER的陈述式现在时变位
- 间接宾语和与格人称代词
- 连接词PORQUE及原因从句
- 疑问副词POR QUÉ
- 动词短语VENIR A + *INF.*
- 基数词：51–100

4 社会文化常识

CONOCIMIENTO SOCIOCULTURAL

- 西班牙语国家及其国旗与首都

TEXTOS 课文

Profesora

Alumno



7–1

I. Libros

Alumno: Buenos días, profesora, ¿la molesto?

Profesora: Buenos días. ¿Molestar? ¡En absoluto! Pase. Está usted en su casa.

Alumno: Gracias. Profesora, pienso hacer un trabajo sobre América Latina y vengo a pedirle prestados algunos libros en español.

Profesora: Tengo libros interesantes sobre el tema. Se los voy a prestar con mucho gusto, pero ¿por qué no escribe en este papel los títulos que necesita?

Alumno: Ya tengo la lista.

Profesora: Ah, viene preparado. Entonces, vamos a mi estudio.

(*En el estudio*)

Alumno: ¡Oh, qué maravilla! ¡Cuántas estanterías y todas llenas de libros! Tiene usted una biblioteca bien surtida.

Profesora: No es para tanto. Siempre compro libros. Lo hago porque tengo el hábito de leer. Leo, sobre todo, obras literarias.

Alumno: Yo también. Pero ¿cómo compra los libros? ¿Va a la librería?

Profesora: Algunas veces. Ahora, lo hago por *Internet*.

Alumno: Es un buen sistema. Así, ya no voy a la librería, y gano tiempo.

Profesora: Es verdad. Comprar por *Internet* tiene esa ventaja. ¿Qué es eso? Perdón, llaman a la puerta. Voy a ver quién es.

(*Luego*)

Profesora: ¡Qué casualidad! Hablamos de *Internet* y justo me traen los libros que acabo de encargar por este medio. ¿Puede esperarme un rato? Voy a pagar el servicio.



7–2

II. Comprar por *Internet*

Hoy en día, es común hacer compras por *Internet*. Casi todo el mundo lo hace, en especial, los jóvenes. Sin embargo, algunas personas mayores se resisten a usar este servicio porque temen no hacerlo bien o ser estafadas. En realidad, ahora, más y más gente compra por *Internet* porque es un servicio que ofrece muchas ventajas y sirve para muchas cosas, sobre todo, para ganar tiempo. ¿Acaso puedes hacer los trabajos de casa y al mismo tiempo ir a comprar a la tienda? ¿Acaso puedes preparar la comida y al mismo tiempo limpiar la casa? Con el *Internet* no necesitas ir a la tienda ni preparar la comida porque puedes pedir las cosas que quieres a la tienda y también comida a los restaurantes. ¿Quieres comprar una mesa, una silla, una botella de vino, una revista? Todo esto lo puedes adquirir con solo teclear el ordenador (computadora). Nosotros, los jóvenes universitarios, solemos comprar muchas cosas por *Internet*, sobre todo, libros.

7–3

词汇表 VOCABULARIO

molestar	*tr.*	打扰，麻烦
en absoluto	*loc.adv.*	绝不
pensar	*tr.*	想
trabajo	*m.*	作业，文章，小论文
sobre	*prep.*	关于
América Latina		拉丁美洲
prestar	*tr.*	给予，借出
interesante	*adj.*	令人感兴趣的
tema	*m.*	题材，主题
escribir	*tr.*	写
papel	*m.*	纸
título	*m.*	题目
necesitar	*tr.*	需要
lista	*f.*	单子
estudio	*m.*	书房
oh	*interj.*	噢
¡Qué maravilla!		太棒了！
cuántos, tas	*adj.*	这么，如此
lleno, na	*adj.*	装满的
surtido, da	*adj.*	丰富的
porque	*conj.*	因为，原因是
hábito	*m.*	习惯
sobre todo	*loc.adv.*	特别，尤其
obra	*f.*	著作，作品
literario, ria	*adj.*	文学的
librería	*f.*	书店
vez	*f.*	次数
Internet	*m., f.*	因特网
sistema	*m.*	制度，方法
así	*adv.*	这样
ganar	*tr.*	赢得
ventaja	*f.*	优势，好处
perdón	*m.*	对不起，抱歉
traer	*tr.*	带来
encargar	*tr.*	订购；委托
medio	*m.*	方法，手段
esperar	*tr.;intr.*	等待；希望
rato	*m.*	一会儿
pagar	*tr.*	付款
servicio	*m.*	服务
hoy en día	*loc.adv.*	如今
común	*adj.*	普通的
hacer compras		购物，买东西
en especial	*loc.adv.*	特别，尤其
sin embargo	*loc.conj.*	然而，不过
persona	*f.*	人
resistirse	*prnl.*	抗拒，抵触
usar	*tr.*	使用
estafar	*tr.*	欺诈

ofrecer	*tr.*	提供
servir	*tr.;intr.*	服务；用于……
acaso	*adv.*	难道
al mismo tiempo	*loc.adv.*	同时
adquirir	*tr.*	获得，购得
teclear	*tr.*	敲击（键盘）
ordenador	*m.(Esp.)*	电脑（西班牙）
computadora	*f.(Amer.)*	电脑（拉美）
soler	*tr.*	习惯做……

补充词汇 PALABRAS ADICIONALES

bibliotecario, ria	*m.,f.*	图书管理员
desventaja	*f.*	劣势，坏处
devolver	*tr.*	归还
perder	*tr.*	丢失

7–4

语音 FONÉTICA

一．位于词首或介于两个元音之间的相邻辅音的发音（V）

关于发音注意事项，请参看第三课语音部分相关的项目。

a***cc***ión, le***cc***ión, su***cc***ión, se***cc***ión, inye***cc***ión

té***cn***ico, te***cn***ología, te***cn***icismo, te***cn***ócrata

a***ct***os, di***ct***ado, le***ct***or, o***ct***ubre, se***ct***or

ané***cd***ota

e***tc***étera

e***tn***o, e***tn***ógrafo, e***tn***ografía, e***tn***olingüista

si***gn***o, di***gn***o, asi***gn***ar, indi***gn***ar, pu***gn***a

ma***gn***ánimo, ma***gn***ate, ma***gn***etismo, ma***gn***ífico

a***bs***oluto, a***bs***olutismo, a***bs***olutista

a***pt***o, a***pt***itud, ca***pt***ar, ada***pt***ar

e***br***io, epile***ps***ia, epilé***pt***ico

chi***pc***ha, Egi***pt***o, egi***pc***ios

o***bs***oleto, o***bj***eción, o***bj***eto, o***bs***táculo

o***pt***ar, o***pc***iones, ado***pt***ar, ado***pc***ión

su***bt***ítulo, su***bj***untivo, su***bt***erráneo, su***bs***idio

nu***pc***ia, ru***pt***ura

la***ps***o, la***ps***us, pe***ps***ina, Pe***ps***i

当 ps- 组合在词首时，辅音“p”可以省略不发。

psicología, ***ps***icólogo, ***ps***icópata



二. 单词的重音 (II)

西班牙语中许多形容词可以在词尾添加 -mente 而变为副词。这类副词有两个重音，即原有形容词的重音不变，音节“men”也要重读，但是比第一个重音略轻。

例 principal – principal*men*te

normal – normal*men*te

frec*ue*nte – frec*ue*nte*men*te

语法 GRAMÁTICA

一. 第三变位规则动词陈述式现在时的变位 (Presente del indicativo de los verbos regulares de la tercera conjugación)

第三变位规则动词的变位是去掉原形动词的词尾 -ir，然后在词根上加上如下各人称的词尾：

人称	词尾	例词：vivir
yo	-o	viv*o*
tú	-es	viv*es*
él, ella, usted	-e	viv*e*
nosotros, nosotras	-imos	viv*imos*
vosotros, vosotras	-ís	viv*ís*
ellos, ellas, ustedes	-en	viv*en*

二. 不规则动词 ADQUIRIR, DEVOLVER, OFRECER, PENSAR, PERDER, PODER, SOLER 和 TRAER 的陈述式现在时变位 (Presente del indicativo de los verbos irregulares *ADQUIRIR, DEVOLVER, OFRECER, PENSAR, PERDER, PODER, SOLER* y *TRAER*)

人称	adquirir	devolver	ofrecer	pensar	perder	poder	servir	soler	traer
yo	adqu*ie*ro	dev*ue*lvo	ofre*zco*	p*ie*nso	p*ie*rdo	p*ue*do	s*i*rvo	s*ue*lo	tra*igo*
tú	adqu*ie*res	dev*ue*lves	ofreces	p*ie*nsas	p*ie*rdes	p*ue*des	s*i*rves	s*ue*les	traes
él ella usted	adqu*ie*re	dev*ue*lve	ofrece	p*ie*nsa	p*ie*rde	p*ue*de	s*i*rve	s*ue*le	trae

续表

人称	adquirir	devolver	ofrecer	pensar	perder	poder	servir	soler	traer
nosotros nosotras	adquirimos	devolvemos	ofrecemos	pensamos	perdemos	podemos	servimos	solemos	traemos
vosotros vosotras	adquirís	devolvéis	ofrecéis	pensáis	perdéis	podéis	servís	soléis	traéis
ellos ellas ustedes	adquieren	devuelven	ofrecen	piensan	pierden	pueden	sirven	suelen	traen

三. 间接宾语和与格人称代词（Complemento indirecto y pronombres personales en dativo）

1 间接宾语

有些动词可以带双宾语，其中一个回答用 ¿qué? 提出的问题，另一个回答用 ¿a quién? 提出的问题。比如动词 dar，decir，llevar，traer，enseñar 等等。以 decir 为例，这个动词组成的句子中，就可以有两个宾语。一个是 ¿Qué dice él?（说什么？），另一个则是 ¿A quién dice eso?（对谁说这个？），称作间接宾语。

例 ① Enseño ***español*** a ***estudiantes chinos***.
（名词，直接宾语） （名词，间接补语）

② ***Te*** doy ***un libro***.
（代词，间接补语）（名词，直接宾语）

名词作间接宾语时，必须前面加上介词“a”。通常的语序是：双宾语均置于动词之后，直接宾语在前，间接宾语在后。

例 Llevo ***las revistas*** a ***mi profesor***.
（名词，直接宾语）（名词，间接补语）

如果直接宾语是从句，需将上述次序颠倒。

例 El profesor les dice ***a los alumnos que mañana no hay clases***.

2 和主格人称代词以及宾格人称代词相对应，与格人称代词也有六个人称：

主格人称代词	宾格人称代词	与格人称代词
yo	me	me
tú	te	te
él, ella, usted	lo, la	le
nosotros, nosotras	nos	nos
vosotros, vosotras	os	os
ellos, ellas, ustedes	los, las	les



用法：

在连续语段中，为了避免重复，作间接宾语的名词或名词词组可以用与格代词指代。与格代词可以置于变位动词之前或置于原形动词之后。在书面语中，前置的与格代词及变位动词须分开独立书写；而原形动词及置于其后的与格代词则要连写在一起。

例 ¿***Le*** pagamos ***a usted*** o ***a esa señora***?

Allí está ***nuestro profesor***. Podemos pedir***le*** prestados esos libros.

¿Quién va a traer***nos*** esos libros y esas revistas?

由于单数第三人称与格代词既可以指代*他/她*，也可以指代*您*，复数第三人称与格代词既可以指代*他们/她们*，也可以指代*诸位*，因此为了消除歧义，常用“a+ 名词或代词”来复指。

例 Voy a leer***les*** **a ustedes** este libro.

Puedes escribir***le*** **a nuestra profesora** para preguntarle eso.

四. 连接词 PORQUE 及原因从句 (Conjunción *PORQUE* y la oración subordinada causal)

原因从句表示事件发生的原因，由主句和连接词 como 和 porque 引导的从句构成。作为连接词，porque 是非重读词，由它引导的从句置于主句之后。

例 Queremos descansar ***porque*** estamos cansados.

Hoy no trabajamos ***porque*** es día de fiesta.

五. 疑问副词 POR QUÉ (Adverbio interrogativo *POR QUÉ*)

疑问副词 por qué 用来就事件的原因提问。答句中要使用连词 porque。

例 □ ¿***Por qué*** no va a venir Juan?

■ ***Porque*** tiene mucho trabajo. Está muy ocupado.

□ ¿***Por qué*** vivís en una casa tan grande?

■ ***Porque*** somos muchos: mis padres y mis seis hermanos.

六. 动词短语 VENIR A + *INF.* (Perífrasis verbal VENIR A + *INF.*)

动词短语 venir a + *inf.* 表示“……来做……”。

例 ***Vengo a*** **pedirle** prestados estos libros.

¿***A qué venís***? ¿***A*** **decirme algo**?

注意 “¿A qué venís?” 是个口吻很不客气的问题。就像汉语中的“你们来干什么？”，带有很生硬的质问口气。

七. 基数词 51–100 (Numerales cardinales de 51 a 100)

51 cincuenta y uno
58 cincuenta y ocho
62 sesenta y dos
70 setenta
79 setenta y nueve
85 ochenta y cinco
90 noventa
97 noventa y siete

55 cincuenta y cinco
60 sesenta
66 sesenta y seis
74 setenta y cuatro
80 ochenta
88 ochenta y ocho
91 noventa y uno
100 cien (ciento)





社会文化常识 CONOCIMIENTO SOCIOCULTURAL

西班牙语国家及其国旗与首都

目前，以西班牙语作为官方语言的国家和地区共计 21 个。以下按照名称首字母顺序分别列出国旗、国家名称及其首都。

国旗 Bandera	首都 Capital	
Argentina	Buenos Aires 布宜诺斯艾利斯	
Bolivia	Sucre 苏克雷①	La Paz 拉巴斯
Chile	Santiago 圣地亚哥	
Colombia	Bogotá 波哥大	
Costa Rica	San José 圣何塞	
Cuba	La Habana 哈瓦那	
Ecuador	Quito 基多	
El Salvador	San Salvador 圣萨尔瓦多	
España	Madrid 马德里	
Guatemala	ciudad de Guatemala 危地马拉城	

国旗 Bandera	首都 Capital
Guinea Ecuatorial	Malabo 马拉博
Honduras	Tegucigalpa 特古西加尔巴
México	ciudad de México 墨西哥城
Nicaragua	Managua 马那瓜
Panamá	ciudad de Panamá 巴拿马城
Paraguay	Asunción 亚松森
Perú	Lima 利马
Puerto Rico	San Juan 圣胡安
República Dominicana	Santo Domingo 圣多明各
Uruguay	Montevideo 蒙得维的亚
Venezuela	Caracas 加拉加斯

① 玻利维亚法定首都（最高法院所在地）为苏克雷，实际首都（政府、议会所在地）为拉巴斯。

练习 EJERCICIOS

7–5

I. 请跟随录音朗读下列单词 (Lea las palabras siguiendo la grabación):

acción	reacción	lección	sección	protección
técnica	tecnología	tecnicismo	tecnócrata	tecnológico
actores	sectores	rectores	hectárea	dictadura
anécdota	anecdótico	etcétera	etnografía	etnógrafo
asignatura	signos	indignación	pugnas	
abdicar	absoluto	absorto	abstracto	aptitud
adaptar	raptor	lapsos	Egipto	chips
VIPs	egipcias	objetar	obstáculos	obtener
observar	opción	adoptar	óptico	optimista
subdirector	subsistir	subtropical	subvención	ruptura
nupcial	psicosis	psicoanálisis	psicoterapia	psicopatía

7–6

II. 请听录音，在空白处填入适当的字母 (Escuche la grabación y rellene los espacios en blanco con la letra o las letras adecuadas):

1. ¿Q___ ___tulos tienen es___ li___s?
2. M___ estu___ es___ lle___ de li___.
3. Me ___sta leer no___las lati___meri___nas.
4. ¿Tie___s ami___s ___pano___blantes?
5. Dav___ y Sof___ traba___ en a___lla bi___teca.
6. ___toy ocu___do, pero con___to.
7. ___lo comprar es___ cosas p___ Inter___.
8. ¿Qui___ son ___stros pro___sores?
9. ¿___mo se ___ma el ___co y ___de vive?
10. ___ ro u___ bot___lla de a___ por___ ten___ ___d.
11. Vo___ a de___ver un li___ a la bi___teca___ .
12. Ya no ___so ___blar más. No quie___ ___rder el ti__m___o.

III. 请将下列动词变为陈述式现在时的各人称 (Conjugue los siguientes verbos en todas las personas del presente del indicativo):

adquirir, barrer, beberla, coger, cumplir, despedirse, devolverlos, encargar, encontrarlas, escribirla, esperarlo, fregarlas, ganar, meter, mirarlo, molestarlos, necesitarla, ofrecer, pagar, pasar, pedir, pensar, poner, querer, recibirlas, recogerlos, resistir, sacarlo, sentarse, soler, temer, terminarlos, traerlas, usarlos, vivir.



2-7

IV. 基数词练习 (Ejercicios con numerales cardinales):

1. 请用西班牙语从一数到一百 (Cuente en español de 1 a 100):
2. 请根据录音记录西班牙语基数词，并将其转写为阿拉伯数字 (Siguiendo la grabación, anote los numerales y luego transcríbalos en cifras arábigas):

2-8

V. 请听录音，口头回答有关课文的问题 (Escuche las preguntas sobre los textos y contéstelas oralmente)。

VI. 请改正句子中的错误 (Corrija los errores que encuentre en las oraciones):

1. Mario Ramirez son mexicano.

_____

2. Los jovenes gustan hacer compras por *Internet*.

_____

3. Mi estantería están llenos con libros.

_____

4. La universidad hay dos bibliotecas. Es muy grandes.

_____

5. Manaña os trao unas revistas.

_____

6. Ben, ahora cogo las cosas y nos vamos.

_____

7. Los dos amigos van el librería porque quieren comprar libros.

_____

8. Tengo mucho sed. ¿Donde puedo tomar agua?

_____

9. Alli hay muchos restaurantes pequeño.

_____

10. Vamos limpiar el cuelo con un trapo mojado en agua.

_____

VII. 请选择括号中适当的词填空 (Rellene los espacios en blanco con la opción más adecuada que hay entre paréntesis):

1. ☐ ¿Cuándo vas a necesitar _____ (☐ este ☐ esta ☐ esto) revista?
   ■ _____ (☐ La ☐ Lo ☐ Le) voy a necesitar esta tarde.
2. ☐ Buenos días, profesora. ¿_____ (☐ Los ☐ La ☐ Las) molestamos?

■ No, en absoluto. Pasen _____ (☐ para ☐ con ☐ por) favor.

☐ ¿Puede prestar_____ (☐ os ☐ les ☐ nos) algunos libros?

■ ¡_____ (☐ Cómo ☐ Qué ☐ Quién) no! Con mucho gusto.

3. ☐ Pedro, ¿escribes mucho a _____ (☐ tu ☐ tus ☐ sus) padres?

■ No, no _____ (☐ los ☐ les ☐ le) escribo mucho, pero _____ (☐ suelo ☐ pienso ☐ quiero) hablar con ellos por teléfono（通电话）.

4. ☐ Señor, ¿puede decir _____ (☐ me ☐ te ☐ le) una cosa?

■ Sí, con mucho gusto, pero, ¿qué quiere usted _____ (☐ conocer ☐ tener ☐ saber)?

5. Hoy es _____ (☐ el ☐ la ☐ los) cumpleaños de José. _____ (☐ Les ☐ La ☐ Lo) vamos a felicitar.

6. ☐ Si queréis, podemos esperar _____ (☐ nos ☐ os ☐ les) hasta las diez y media. ¿_____ (☐ Os ☐ Te ☐ Les) parece?

■ Bien. Gracias.

☐ _____ (☐ Por ☐ Con ☐ De) nada.

7. ☐ Señora, ¿tenemos que pagar_____ (☐ les ☐ le ☐ lo) _____ (☐ a ☐ con ☐ de) usted?

■ No. Ustedes tienen que ir _____ (☐ aquí ☐ ahí ☐ allá) y pagar_____(☐ lo ☐ le ☐ la) _____ (☐ de ☐ en ☐ a) ese señor.

8. ☐ ¿Venís a pedir _____ (☐ le ☐ lo ☐ me) algo?

■ Sí. Venimos a pedir _____ (☐ le ☐ te ☐ las) algunos libros.

9. No _____ (☐ nos ☐ los ☐ las) gusta esa gente porque quiere estafar_____ (☐ nos ☐ los ☐ les).

10. _____ (☐ A ☐ Para ☐ Sobre) los universitarios _____ (☐ las ☐ los ☐ les) encantan estas revistas.

11. Vengo a _____ (☐ pedirte ☐ devolverte ☐ ponerte) la revista. Acabo _____ (☐ de ☐ a ☐ para) leer _____ (☐ lo ☐ le ☐ la). Me _____ (☐ gusta ☐ encanta ☐ parece) muy interesante.

12. ¿Hablar _____ (☐ por ☐ en ☐ con) él del tema? ¡En absoluto! Es _____ (☐ ganar ☐ perder ☐ usar) el tiempo.

7–9

VIII.请听录音后，用宾格或与格人称代词口头回答问题 (Escuche las preguntas y contéstelas oralmente con pronombres personales en acusativo o dativo)。



IX. 请用单词组成句子，注意把动词原形变为陈述式现在时的适当人称 (Forme oraciones con las palabras que se dan, conjugando los verbos en infinitivo en la persona adecuada del presente del indicativo)。

Ejemplo **profesora limpiar casa porque estar sucio**

➔ **La profesora limpia la casa porque está sucia.**

1. profesor tener mucho libros porque gustarle leer

_____

2. jóvenes querer descansar porque estar cansado

_____

3. querer (nosotros) almorzar porque tener hambre

_____

4. ellos soler pedirme prestado libros porque tener biblioteca surtido

_____

5. Pedro Luis querer verte porque tener algo decirte

_____

6. alumnos estar ocupado porque tener clases muchos trabajos de casa

_____

7. nosotros comer más cuando platos ser sabroso

_____

8. cuando terminar fiesta invitados despedirse irse sus casas

_____

9. soler (yo) hacer compras ese tienda porque estar cerca mi casa

_____

10. ir (ellos) pedir agua porque tener sed mucho

_____

11. encantarme su novelas porque tener estilo moderno

_____

12. Luis llevar su hermana colegio porque ella ser todavía pequeño

_____

13. Susana regresar casa tarde cuando después clases ir la biblioteca

_____

14. cuando ir (nosotros) colegio levantarse temprano

_____

15. cuando descansar (nosotros) casa gustar leer

_____

X. 请阅读以下对话后，仿照四个例子与同学完成类似对话 (Lea los siguientes diálogos y haga otros similares con un/na compañero/ra suyo/ya):

Modelo 1

☐ Hola, Manolo, ya estoy en la residencia de la universidad. ¿Estás tú en casa?

■ Hola, Luisa. ¿Ya estás en Lima? ¡Qué alegría! Sí, sí, estoy en casa. ¿Por qué no vienes?

☐ Sí, ahora mismo, pero no sé dónde vives.

■ Mira, vivo en el número（号码）89 de la calle... Pero no, Luisa, tengo una mejor idea. Voy a la universidad a recogerte.

☐ Eso está mejor, muchas gracias. Estoy en la habitación 65 de la residencia de estudiantes. Aquí te espero.

Modelo 2

☐ Buenas tardes, Pedro. ¿Sabes dónde está la profesora Ramírez?

■ Está en la habitación tres, dos, cinco.

☐ ¿Tienes su número de teléfono（电话号码）?

■ Sí, ahora mismo te lo digo: sesenta y cinco, diecinueve, ochenta y ocho, cuarenta y dos. No, no, perdón, a ver: setenta y cinco, diecinueve, ochenta y ocho, cuarenta y dos.

☐ Muchas gracias.

■ De nada.

Modelo 3

☐ Por favor, Javier, ¿puedes decirme cuántos estudiantes hay en la facultad?

■ Noventa y ..., no, no, somos cien.

☐ ¿Cuántas chicas y cuántos chicos?

■ Cincuenta y ocho chicas y cuarenta y dos chicos.

☐ Hay más chicas que chicos.

■ Eso es.

Modelo 4

☐ Buenos días, ¿cómo se llama usted?

■ Hola, buenos días. Mi apellido es Zhang: zeta, hache, a, ene, ge; y mi nombre es Nan: ene, a, ene.

☐ ¿El número de su pasaporte（护照号码）, por favor?

■ Pe, jota, tres, seis, cero y cinco.

☐ Pe, jota, tres, seis, cero y cinco. Bien, ¿en qué trabaja usted?



■ Soy profesor de español.

□ ¿Qué viene a hacer en España?

■ Pienso estudiar en una universidad.

□ Bienvenido a España.

■ Gracias.

XI. 请将括号中的原型动词变为陈述式现在时的适当人称 (Ponga los infinitivos entre paréntesis en las personas correspondientes del presente del indicativo):

1. □ ¿Qué _____ (pensar, vosotros) hacer esta tarde?
   ■ _____ (Ir) a hacer compras. ¿_____ (Venir, tú) con nosotros?
   □ ¡Cómo no! _____ (Ser) una buena idea.
2. □ Por favor, Eduardo, ¿_____ (poder, tú) ayudarme en la cocina? ¡_____ (Tener) tanto que hacer!
   ■ Con mucho gusto. ¿Por dónde_____ (comenzar, nosotros)?
3. Justo cuando _____ (coger) una botella de agua y _____ (comenzar) a beber, alguien me _____ (llamar).
4. □ ¿Qué _____ (hacer, vosotros) por aquí?
   ■ _____ (Venir) de compras.
5. _____ (Llamarse, yo) Pepe y él, Paco. _____ (Ser) hermanos. _____ (Vivir) en Lima, Perú.
6. Todos los días, cuando mi madre _____ (salir) del colegio y _____ (regresar) a casa siempre _____ (traer) algo para la cena.
7. A los jóvenes les _____ (encantar) las novelas de estilo moderno. Por eso, _____ (soler) pedirlas prestadas para leerlas en casa.
8. Mi abuela _____ (resistirse) a hacer compras por *Internet* porque _____ (temer) ser estafada.
9. ¿No _____ (conocer, vosotros) todavía la ventaja de hacer compras por *Internet*?
10. □ ¿Cómo _____ (adquirir, ustedes) libros y revistas?
    ■ Los _____ (encargar) por *Internet* y luego los _____ (recibir) en casa.
11. □ ¿Por qué no me _____ (devolver) los libros todavía? ¿No sabes que los _____ (necesitar)?
    ■ Perdón, no los _____ (tener) aquí en este momento.
12. Es la única (唯一的) novela de Vargas Llosa que yo tengo. Si la _____ (perder, tú), no _____ (saber) dónde puedo volver a adquirir otra.

7–10

XII. 听写 (Dictado)。

7–11

XIII.请听短文后口头复述 (Escuche el siguiente texto y haga oralmente un resumen)。

XIV. 作业 (Trabajos de casa):

1. 听录音熟读课文。
2. 熟记第一、第二和第三变位动词的动词变位。
3. 在课堂上演示根据第十个练习编写的对话。
4. 将下列句子翻译成西班牙语：

1) “Pedro，我想向你借几本西班牙语的书。”
“你能告诉我书名吗？”
“都在这张纸上。你看。”
2) 在我父亲的书房里有 4 个书架。书架上摆满了书。他有很好的阅读习惯。
3) 图书管理员在那儿。我们为什么不把杂志还给她呢？
4) 我有很多朋友，我经常跟他们借书。
5) 我们经常通过因特网给我们的父母写信，因为他们没有和我们住在一起。
6) 难道有人能够同时做饭和打扫房间吗？
7) “要打扫房间，我们需要抹布和扫帚。谁有？”
“Susana 有。她马上会拿来。”
8) 网络购物很容易（fácil），我只需要在电脑上敲几下键盘就行了。
9) 几乎大家都觉得这是个好方式，因为这样他们可以赢得时间。
10) 下午 5 点整了。Pablo 和他的同事们收拾起东西，塞进背包，下班回家。